



DIGITÁLIS FEJLESZTÉSI TERV

Szegvári Forray Máté Általános Iskola

Az intézmény neve: Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
Székhelye: 6600 Szegvár, Templom utca 2.
OM azonosítója: 201538
Fenntartó: Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ
6800 Hódmezővásárhely, Kossuth tér 2

Készítette: Tóthné Nóbik Mariann
Szabó Ferenc
Bernáth Ildikó

2017. május 15



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
6600 Szegvár, Templom utca 2.
Telefon/fax: 63/364-831
E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

Tartalom

<u>Bevezetés</u>	2
<u>I. HELYZETELEMZÉS</u>	2
<u>I.1 Az intézményben a gyakorlatban alkalmazott digitális pedagógiai eszköztár bemutatása:</u>	2
<u>I.2 Intézményi szervezeti és humán feltételek bemutatása:</u>	5
<u>I.3 A rendelkezésre álló infrastruktúra, eszközpark bemutatása, fejlesztési szükségletek megjelölésével.....</u>	7
<u>I.3.1 Szegvári Forray Máté Általános Iskola Templom utca 2. szám alatti Telephelye</u>	7
<u>I.3.2 Szegvári Forray Máté Általános Iskola Régiposta utca 1/a. szám alatti telephelye</u>	10
<u>I.3.3 Szegvári Forray Máté Általános Iskola eszközellátottsága mindösszesen</u>	12
<u>II. Intézményi fejlesztési célok meghatározása</u>	19
<u>II.1 Pedagógiai célok a digitális pedagógia területén</u>	19
<u>II.2 Az érintett fejlesztési célcsoportok meghatározása, közvetlen és közvetett célcsoportokra bontva, 20</u>	20
<u>II.3 Az intézmény szervezeti és humán feltételeinek javítására, fejlesztésére vonatkozó célok bemutatása.....</u>	20
<u>II.4 Infrastruktúra és eszközpark fejlesztésére vonatkozó célok megjelölése.</u>	21
<u>III. FEJLESZTÉSI FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK MEGHATÁROZÁSA:</u>	22
<u>III.1 A digitális pedagógiai-módszertani csomag meghatározása a módszerek és eszközök kiválasztásával,</u>	22
<u>III.2 Az adott digitális pedagógiai-módszertani csomag adaptálásához, implementálásához szükséges felkészítő tevékenységek meghatározása, az érintett pedagógusok felkészítése</u>	23
<u>III.3 A kiválasztott digitális pedagógiai-módszertani csomag eredményes bevezetését és alkalmazását támogató pedagógiai szolgáltatások bemutatása (kiemelten külső szakértői, szaktanácsadói támogatás igénybe vétele, folyamatba épített mentorálás)</u>	24
<u>III.4 A kiválasztott digitális pedagógiai módszer eredményes alkalmazhatóságának infrastrukturális feltételeinek meghatározása, a szükséges IKT eszközök, programhoz kapcsolódó taneszközök beszerzésére irányuló terv készítése</u>	24
<u>III.5 A digitális pedagógia intézményi gyakorlatba történő beépüléséhez szükséges humán-erőforrással kapcsolatos feltételek megteremtéséhez szükséges fejlesztési tevékenységek meghatározása (kiemelten a digitális pedagógia intézményi szintű koordinálása, digitális módszertani asszisztensi, illetve rendszergazdai feladatok megszervezése)</u>	26
<u>III.6 A fejlesztés hosszú távú fenntarthatósága és a digitális pedagógiai szemlélet elterjedése érdekében tervezett disszeminációs, tudásmegosztó tevékenységek bemutatása (pl. tantestületi workshopok, pedagógusok jó gyakorlatainak, tapasztalatainak megosztása intézményen belül és intézmények között, szülők tájékoztatása és involválása a digitális oktatás irányában)</u>	26
<u>IV. SZAKMAI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK KIALAKÍTÁSÁNAK ÉS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK BEMUTATÁSA</u>	27
<u>IV.1 Köznevelési intézményekkel</u>	27
<u>IV.2 Társadalmi partnerekkel</u>	27
<u>IV.3 A Digitális Pedagógiai Módszertani Központtal</u>	27
<u>IV.4 A Nemzeti Köznevelési Portál működtetőjével, tartalmának fejlesztőjével</u>	28



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
6600 Szegvár, Templom utca 2.
Telefon/fax: 63/364-831
E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

1. Bevezetés

Jelen dokumentum az EFOP-3.2.3-17 „Digitális környezet a köznevelésben” című felhíváshoz kapcsolódóan tartalmazza a teljes állapotfelmérést az intézményben alkalmazott digitális pedagógiai módszerekről, szervezeti és humán feltételeiről, a rendelkezésre álló IKT eszközöiről, továbbá meghatározza az intézményi fejlesztési célokat, feladatokat.

A digitális fejlesztési programunkat Magyarország Digitális Oktatási Stratégiájában foglalt fejlesztési célok alapján állítottuk össze.

2. I. HELYZETLEÍRÁS

3. I.1 Az intézményben a gyakorlatban alkalmazott digitális pedagógiai eszköztár bemutatása:

Iskolánk Szegvár nagyközség egyetlen alapfokú oktatási intézménye. Egy kistelepülés életében nagyon fontos szerepet tölt be az iskola. A település presztízsének, népességmegtartó erejének növelése nagymértékben függ az iskola lététől. Községi iskola lévén szembe kell nézni nagyon sok olyan dologgal, ami városi iskoláknál nem jelentkezik olyan hangsúlyosan. Nagy kihívást jelent a mindennapjainkban a magasabb létszámú hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, azaz az esélyegyenlőség garantálása, a minőségi oktatás biztosítása és a fogyasztói elvárások kielégítésének az igénye.

Iskolánk az országos kompetenciaméréseken a nagyközségeknek megfelelő eredményt hozza évről-évre, de ezzel nem lehetünk elégedettek, mindenképpen egy magasabb szint elérésére kell törekednünk. Egyik fő feladatnak kell tekinteni az alapszintet el nem érő tanulók fejlesztését.

Hogy ezen jogos elvárásoknak meg tudjunk felelni az oktató-nevelő munka folyamatos fejlesztésére van szükség. Ezek azok a körülmények, amit mi magunk is tudunk befolyásolni, a külső körülményektől eltérően. Ehhez szakmailag jól felkészült, a minőség iránt elkötelezett pedagógusoknak kell együtt dolgozni.

Legfontosabb célnak tekintjük, hogy gyerekeink a nyolc év során a sokoldalú ismeretszerzés lehetősége mellett megszerezzék azokat a kulcskompetenciákat, amelyek az életük során majd segítségükre lesznek abban, hogy rugalmasabban tudjanak alkalmazkodni a változásokhoz, befolyásolni tudják a változásokat, és legfőképpen képesek legyenek saját sorsuk alakítására. Ahhoz, hogy tanulóink a munkapiacra érvényesülni tudjanak egyre nagyobb hangsúlyt kell



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
6600 Szegvár, Templom utca 2.
Telefon/fax: 63/364-831
E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

fektetni a digitális kulcskompetencia fejlesztésére. Tanulóink digitális készségének fejlettségében szociális helyzetüktől függően jelentős különbségek mutatkoznak. Tudjuk, hogy a digitális készségekkel rendelkezők könnyebben és gyorsabban érnek el bizonyos szolgáltatásokat, előnyöket. Az esélyteremtés miatt is fontos, hogy kiemelten kezeljük a digitális készségek átadását.

Iskolánk digitális pedagógiai eszköztárának tanítási-tanulási gyakorlatába való beépítésénél nagy szerepet játszott a TÁMOP 3.1.4 Kompetencia alapú oktatás című pályázat valamint a TIOP-1.1.1.A-15/1-2015-0001 „Köznevelési intézmények tantermi informatikai eszközeinek modernizációja” című pályázat. Ezen pályázatok révén javult intézményünk infrastrukturális ellátottsága. A képzések során pedagógusaink bővíthették ismereteiket a kompetencia alapú oktatás területén, valamint újabb digitális pedagógiai módszerekkel ismerkedtek meg.

A digitális szövegértés fejlesztése még nem eléggé integráns része az iskolában átadandó tudásnak. Tanulóink informatika órán találkoznak vele. Más tantárgyak keretén belül leginkább az otthoni kutatómunkára korlátozódik. Ennek egyik oka, hogy nem rendelkezünk mobil eszközökkel, melyeket a tantermekben a tanulók használni tudnának. Mivel egy informatika terem van, ezért nagyon kevés lehetőség nyílik arra, hogy más órán is használják a termet.

Iskolánkban heti rendszerességgel robotika szakkör működik. Jelenleg csak három Lego Mindstorms EV3 készlettel rendelkezünk, ezért a tanítási órákon nem tudjuk használni az eszközöket.

A tanítási és tanulási folyamat támogatására a pedagógusok kevésbé használják az IKT-eszközöket és a modern technológiát; A pedagógusok nagy része részt vett informatikai képzésben a 2000-es években, de ez a tudás elavult, rendszeres képzésekre lenne szükség.

Már két éve részt veszünk a Digitális Témahét programban, mellyel pedagógusaink az IKT tanítási módszereiket gazdagíthatták.

A meglévő eszközök elavultak, elromlottak. Jelenleg 11 interaktív táblával rendelkezünk, ez a tantermek 61%-át jelenti. Sajnos ebből csak 5 táblát tudunk használni, mivel a projektorok elromlottak, és nem tudtuk pótolni őket.

A pedagógusok a tanórák csekély százalékában használják IKT eszközöket. Többnyire csak a neten elérhető tartalmakat építik be az óráikba, saját készítésű anyagot az informatika tantárgy



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
6600 Szegvár, Templom utca 2.
Telefon/fax: 63/364-831
E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

kiételével nem igen használnak. A tanórákra való felkészüléshez, az adminisztrációs munkákhoz, levelezéshez, böngészéshez, közösségi oldalak látogatására és multimédiás elemek alkalmazására viszont napi szinten használják a számítógépet.

Digitális naplót a következő tanévtől fogunk használni. Minden kolléga a tavasz folyamán elvégezte a Neptun KRÉTA (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer) a köznevelési intézmények oktatásszervezői feladatait támogató informatikai rendszer online kurzusát, mellyel felkészült a digitális napló használatára.

A hiányos IKT-eszközrendszer nehezíti a korszerű informatikai ismeretek átadását. Tanulóinknak az informatika órák kivételével kevés alkalom nyílik a digitális eszközök használatára, mivel nem rendelkezünk tanulói laptopokkal, táblagépekkel, okostelefonokkal.

Iskolánk gyakorlatában a DIFER valamint a NETFIT online méréseket alkalmazzuk, valamint a szülői elégedettségméréseket saját készítésű online tesztekkel végezzük.

Intézményünkben nem jelenik meg olyan mérés-értékelési keretrendszer, amely a tanulók/pedagógusok/szaktanárok aktuális digitális kompetenciáit mérné, illetve az egyéni fejlesztési utakat kijelölné, s ezt követően pedig visszamélné.

Az iskola rendelkezik saját weblappal (forray-mate-altalanos-iskola.webnode.hu/), melyet iskolánk rendszergazdája frissít napi szinten.

Fejlesztési szükségletek iskolánkban:

- Nyílt forráskódú szoftverek alkalmazása a számítógép alapú értékelés elterjesztésében és a tanulás szervezésében, folyamatában egyaránt
- Közösségi hálózatok, web 2.0 alkalmazások használata a tanításban, amelyeket jelenleg túlnyomórészt a személyes életben, az informális tanulásban alkalmaznak, és amelyek előnyeit kihasználva beépíthetők a formális tanulásba is
- A kollaboráció és a tudásmegosztás integrálása a tanulási folyamatba, amikor a web 2.0 eszközei lehetővé teszik a közös munkát (dokumentumszerkesztés, jegyzetkészítés), a páros kommunikációt, a tartalomcserét
- A mobiltechnológia, mobiltanulás, 1:1



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
6600 Szegvár, Templom utca 2.
Telefon/fax: 63/364-831
E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

- Személyre szabott tanulás és értékelés, melyek lehetővé válnak a bárhol elérhető ingyenes tudástárak, források, feladatok révén is
- Újragondolt tanulási tér, korlátok nélküli tanulás, amelyekben a hagyományos frontális tantermi környezet helyét átveszik az együttműködésre épülő, kereszttantervi szemléletű és felépítésű, motiváló környezetek
- Az egyéni bánásmódot igénylő tanulókat megsegítése terén a saját tanulási utak kijelölése, egyéni sinthez illeszkedő fejlesztés megvalósítása.
- Minden tantárgy esetében épüljön be médiatudatosságra való nevelés.

4. I.2 Intézményi szervezeti és humán feltételek bemutatása:

Iskolánk 8 osztályos általános iskolaként működik, jelenleg 14 tanulócsoporthal. A tanítás két épületben folyik, melyek egymástól kb. 500 m-re vannak. Az alsó tagozat 1-3. osztályig az Új Iskolában (Régiposta utca 1/b.), a 4. osztály és a felső tagozat pedig a fő épületben (Templom utca 2.) helyezkedik el. Az intézményvezetés és a titkárság a főépületben található. Az intézményvezetés egy vezetőből és egy helyettesből áll. Iskolánkban három munkaközösség működik, egy alsó tagozatos és két felső tagozatos (humán és természettudományos munkaközösség). Pedagóguslétszám 25 fő. Az oktatást segítő munkatársak száma 4 fő. A tantestület pedagógusai közül 1 fő rendelkezik informatikatanári szakképesítéssel. A tantestületből 14 fő végzett különböző alapfokú számítógép- kezelői, használói tanfolyamot.

Az intézmény rendszergazdai tevékenységét egy fő főállású rendszergazda végzi.

Az intézményben dolgozók létszáma beosztás szerint

Munkakör		Fő
intézményvezető		1
intézményvezető-helyettes		1
pedagógus	tanító	11
	tanár	10
	gyógypedagógus	1
művészeti iskola	néptáncpedagógus	1
pedagógust segítő alkalmazottak		4



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
6600 Szegvár, Templom utca 2.
Telefon/fax: 63/364-831
E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

Összes főállású létszáma	29
---------------------------------	-----------

Az informatika tantárgy oktatása a felső tagozaton kerül bevezetésre az alábbi heti óraszámokban.

Évfolyam	Heti óraszám
5.	2
6.	2
7.	1,5
8.	2

Az órák megtartása informatikateremben történik, minden tanulónak külön gép áll rendelkezésre. Hetente egyszer 2 órában robotikaszakkör (12 fő) működik a felső tagozatos tanulók részére.

Fejlesztési szükségletek:

- A tanítás folyamatán kívül a tanulás folyamatának gazdagítása az informatika által kínált lehetőségekkel.
- A tanítás folyamatában törekedni kell az online térben végzett közös alkotómunkákra.
- Az IKT használatára vonatkozó értékelési kultúra fejlesztése.
- A pedagógusok legyenek képesek megválasztani a tárgyhöz és a feladathoz illő IKT-eszközöket.
- Pedagógusaink vegyenek részt a digitális kompetenciafejlesztéshez kapcsolódó továbbképzéseken.
- Nem rendelkezünk digitális módszertani asszisztensekkel, akik segítenék a pedagógusok munkáját, és hasznos tanácsokkal segítenék munkájukat.
- Az intézmény szervezeti keretei adottak a digitális oktatási elemek bevezetésére, mind a tanórák, mind a tanórákon kívüli foglalkozások keretében biztosítható a lehetőség a módszertani átállásra.



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
6600 Szegvár, Templom utca 2.
Telefon/fax: 63/364-831
E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

5. I.3 A rendelkezésre álló infrastruktúra, eszközpark bemutatása, fejlesztési szükségletek megjelölésével

6. I.3.1 Szegvári Forray Máté Általános Iskola Templom utca 2. szám alatti Telephelye

.

○ Informatikai hálózat

Internet hozzáférés:

SULINET

100/50 Mbps (Invitech Optikai kapcsolat)

A telephely Internet ellátottsága 100%-os.

A telephely WIFI lefedettsége 100%-os, így minden helyiség rendelkezik Internet kapcsolattal, de a kapcsolat minősége nem éri el a kívánatos szintet.

A tantermek WIFI kapcsolaton keresztül csatlakoznak a hálózathoz. A kapcsolat minősége változó. Az accesspoint-tól távolabb eső termekben a kapcsolat lassú, időnként szakadozik.

1 db informatikai terem áll rendelkezésre 20 db tanulói munkaállomással + 1db tanári munkaállomás. Ezek a gépek vezetékes 100 Mbps Ethernet kapcsolattal csatlakoznak a hálózatunkhoz.

A tanári szobában 1 db munkaállomás és 1 db fénymásoló/nyomtató áll rendelkezésre, mely készülékek szintén vezetékes 100 Mbps Ethernet kapcsolattal rendelkeznek. A tanári szobában a hálózati nyomtatás is megoldott. Az intézményvezetői, int.vez. helyettesi, iskolatitkári és rendszergazdai szobák és a könyvtár rendelkezik még ugyanilyen vezetékes hálózati kapcsolattal.

○ **IKT eszközök** Hálózati eszközök:

1 db Cisco 892FSP SULINET router

3 db HP 1910-24 switch

1 db TL-SL2428WEB switch

1 db TL-WA5210G



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
 6600 Szegvár, Templom utca 2.
 Telefon/fax: 63/364-831
 E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

Könyvtár	könyvtár		van	1					4	1	van, de elavult	
5.	iroda	iskolatitkár	van	1					1		van	1
7.	iroda	intézményvez.	van	1					1	1	van	1
9.	iroda	int.vez. hely.	van	1					1	1	van, elavul	
10.	tanári sz.	tanári	van	1						1	bérelt	1
Szerverszo ba	iroda	rendszer gazd. szoba	van	2					1	1	van	1

Összesen: 28 8 8 8 8 29 17 7 4



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
6600 Szegvár, Templom utca 2.
Telefon/fax: 63/364-831
E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

7. I.3.2

Szegvári

Forray Máté Általános Iskola Régiposta utca 1/a. szám alatti telephelye

○ Informatikai hálózat

Internet hozzáférés:

SULINET

100/50 Mbps

(Invitech

Optikai kapcsolat)

A telephely Internet ellátottsága 100%-os.

A telephely WIFI lefedettsége 100%-os, így minden helyiség rendelkezik Internet kapcsolattal, de a kapcsolat minősége nem éri el a kívánatos szintet.

A tantermek WIFI kapcsolaton keresztül csatlakoznak a hálózathoz. A kapcsolat minősége változó. Az accesspoint-tól távolabb eső termekben a kapcsolat lassú, időnként szakadozik.

Informatikai tanterem nincs.

A tanári szobában 1 db munkaállomás és 1 db fénymásoló/nyomtató áll rendelkezésre, mely készülékek vezetékes 100 Mbps Ethernet kapcsolattal rendelkeznek. A tanári szobában a hálózati nyomtatás megoldott.

○ IKT eszközök

○ Hálózati eszközök:

1 db Cisco 892FSP SULINET router

1 db TL-WR741ND wifi router

1 db TL-WA801ND wifi access poin



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
 6600 Szegvár, Templom utca 2.
 Telefon/fax: 63/364-831
 E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

Terem:	Funkció:		WIFI lefedettség	Vezetékes LAN végpontok száma:	Interaktív tábla	Projektor	Hangszóró	Asztali PC munkaállomás	Notebook	Nyomtatási lehetőség	Scanner
1.	tanterem		van		1	1	1		1		
2.	tanterem		van		1	1	1		1		
3.	tanterem		van			1	1		1		
4.	tanterem		van				1		1		
5.	tanterem		van				1		1		
6.	tanári szoba	tanári	van	2			1	1		bérelt	1

Összesen: 2 2 3 6 1 5 1 1



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
6600 Szegvár, Templom utca 2.
Telefon/fax: 63/364-831
E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

8. I.3.3

Szegvári

Forray Máté Általános Iskola eszközellátottsága mindösszesen

Eszköz neve:	Egy éves színvonalnak megfelelő	Három-öt éves színvonalnak megfelelő	Több mint öt éves színvonalnak megfelelő	Összesen	Ebből üzemképtelen
Szerver	1		1	2	
Asztali PC munkaállomás	19		23	42	7
Notebook		10	12	22	
Monitor	10		25	35	5
Multifunkciós nyomtató		3	2	5	2
Desktop lézernyomtató			4	4	1
Fénymásoló (bérelt)			2	2	
Fénymásoló			1	1	
Interaktív tábla		10		10	
Projektor (int.aktív táblához)		10		10	5
hangszóró (int.aktív táblához)		10			
Projektor (mobil)			3	3	



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
6600 Szegvár, Templom utca 2.
Telefon/fax: 63/364-831
E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

Pályázati beszerzéseink megvalósulása:

2012: TIOP-1.1.1-07/1-2008 pályázat keretében

Szerver	1 db	
PC munkaállomás	23 db	
digitális tábla set (interaktív tábla+projektor+hangszóró)		10 db
Notebook	12 db	
WIFI router és access point	3 db	

2014: TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 pályázat keretében

Notebook	3 db
----------	------

2016: TIOP-1.1.1.A-15/2-2015-0001 pályázat keretében

Szerver	1 db
PC munkaállomás	19 db
Monitor	10 db
switch	3 db

Szoftverek:

A szerverek és az asztali PC munkaállomások jogtisza MS Windows 2008 R2, MS Windows 10 operációs rendszerrel és MS Office 2016 irodai programcsomaggal rendelkeznek. A notebook számítógépek jogtisza MS Windows 10 és Windows 8.1 operációs rendszerekkel, MS Office 2016 irodai programcsomaggal és SMART Notebook szoftverrel rendelkeznek. Az oktatásban zömében a tankönyvekhez rendelkezésünkre bocsátott ingyenes digitális tananyagokat, segédleteket, és az online fellelhető tartalmakat használjuk.

Tartalomszolgáltatás

Belső hálózatunkon saját fileszerverrel rendelkezünk. Az iskolai honlaphoz saját webszervert nem üzemeltetünk. A weboldalunk megjelenését ingyenesen igénybe vehető szolgáltatás útján oldjuk meg.

Weblapunkon keresztül folyamatosan, naprakészen minden aktuális információt megosztunk. Archívumunkban a több éves tartalmak is visszakereshetőek.

IT biztonság

Az összes számítógépünk vírusvédelme biztosított. Védelemre az operációs rendszerbe integrál MS Defender vírus és kémprogram védelmi szoftvert használjuk. Valamennyi használt



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
6600 Szegvár, Templom utca 2.
Telefon/fax: 63/364-831
E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

szoftverünkről biztonsági másolattal rendelkezünk. Az intézményvezetői és iskolatitkári gép folyamatos backup-olása biztosítva van.

Fejlesztési szükségletek:

A kábeles hálózat fejlesztésre, bővítésre szorul. A tantermek egyáltalán nem rendelkeznek vezetékes kapcsolattal. A WIFI lefedettség az épületek távoli pontjain nem kielégítő. Összességében sem képes 10-20 eszköznél többet egyidejűleg kiszolgálni.

Az összes PC munkaállomás 17%-a üzemképtelen, 55%-a 3 évesnél idősebb színvonalú.

A notebook állomány 100%-a 3 évesnél idősebb színvonalú.

A digitális táblák projektorainak 50%-a üzemképtelen és folyamatosan újabb meghibásodások jelentkeznek. Alkatrész cseréjük megoldatlan, javításuk gazdaságtalan. Tartós üzemeltetésre tervezett típusra cserélésük erősen indokoltnak látszik.

A notebook gépeink rendkívül lassúak, elavultak. Korszerű audiovizuális interaktív és 3D tartalmak kezelésére alkalmatlanok.

Mobil eszközökkel (tablet) nem rendelkezünk.

- A tantárgyak és az oktatott tananyag jelentékeny hányadát nem tudjuk szoftveresen támogatni. Egyéni bánásmódot igénylő tanulóink részére korlátozottak a lehetőségeink.



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
6600 Szegvár, Templom utca 2.
Telefon/fax: 63/364-831
E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

Infrastruktúra és eszközpark fejlesztésére vonatkozó célok

- A vezetékes és vezeték nélküli informatikai hálózat alkalmas legyen az összes tanterem és érintett közösségi terület megfelelő minőségű kommunikációjának biztosítására. Ebben beleértjük az összes szaktantermet és a közösségi tereket is. Az intézmény számára a sávszélesség megfelelő legyen az oktatási tartalmak eléréséhez és a közösségi funkciók használatához.
- A tantermi eszközök tekintetében a tantermek 100%-nak felszerelése interaktív megjelenítő eszközzel és tanterem menedzsment szolgáltatás biztosítása a tanteremben lévő számítógépek és mobil eszközök kezelésére (képernyőmegosztás, internetelés letiltása, felhasználó kezelés).
- A szaktantermi eszközök esetében a szaktantermek 100%-ának felszerelése megjelenítésre alkalmas interaktív megjelenítő eszközzel és az ehhez szükséges szemüvegekkel.
- Legalább egy számítástechnika szaktanteremben a fent leírt eszközökön felül tanulónként egy programozható robotot biztosítása.
- A természettudományos szaktantermekben legyenek digitális dataloggerek, szenzorok a természettudományos kísérletek támogatására.
- Multimédia labor kiépítése a könyvtárban (digitális kamera, VR-megjelenítő, multimédia szerkesztésre alkalmas munkaállomás és perifériák).
- Minden pedagógus rendelkezzen egy lappal, amely alkalmas a digitális tanórákra való felkészülésre, a tanórák megtartására (interaktív megjelenítő vezérlésére), valamint a digitális oktatási adminisztrációra.
- Legyen lehetőség a tanulók saját eszközeinek bevonására a tanítási folyamatba. Azon tanulók esetében, akik nem rendelkeznek a szükséges digitális saját eszközzel, az iskola biztosítsa a megfelelő eszközt. Ehhez az internethálózat kibővítése is szükséges.
- A pedagógusok számára az intézményben legyen elérhető olyan informatikai eszközkészlet (tablet, laptop vagy hibrid eszköz), amely a tanóra egy részében a tanulók



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
6600 Szegvár, Templom utca 2.
Telefon/fax: 63/364-831
E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

meghatározott része vagy egésze számára hozzáférhető a tanteremben, vagy egy, a tantermen kívüli, erre a célra kijelölt térben.

- A különböző műveltségi területekhez változatos, jó minőségű, interaktív IKT tartalom biztosítása. Ez történhet külső beszerzéssel, de építünk a belső innovációra is: mind tanári mind tanuló oldalról. A munkaközösségek mentori segítséggel feltérképezik a rendelkezésre álló anyagokat, s ütemezést készítenek a műveltségi területük minimális lefedésére, majd a tananyagbázis gazdagítására.
 - Egyéni bánásmódot igénylő tanulók (SNI, BTMN, tehetséges tanulók) részére tananyagok beszerzése.
 - Az intézmény webhelyének fejlesztése, közösségi funkciókkal történő kiegészítése. A fenntartó és a szülők felé a szükséges folyamatos online információk biztosítása. A diákok tanórán kívüli online IKT tartalomszolgáltatása. A tartalomszolgáltatás alakuljon át: legyen virtuális közösségi tér az esélyegyenlőség biztosításával.
 - Az eszközök, rendszerek és adatok biztonsági osztályokba sorolása. Szükség esetén a védett hálózati szegmensbe helyezése, az intézmény belső adatainak elkülönítése a diákok és tanárok felhasználói tárhelyétől. A digitális adatkezelés szabályozása, a biztonsági teendők rögzítése, beleértve a biztonsági mentés kérdését is, illetve a biztonsági frissítések ütemezését. Rendszeres biztonsági auditok szervezése, a látogatható webhelyek közül a káros tartalomúak szűrésének kiterjesztése az új munkaállomásokon is.
- A kiválasztott digitális pedagógiai módszer eredményes alkalmazhatóságának infrastrukturális feltételeinek meghatározása, a szükséges IKT eszközök, programhoz kapcsolódó taneszközök beszerzésére irányuló terv készítése
- Az intézményi digitális infrastruktúra fejlesztését a következő specifikáció szerint tervezzük megvalósítani:
 - A tantermi eszközök tekintetében az alábbi fejlesztések szükségesek:
 - A tantermek 100%-nak (12 db terem) felszerelése interaktív megjelenítő eszközzel.



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
6600 Szegvár, Templom utca 2.
Telefon/fax: 63/364-831
E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

- Tanterem menedzsment szolgáltatás biztosítása a tanteremben lévő számítógépek és mobil eszközök kezelésére (képernyőmegosztás, internetelés letiltása, felhasználó kezelés).
- A szaktantermi eszközök esetében az alábbi fejlesztések szükségesek:
- A szaktantermek 100%-ának felszerelése (5 terem) megjelenítésre alkalmas interaktív megjelenítő eszközzel és az ehhez szükséges szemüvegekkel.
- Informatika szaktanterem létrehozása az Régiposta utcai épületünkben is, tanulónként egy-egy számítógéppel. Ez legalább 20 darab
- 1 db 3D nyomtató beszerzése.
- Mivel két épületben tanítunk legalább két számítástechnika szaktanteremben a fent leírt eszközökön felül tanulónként egy programozható robotot biztosítása. Ez legalább 40 db.
- A természettudományos szaktantermekben legyenek digitális dataloggerek, szenzorok a természettudományos kísérletek támogatására. (Legalább 12 db).
- Multimédia labor kiépítése. (3 db digitális kamera, 3 db VR-megjelenítő, 3 db, multimédia szerkesztésére alkalmas munkaállomás és perifériák).
- Minden pedagógus rendelkezzen egy lappal (29 db), amely alkalmas a digitális tanórákra való felkészülésre, a tanórák megtartására (interaktív megjelenítő vezérlésére), valamint a digitális oktatási adminisztrációra.
- Legyen lehetőség a tanulók saját eszközeinek bevonására a tanítási folyamatba. Azon tanulók esetében, akik nem rendelkeznek a szükséges digitális saját eszközzel, az iskola tudjon biztosítani megfelelő eszközt (50 db okostelefon beszerzését tervezzük). Ehhez az internet és WIFI hálózat kibővítése is szükséges.
- A pedagógusok számára az intézményben legyen elérhető olyan informatikai eszközkészlet (tablet, laptop vagy hibrid eszköz), amely a tanóra egy részében a tanulók meghatározott része vagy egésze számára hozzáférhető a tanteremben, vagy egy, a tantermen



Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI
6600 Szegvár, Templom utca 2.
Telefon/fax: 63/364-831
E-mail: fmaltisk@szegvar.hu

kívüli, erre a célra kijelölt térben. Az iskola létszámának 20%-os lefedéséhez és a pedagógusok ellátásához 50 db táblagép szükséges).

- A különböző műveltségi területekhez változatos, jó minőségű, interaktív IKT tartalom biztosítása. Ez történhet külső beszerzéssel, de építünk a belső innovációra is: mind tanári mind tanulói oldalról. A munkaközösségek mentori segítséggel feltérképezik a rendelkezésre álló anyagokat, s ütemezést készítenek a műveltségi területük minimális lefedésére, majd a tananyagbázis gazdagítására.

- Egyéni bánásmódot igénylő tanulók (SNI, BTMN) részére tananyagok beszerzése. Jelenleg intézményünk gyermeklétszámának 26%-a küzd valamilyen tanulási, vagy magatartási nehézséggel, meglátásunk szerint ez az arány folyamatosan nő.

- Az intézmény webhelyének fejlesztése, közösségi funkciókkal történő kiegészítése. A fenntartó és a szülők felé a szükséges folyamatos online információk biztosítása. A diákok tanórán kívüli online IKT tartalomszolgáltatása. A tartalomszolgáltatás alakuljon át: legyen virtuális közösségi tér az esélyegyenlőség biztosításával. Ennek személyi vagy szolgáltatás-igénybevételi vonzatai is vannak.

- Az eszközök, rendszerek és adatok biztonsági osztályokba sorolása. Szükség esetén a védett hálózati szegmensbe helyezése, az intézmény belső adatainak elkülönítése a diákok és tanárok felhasználói tárhelyétől. A digitális adatkezelés szabályozása, a biztonsági teendők rögzítése, beleértve a biztonsági mentés kérdését is, illetve a biztonsági frissítések ütemezését. Rendszeres biztonsági auditok szervezése, a látogatható webhelyek közül a káros tartalomúak szűrésének kiterjesztése az új munkaállomásokon is.

9. II. Intézményi fejlesztési célok meghatározása

10. II.1 Pedagógiai célok a digitális pedagógia területén

- Szükséges a helyi tanterv felülvizsgálata, továbbfejlesztése a digitális kompetencia fejlesztésének támogatására. A tantervek kapcsolódási pontjainak kiegészítése minden kimeneti követelmény elem esetében a digitális kompetencia fejlesztését támogató elemmel. A nem informatika tantárgyak esetében is jelenjenek meg a tanuló digitális kulcskompetenciáinak használata.
- A pedagógusok IKT-tudása, módszertani kultúrája, motivációja és használata feleljen meg a digitális oktatás követelményeinek
- A továbbképzés rendszere biztosítsa minden pedagógusnak a szükséges digitális pedagógiai módszertani ismereteket.
- A pedagógusok legyenek motiváltak és érdekeltek, abban hogy az IKT-eszközök használata beépüljön a tanulási-tanítási folyamatba.
- A médiatudatosságra nevelés napi szinten jelenjen meg az oktatásban és épüljön be az összes tantárgy oktatásának feladatai közé.
- A tanulók számára legyen kötelező a digitális eszközök használata az egymás közötti kollaboráció, illetve teljesítményük mérése és értékelése, a tanultak számonkérése során.
- A tanítás-tanulás folyamata segítse és támogassa a sajátos nevelési igényű tanulókat a felzárkóztatásban és az esélyegyenlőség megteremtésében, illetve saját képességeik kiteljesítésében, kihasználva az IKT lehetőségeit.
- Az IKT eszközök használata minden tantárgy esetében beépüljön a tanítás-tanulás és az értékelés folyamatába.
- A digitális kompetencia kiemelt kulcskompetencia jellegének megfelelően kiemelt kimeneti követelmény, amelyet a 8. évfolyam végén kötelező értékeléssel zárunk.
- A tanulók számára legyen biztosított az IKT-eszközök használatának lehetősége a tanulási folyamat támogatásához.
- A tanítás-tanulás folyamatát mind a pedagógusok, mind a tanulók felé támogassa olyan elektronikus platform, amely biztosítja az elektronikus tananyagok létrehozását, szerkesztését, megosztását, lejátszását, valamint mérésértékelési feladatok kiosztását és

az eredmények begyűjtését, illetve – amennyiben ezt a feladat jellege lehetővé teszi – kiértékelését.

- A digitális mérés-értékelés épüljön be a tanítás-tanulás gyakorlatába, és támogassa az intézményi minőségirányítási folyamatokat.

11. II.2 Az érintett fejlesztési célcsoportok meghatározása, közvetlen és közvetett célcsoportokra bontva.

Közvetlen célcsoport:

Pedagógusok:

- Vegyenek részt a szükséges digitális pedagógiai módszertani továbbképzésben.
- Osszák meg egymás között tudásukat, adják át kollégáiknak ismereteiket.
- Vegyenek részt online pedagógiai módszertani közösségek munkájában.
- Kapjanak módszertani és technikai támogatást a digitális oktatás, valamint a médiatudatosságra nevelés napi szintű megvalósításához mentori, szaktanácsadói támogatás keretében.
- Szükséges IKT digitális módszertani asszisztensek biztosítása.
- A kiemelt figyelmet igénylő tanulók esetében az egyéni igényekhez alkalmazkodó módszerek bevezetése, a tanuló egyéni tanulási üteméhez illeszkedő tananyagok biztosítása.

Közvetett célcsoport: szülők

- A szülők, iskolahasználók körében tudatosítani a digitális kompetenciák jelentőségét a társadalmi, munkaerőpiaci, felsőoktatási, és egész életen át tartó tanulásban való sikeres részvétel lehetősége miatt.
- A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ intézményeiben a digitális módszertani kultúra minél szélesebb körben való terjesztése.
- Az óvodák tájékoztatása az intézményben folyó digitális átállásról.

12. II.3 Az intézmény szervezeti és humán feltételeinek javítására, fejlesztésére vonatkozó célok bemutatása

Célunk, hogy növekedjen az IKT-val támogatott tanórák aránya. Minél több tantárgy keretein belül jelenjenek meg a digitális oktatási tartalmak. A tanórán kívüli foglalkozásokon és a fejlesztő foglalkozásokon is terjedjenek el a digitális módszertanok.

Pedagógusainkat motiválttá kell tenni a digitális átállás megvalósítására és a fejlesztésekben való részvételre. Törekedjenek arra, hogy minél változatos munkaformákat alkalmazzanak,

keressenek és készítsenek új tartalmakat. Maguk a pedagógusok is kapcsolódjanak be a szakterületüknek megfelelő Web 2-es közösségi terek munkájába.

13. II.4

Infrastruktúra és eszközpark fejlesztésére vonatkozó célok megjelölése.

- A vezetékes és vezeték nélküli informatikai hálózat alkalmas legyen mind a két épületünkben a tanterem és érintett közösségi terület megfelelő minőségű kommunikációjának biztosítására. Ebbe beleértjük az összes szaktantermet és a közösségi tereket is. Az intézmény számára a sávszélesség megfelelő legyen az oktatási tartalmak eléréséhez és a közösségi funkciók használatához.
- A tantermi eszközök tekintetében a tantermek 100%-nak felszerelése interaktív megjelenítő eszközzel és tanterem menedzsment szolgáltatás biztosítása a tanteremben lévő számítógépek és mobil eszközök kezelésére (képernyőmegosztás, internetelés letiltása, felhasználó kezelés).
- A szaktantermi eszközök esetében a szaktantermek 100%-ának felszerelése megjelenítésre alkalmas interaktív megjelenítő eszközzel és az ehhez szükséges szemüvegekkel.
- Az Új Iskola épületében (alsó tagozat) egy számítástechnikaterem kialakítása.
- 3D nyomtató beszerzése.
- Legalább egy számítástechnika szaktanteremben a fent leírt eszközökön felül tanulónként egy programozható robotot biztosítása.
- A természettudományos szaktantermekben legyenek digitális dataloggerek, szenzorok a természettudományos kísérletek támogatására.
- Multimédia labor kiépítése a könyvtárban (digitális kamera, VR-megjelenítő, multimédia szerkesztésére alkalmas munkaállomás és perifériák).
- Minden pedagógus rendelkezzen egy lappal, amely alkalmas a digitális tanórákra való felkészülésre, a tanórák megtartására (interaktív megjelenítő vezérlésére), valamint a digitális oktatási adminisztrációra.
- Legyen lehetőség a tanulók saját eszközeinek bevonására a tanítási folyamatba. Azon tanulók esetében, akik nem rendelkeznek a szükséges digitális saját eszközzel, az iskola biztosítsa a megfelelő eszközt. Ehhez az internethálózat kibővítése is szükséges.
- A pedagógusok számára az intézményben legyen elérhető olyan informatikai eszközkészlet (tablet, laptop vagy hibrid eszköz), amely a tanóra egy részében a

tanulók meghatározott része vagy egésze számára hozzáférhető a tanteremben, vagy egy, a tantermen kívüli, erre a célra kijelölt térben.

- A különböző műveltségi területekhez változatos, jó minőségű, interaktív IKT tartalom biztosítása. Ez történhet külső beszerzéssel, de építünk a belső innovációra is: mind tanári mind tanulói oldalról. A munkaközösségek mentori segítséggel feltérképezik a rendelkezésre álló anyagokat, s ütemezést készítenek a műveltségi területük minimális lefedésére, majd a tananyagbázis gazdagítására.
- Egyéni bánásmódot igénylő tanulók (SNI, BTMN, tehetséges tanulók) részére tananyagok beszerzése. Intézményünkben jelenleg a különböző tanulási nehézséggel küzdők aránya 25 %, és ez a tendencia az évek során valószínűleg nőni fog.
- Az intézmény webhelyének fejlesztése, közösségi funkciókkal történő kiegészítése. A fenntartó és a szülők felé a szükséges folyamatos online információk biztosítása. A diákok tanórán kívüli online IKT tartalomszolgáltatása. A tartalomszolgáltatás alakuljon át: legyen virtuális közösségi tér az esélyegyenlőség biztosításával.
- Az eszközök, rendszerek és adatok biztonsági osztályokba sorolása. Szükség esetén a védett hálózati szegmensbe helyezése, az intézmény belső adatainak elkülönítése a diákok és tanárok felhasználói tárhelyétől. A digitális adatkezelés szabályozása, a biztonsági teendők rögzítése, beleértve a biztonsági mentés kérdését is, illetve a biztonsági frissítések ütemezését. Rendszeres biztonsági auditok szervezése, a látogatható webhelyek közül a káros tartalomúak szűrésének kiterjesztése az új munkaállomásokon is.

14.III.

FEJLESZTÉSI FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK

MEGHATÁROZÁSA:

15. III.1 A digitális pedagógiai-módszertani csomag meghatározása a módszerek és eszközök kiválasztásával.

A digitális pedagógiai módszertani csomag kiválasztásánál a következő szempontokat vettük figyelembe:

- A digitális szövegértés fejlesztése még nem eléggé integráns része az iskolában átadandó tudásnak.

- Az alapkészségek fejlesztése az egyik legfontosabb feladatunk, ezen belül is a szövegértés, a matematika és a természettudományos készségek fejlesztése.
- Fontosnak tartjuk a tanulók problémamegoldó gondolkodásának fejlesztését
- Kiemelt figyelmet igénylő, hátrányos helyzetű tanulók tanulásának, tanításának támogatása.
- Tanulóink számára biztostani kívánjuk a társadalom és a munkaerőpiac által elvárt digitális kompetenciák elsajátításának lehetőségét, különös tekintettel a szakképzés, a felsőoktatás és az élethosszig tartó tanulás igényeire, illetve az eredményesség, a méltányosság és a hatékonyság szempontjaira.
- M-learning az oktatásban való alkalmazási lehetőségeinek támogatása.
- Az egyenlő hozzáférés és esélyegyenlőség szempontjainak érvényesítés

16. III.2 Az adott digitális pedagógiai-módszertani csomag adaptálásához, implementálásához szükséges felkészítő tevékenységek meghatározása, az érintett pedagógusok felkészítése

A pilot program lebonyolításának ütemezésének tervezése:

- Első tanév az alapos felkészülést és a feltételek megteremtését jelenti. A következő tanévben kerülhet sor az alkalmazásra, a kísérleti kipróbálásra.
- Második tanév az alkalmazás időszaka

A felkészítő tevékenységek:

- Bevont pedagógusok kijelölése (matematika, magyar, informatika, valamint természetismeret).
- Munkacsoportok létrehozása.
- Tájékozódás a digitális pedagógiai módszertanról.
- A pedagógusok felkészülése, továbbképzéseken való részvétele.
- A továbbképzéseken tanult módszertani elemek kipróbálása, belső képzéssel azok továbbadása a többi pedagógus számára.
- Az alkalmazandó programcsomag áttanulmányozása, az adaptáláshoz szükséges feltételek megteremtése.
- A bevont tanulócsoportok felkészítése a digitális eszközök, szoftverek, programok használatára (5. évfolyam).

- A program keretében választott digitális pedagógiai módszertan beépítése az intézmény pedagógiai programjába.
- A bevont pedagógusok saját, illetve tanulók munkájának támogatására digitális segédanyagokat készítenek, amelyet az NKP felületén kell megosztani. A projektbe bevont pedagógusok által létrehozott és az NKP-n megosztott digitális óravázlat, óraterv, tanmenet vagy tananyag száma bevont pedagógusonként és tanévenként legalább 10 db.

17. III.3 A kiválasztott digitális pedagógiai-módszertani csomag eredményes bevezetését és alkalmazását támogató pedagógiai szolgáltatások bemutatása (kiemelten külső szakértői, szaktanácsadói támogatás igénybe vétele, folyamatba épített mentorálás)

Az eredményes bevezetésnek szükséges feltétele, hogy a pedagógusok számára biztosított legyen a:

- A szakmai támogatás
- Évente több alkalommal szaktárgyi és IKT tanácsadók igénybevétele.
- Folyamatos mentorálás

18. III.4 A kiválasztott digitális pedagógiai módszer eredményes alkalmazhatóságának infrastrukturális feltételeinek meghatározása, a szükséges IKT eszközök, programhoz kapcsolódó taneszközök beszerzésére irányuló terv készítése

Az intézményi digitális infrastruktúra fejlesztését a következő specifikáció szerint tervezzük megvalósítani:

A tantermi eszközök tekintetében az alábbi fejlesztések szükségesek:

- A tantermek 100%-nak (12 terem) felszerelése interaktív megjelenítő eszközzel.
- Tanterem menedzsment szolgáltatás biztosítása a tanteremben lévő számítógépek és mobil eszközök kezelésére (képernyőmegosztás, internetelés letiltása, felhasználó kezelés).

A szaktantermi eszközök esetében az alábbi fejlesztések szükségesek:

- A szaktantermek 100%-ának felszerelése (5 terem) megjelenítésre alkalmas interaktív megjelenítő eszközzel és az ehhez szükséges szemüvegekkel.
- 1 db 3D nyomtató beszerzése.
- Két számítástechnika szaktanteremben a fent leírt eszközökön felül tanulóként egy programozható robotot biztosítása. Ez legalább 40 db.

- A természettudományos szaktantermekben legyenek digitális dataloggerek, szenzorok a természettudományos kísérletek támogatására. (Legalább 12 db).
- Multimédia labor kiépítése a könyvtárban (3 db digitális kamera, 3 db VR megjelenítő, 3 db, multimédia szerkesztésére alkalmas munkaállomás és perifériák).
- Minden pedagógus rendelkezzen egy lappal (29 db), amely alkalmas a digitális tanórákra való felkészülésre, a tanórák megtartására (interaktív megjelenítő vezérlésére), valamint a digitális oktatási adminisztrációra.
- Legyen lehetőség a tanulók saját eszközeinek bevonására a tanítási folyamatba. Azon tanulók esetében, akik nem rendelkeznek a szükséges digitális saját eszközzel, az iskola tudjon biztosítani megfelelő eszközt (50 db okostelefon beszerzését tervezzük). Ehhez az internethálózat kibővítése is szükséges.
- A pedagógusok számára az intézményben legyen elérhető olyan informatikai eszközkészlet (tablet, laptop vagy hibrid eszköz), amely a tanóra egy részében a tanulók meghatározott része vagy egésze számára hozzáférhető a tanteremben, vagy egy, a tantermen kívüli, erre a célra kijelölt térben. Az iskola létszámának 20%-os lefedéséhez és a pedagógusok ellátásához 50 db szükséges, elsősorban iPad).
- A különböző műveltségi területekhez változatos, jó minőségű, interaktív IKT tartalom biztosítása. Ez történhet külső beszerzéssel, de építünk a belső innovációra is: mind tanári mind tanulói oldalról. A munkaközösségek mentori segítséggel feltérképezik a rendelkezésre álló anyagokat, s ütemezést készítenek a műveltségi területük minimális lefedésére, majd a tananyagbázis gazdagítására.
- Egyéni bánásmódot igénylő tanulók (SNI, BTMN, tehetséges tanulók) részére tananyagok beszerzése.
- Az intézmény webhelyének fejlesztése, közösségi funkciókkal történő kiegészítése. A fenntartó és a szülők felé a szükséges folyamatos online információk biztosítása. A diákok tanórán kívüli online IKT tartalomszolgáltatása. A tartalomszolgáltatás alakuljon át: legyen virtuális közösségi tér az esélyegyenlőség biztosításával.
- Az eszközök, rendszerek és adatok biztonsági osztályokba sorolása. Szükség esetén a védett hálózati szegmensbe helyezése, az intézmény belső adatainak elkülönítése a diákok és tanárok felhasználói tárhelyétől. A digitális adatkezelés szabályozása, a biztonsági teendők rögzítése, beleértve a biztonsági mentés kérdését is, illetve a biztonsági frissítések ütemezését. Rendszeres biztonsági auditok szervezése, a látogatható

webhelyek közül a káros tartalomúak szűrésének kiterjesztése az új munkaállomásokon is.

19. III.5 A digitális pedagógia intézményi gyakorlatba történő beépüléséhez szükséges humán-erőforrással kapcsolatos feltételek megteremtéséhez szükséges fejlesztési tevékenységek meghatározása (kiemelten a digitális pedagógia intézményi szintű koordinálása, digitális módszertani asszisztensi, illetve rendszergazdai feladatok megszervezése)

- A digitális pedagógia intézményi gyakorlatba épülésnek fontos feltétele a vezetők és pedagógusok elkötelezettsége. A folyamat koordinálása vezetői szinten történik, kiemelt szerepet kapnak az igazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, informatika szaktanárok.
- A folyamat segítéséhez digitális módszertani asszisztensek szükségesek.
- A rendszergazdai feladatok ellátása intézményi szinten megoldott.

20. III.6 A fejlesztés hosszú távú fenntarthatósága és a digitális pedagógiai szemlélet elterjedése érdekében tervezett disszeminációs, tudásmegosztó tevékenységek bemutatása (pl. tantestületi workshopok, pedagógusok jó gyakorlatainak, tapasztalatainak megosztása intézményen belül és intézmények között, szülők tájékoztatása és involválása a digitális oktatás irányában)

Az intézmény félévente szervez, félnapos (3–4 órás) interaktív, személyes jelenlétén alapuló rendezvényt, amelynek keretében bemutatja a digitális pedagógiai eszköztárának fejlesztése érdekében tett tevékenységeit, elért eredményeit. A rendezvények célja a tanulást tanítást támogató digitális kompetenciák fejlesztését támogató eszközöknek és módszereknek az érintettek általi általános megismerése – beleértve a szülőket is.

Az implementációt támogató eseményekhez kapcsolódóan, de akár önálló eseményként sort kell keríteni az internetbiztonság, illetve a fogyasztóvédelem erősítése érdekében történt lépésekről is.

A program során szemléletformáló kampány keretében tájékoztatást kell nyújtani az intézmény szélesebb társadalmi közösségének a pályázatban elért módszertani fejlesztésekről,

bemutatva a digitális pedagógia alkalmazásának előnyeit, az alkalmazott új eszközöket. A kampány megvalósulhat online közösségi felületen, egyéb közösségi médiában.

A digitális oktatás általánossá válása érdekében nagy hangsúlyt kell fektetni a pedagógusok szemléletformálására és a digitális oktatással kapcsolatos tudás pedagógusok közötti megosztására. Ennek érdekében szükséges rendszeresen szakmai napok, workshopok, tréningek tervezése és megvalósítása a projekt teljes futamideje alatt.

A programba be nem vont pedagógusok motivációja érdekében rendszeres tantestületi felkészítések, műhelyek keretében elő kell segíteni a digitális pedagógiai tapasztalatok, jó gyakorlatok intézményen belüli megosztását, terjedését.

21.IV.

SZAKMAI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK KIALAKÍTÁSÁNAK ÉS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK BEMUTATÁSA

22. IV.1

Köznevelési intézményekkel

Szükséges megteremteni annak lehetőségét, hogy a programba bevont intézmények egymással, illetve más köznevelési intézményekkel rendszeres szakmai kapcsolatban álljanak (akár online közösségek kialakításának formájában) a tapasztalatok, jó gyakorlatok megosztása, kicserélése érdekében. Az együttműködő intézmények hálózatosodása az egyik lehetséges válasz a környezet kihívásaira, új perspektíva az intézmények számára. A hálózatépítés az új tudásait felhasználni tudó és akaró intézmények környezeti kihívásokra adott válaszainak egyike, amely a rugalmasságot, a gyors szervezeti tanulási készséget, illetve a „megrendelők” (változó tanulói összetétel, változó munkaerőpiaci igények, változó szülői és fenntartói támogató szerepek) testre szabott kiszolgálását állítja a középpontba.

23. IV.2

Társadalmi partnerekkel

A félévente szervezett workshopra, műhelyfoglalkozásra a programba bevont intézmények meghívják partnereiket, valamint a honlapon folyamatos tájékoztatást nyújtanak.

24. IV.3 A Digitális Pedagógiai Módszertani Központtal

A Digitális Módszertani Központ jóváhagyásával történik a pilot program előkészítése, megvalósítása és az eredmények hasznosítása. Kiemelt fontosságú, hogy folyamatosan

kapcsolatban legyünk, s kölcsönös együttműködésben a projekt sikeressége érdekében aktívan közreműködjünk.

25. IV.4 A Nemzeti Köznevelési Portál működtetőjével, tartalmának fejlesztőjével

A projekt során elkészült óravázlatok, óratervek, tananyagok a Nemzeti Köznevelési Portálra kerülnek feltöltésre. A tananyagok kidolgozásával, feltöltésével, hasznosításával kapcsolatban folyamatos konzultáció szükséges.

Szegvár, 2017.05.15.