

IV.

Szegvári Forray Máté Általános Iskola

6635 Szegvár, Templom u. 2.

Tel.: +36-63/364-831

Email cím: forraymate@gmail.com



Kompetenciamérés értékelés Szegvári Forray Máté Általános Iskola

6635 Szegvár, Templom utca 2.

OM azonosító: 201538

2024

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1353 (1308;1409)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1386 (1325;1422)	☹️ 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1487 (1440;1532)	☹️ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1442 (1342;1513)	☹️ 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1593 (1542;1637)	☹️ 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1355 (1258;1451)	☹️ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1508 (1435;1575)	☹️ 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1468 (1366;1539)	☹️ 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1408 (1320;1488)	☹️ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1434 (1355;1508)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1427 (1353;1512)	☹️ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1347 (1261;1420)	☹️ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1442 (1381;1515)	☹️ 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1578 (1469;1675)	☹️ 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1428 (1332;1499)	☹️ 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1481 (1417;1553)	☹️ 1595 (1593;1596)
Történelem	5.	1485 (1410;1554)	☹️ 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1519 (1446;1577)	☹️ 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1498 (1392;1584)	☹️ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1464 (1416;1526)	☹️ 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1478 (1429;1529)	☹️ 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1666 (1585;1755)	😊 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1530 (1437;1604)	☹️ 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1538 (1469;1609)	☹️ 1554 (1553;1556)



Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Az országos adatokhoz viszonyítva 5. osztályban matematikából, 7. és 8. osztályban természettudományból és angol nyelvből, valamint 8. osztályban még történelemből is elmaradtunk az

országos eredményektől. Digitális kultúra 6. évfolyamán elértük az országos eredményt is. A többi területen nem különböztünk szignifikánsan az országos átlagtól.

Nagyközségi iskola révén ez nem tekinthető rossz eredménynek

201538 - 001 - Szegvári Forray Máté Általános Iskola

6635 Szegvár, Templom utca 2.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	18	14	9
Matematika	5.	Általános iskola	29	27	-
Matematika	6.	Általános iskola	18	12	6
Matematika	7.	Általános iskola	20	13	-
Matematika	8.	Általános iskola	29	25	14
Szövegértés	4.	Általános iskola	18	14	9
Szövegértés	5.	Általános iskola	29	27	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	18	12	6
Szövegértés	7.	Általános iskola	20	13	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	29	25	14
Természettudomány	6.	Általános iskola	18	13	6
Természettudomány	7.	Általános iskola	20	12	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	29	24	14
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	18	13	6
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	20	12	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	29	24	14
Történelem	5.	Általános iskola	29	27	-
Történelem	6.	Általános iskola	18	10	4
Történelem	7.	Általános iskola	20	14	-
Történelem	8.	Általános iskola	29	23	13
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	29	27	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	18	10	4
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	20	14	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	29	23	13

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Sajnos a szülők nagy része nem töltötte ki a háttérkérdőívet. Így iskolánk teljesítménye nem becsülhető megbízhatóan, hiszen a tanulók alig több mint 50% rendelkezik CSH-indexszel. Ezen mindenképpen javítani kell.

Átlageredmények

Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A feladat-ellátási helyen						Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Közszégi ált. isk.	Eredménye	Közszégi ált. isk.	Eredménye	Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1353 (1308;1409)	☹ 1382 (1381;1383)	Közszégi ált. isk.	☹ 1348 (1346;1350)	Nagy közszégi ált. isk.	☹ 1368 (1364;1371)				
Matematika	5.	Ált. isk.	1386 (1325;1422)	☹ 1467 (1466;1468)	Közszégi ált. isk.	☹ 1415 (1414;1418)	Nagy közszégi ált. isk.	☹ 1439 (1434;1443)				
Matematika	6.	Ált. isk.	1487 (1440;1532)	☹ 1464 (1464;1465)	Közszégi ált. isk.	😊 1419 (1417;1421)	Nagy közszégi ált. isk.	☹ 1436 (1432;1441)				
Matematika	7.	Ált. isk.	1442 (1342;1513)	☹ 1511 (1510;1513)	Közszégi ált. isk.	☹ 1457 (1455;1459)	Nagy közszégi ált. isk.	☹ 1475 (1469;1479)				
Matematika	8.	Ált. isk.	1593 (1542;1637)	☹ 1578 (1577;1579)	Közszégi ált. isk.	😊 1524 (1521;1526)	Nagy közszégi ált. isk.	😊 1537 (1533;1542)				
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1355 (1258;1451)	☹ 1430 (1428;1431)	Közszégi ált. isk.	☹ 1376 (1374;1379)	Nagy közszégi ált. isk.	☹ 1410 (1405;1415)				
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1508 (1435;1575)	☹ 1504 (1502;1505)	Közszégi ált. isk.	☹ 1438 (1435;1440)	Nagy közszégi ált. isk.	☹ 1470 (1464;1475)				
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1468 (1366;1539)	☹ 1440 (1439;1441)	Közszégi ált. isk.	☹ 1385 (1383;1388)	Nagy közszégi ált. isk.	☹ 1412 (1408;1418)				
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1408 (1320;1488)	☹ 1480 (1479;1481)	Közszégi ált. isk.	☹ 1420 (1418;1422)	Nagy közszégi ált. isk.	☹ 1442 (1437;1447)				
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1434 (1355;1508)	☹ 1500 (1499;1501)	Közszégi ált. isk.	☹ 1447 (1445;1450)	Nagy közszégi ált. isk.	☹ 1464 (1460;1469)				
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1427 (1353;1512)	☹ 1461 (1459;1462)	Közszégi ált. isk.	☹ 1413 (1411;1415)	Nagy közszégi ált. isk.	☹ 1433 (1429;1438)				
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1347 (1261;1420)	☹ 1522 (1521;1524)	Közszégi ált. isk.	☹ 1462 (1460;1465)	Nagy közszégi ált. isk.	☹ 1483 (1479;1489)				
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1442 (1381;1515)	☹ 1554 (1553;1556)	Közszégi ált. isk.	☹ 1500 (1498;1502)	Nagy közszégi ált. isk.	☹ 1516 (1512;1522)				
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1578 (1469;1675)	☹ 1480 (1479;1482)	Közszégi ált. isk.	😊 1416 (1413;1418)	Nagy közszégi ált. isk.	😊 1452 (1447;1457)				
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1428 (1332;1499)	☹ 1553 (1551;1555)	Közszégi ált. isk.	☹ 1460 (1457;1463)	Nagy közszégi ált. isk.	☹ 1502 (1496;1509)				
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1481 (1417;1553)	☹ 1595 (1593;1596)	Közszégi ált. isk.	☹ 1503 (1499;1506)	Nagy közszégi ált. isk.	☹ 1541 (1536;1548)				
Történelem	5.	Ált. isk.	1485 (1410;1554)	☹ 1524 (1523;1526)	Közszégi ált. isk.	☹ 1488 (1485;1490)	Nagy közszégi ált. isk.	☹ 1500 (1495;1506)				
Történelem	6.	Ált. isk.	1519 (1446;1577)	☹ 1500 (1499;1501)	Közszégi ált. isk.	☹ 1464 (1462;1466)	Nagy közszégi ált. isk.	☹ 1473 (1467;1479)				

Történelem	7.	Ált. isk.	1498 (1392;1584)	 1518 (1517;1519)	Közszégi ált. isk.	 1470 (1468;1473)	Nagy községi ált. isk.	 1476 (1471;1480)
Történelem	8.	Ált. isk.	1464 (1416;1526)	 1543 (1541;1544)	Közszégi ált. isk.	 1498 (1496;1501)	Nagy községi ált. isk.	 1504 (1499;1509)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1478 (1429;1529)	 1450 (1449;1452)	Közszégi ált. isk.	 1401 (1399;1404)	Nagy községi ált. isk.	 1420 (1415;1426)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1666 (1585;1755)	 1500 (1499;1501)	Közszégi ált. isk.	 1452 (1449;1454)	Nagy községi ált. isk.	 1473 (1468;1477)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1530 (1437;1604)	 1532 (1531;1533)	Közszégi ált. isk.	 1475 (1472;1477)	Nagy községi ált. isk.	 1491 (1486;1495)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1538 (1469;1609)	 1554 (1553;1556)	Közszégi ált. isk.	 1504 (1502;1507)	Nagy községi ált. isk.	 1521 (1516;1527)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Átlageredményeink az 5. osztályos matematika és a 7. osztályos természettudomány kivételével a nagyközségi átlagnak megfelelnek. 6. osztályban angol nyelvből, 5. és 6. osztályban pedig digitális kultúrából jobban teljesítettek tanulóink a nagyközségi átlagnál.

Az eredmények szinten tartása és javítása céljából még tudatosabb tantárgyközi szövegértési képesség fejlesztésre, ebben a mérésben gyengébben teljesítő tanulók számára folyamatos egyéni megsegítésére van szükség. Kiemelt feladatunk a jól teljesítő tanulók eredményeinek szinten tartása, valamint eredményeik emelése érdekében a hatékonyabb tehetséggondozás.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.



A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Sajnos, iskolánk eredményét nem tudjuk kimutatni a CSH-indexének tükrében.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1353 (1308;1409)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1386 (1325;1422)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1487 (1440;1532)	 1355 (1288;1414)	 1542 (1444;1623)	 1539 (1468;1611)
Matematika	7.	Ált. isk.	1442 (1342;1513)	 1532 (1488;1583)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1593 (1542;1637)	 1538 (1450;1602)	 1622 (1561;1674)	 1603 (1558;1674)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1355 (1258;1451)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1508 (1435;1575)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1468 (1366;1539)	 1334 (1250;1420)	 1354 (1284;1419)	 1488 (1437;1541)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1408 (1320;1488)	 1408 (1321;1469)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1434 (1355;1508)	 1467 (1393;1531)	 1505 (1425;1560)	 1572 (1524;1626)
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	1427 (1353;1512)	 1427 (1350;1495)	 1363 (1320;1430)	
Természet- tudomány	7.	Ált. isk.	1347 (1261;1420)	 1482 (1431;1528)		
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	1442 (1381;1515)	 1453 (1400;1525)	 1483 (1419;1564)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1578 (1469;1675)	 1387 (1308;1472)	 1395 (1349;1430)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1428 (1332;1499)	 1427 (1378;1476)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1481 (1417;1553)	 1484 (1429;1562)	 1503 (1440;1585)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1485 (1410;1554)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1519 (1446;1577)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1498 (1392;1584)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1464 (1416;1526)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1478 (1429;1529)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1666 (1585;1755)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1530 (1437;1604)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1538 (1469;1609)			

A korábbi évekhez viszonyítva iskolánk eredménye szignifikánsan nem változott. 7. évfolyamon van csökkenés matematikából és természettudományból a 2023-as évhez képest. A hatodik évfolyamon viszont matematikából és angol nyelvből fejlődés látszik.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	28,6	31,8	40,1
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	22,2	18,0	26,2
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	16,7	44,7	55,8
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	53,8	36,5	47,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	36,0	48,6	59,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	21,4	15,1	21,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,2	14,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	16,7	33,5	44,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	46,2	27,3	37,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	64,0	48,1	58,9
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	46,2	40,1	50,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	66,7	29,5	39,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	75,0	50,5	61,1
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	23,1	33,9	48,4
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	41,7	24,0	39,9
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	75,0	40,6	58,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	18,5	7,4	10,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	10,0	32,6	39,6
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	35,7	29,0	37,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	69,6	52,3	60,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,7	15,9	23,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	31,1	40,1
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	26,5	35,8
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	60,9	47,4	56,8

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a 7. és 8. évfolyamon a digitális kultúra kivételével szinte minden területen nagyon magas, magasabb, mint a nagyközségi szint. Mivel az alacsonyabb évfolyamokra ez nem jellemző, fel kell tárnai az okát.

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	17,6	24,7
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	16,0	24,9	33,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	12,2	17,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	28,0	25,0	33,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

A minimum szintet el nem érő tanulóink aránya az alapszintet el nem érők arányához képest jobb. A 6. évfolyamon mindenki e fölött van. Nyolcadikos mutatóink is az országos átlagnál jobbak. Ez jó, de nem lehetünk teljesen elégedettek.

Kompetenciamérés eredményeinek összegzése 2024

2024 országos kompetenciamérés eredményeinek értékelése alapján iskolánk az alábbi tendenciákat mutatta:

Eredmények az országos átlaghoz viszonyítva:

- **Országos átlagtól elmaradás tapasztalható:**
 - 5. évfolyamon: **matematikából**
 - hetedik és nyolcadik évfolyamon: **természettudományból és angol nyelvből**
 - nyolcadik évfolyamon: **történelemből**
- **Országos átlagot elértük:**
 - 6. évfolyamon: **digitális kultúrából**
- A többi területen az eredmények **nem tértek el szignifikánsan** az országos átlagtól.

- Átlageredményeink túlnyomó részt **megfelelnek a nagyközségi átlagnak**, kivéve:
 - **5. osztályos matematika** és **7. osztályos természettudomány**, ahol elmaradás tapasztalható.
- **Átlag feletti eredmények:**
 - 6. évfolyam: **angol nyelv**
 - 5–6. évfolyam: **digitális kultúra**

Háttérkérdőív hiányossága:

- A **szülői háttérkérdőív alacsony kitöltési aránya** (kb. 50% alatt) miatt iskolánk teljesítménye **nem becsülhető megbízhatóan** a CSH-index alapján.
- Ennek javítása **kiemelt feladat**, mivel a szocioökonómiai háttér pontos ismerete fontos az eredmények értelmezéséhez.

Fejlődési tendenciák:

- Az iskolai eredmények az előző évekhez képest **szignifikánsan nem változtak**.
- **Pozitív irányú elmozdulás:**
 - 6. évfolyamon: **matematika és angol nyelv**
- **Visszaesés:**
 - 7. évfolyamon: **matematika és természettudomány** (a 2023-as eredményekhez képest)

Alapszintet el nem érők aránya:

- **7. és 8. évfolyamon** a digitális kultúra kivételével **magasabb az alapszintet el nem érő tanulók aránya**, mint a nagyközségi átlag. Ennek **okait vizsgálni szükséges**.
- **Pozitívum:** 6. évfolyamon **minden tanuló elérte a minimum szintet**, és a **8. évfolyamon is kedvezőbbek az arányok**, mint országosan.

Fejlesztési irányok:

- A **tantárgyközi szövegértési képesség fejlesztésének tudatosabb beépítése** minden tantárgyba.
- **Folyamatos egyéni megsegítés** a gyengébben teljesítő tanulók számára.
- **Tehetséggondozás erősítése** a jól teljesítők szintjének fenntartása és emelése érdekében.