



**A SZEGVÁRI FORRAY MÁTÉ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
2017/2018. TANÉVÉNEK BESZÁMOLÓJA**

1. Az intézmény személyi feltételei:

1.1. *Tanulók létszáma:*

Összesen: 227 fő

Alsó tagozat: 105 tanuló

Felső tagozat: 122 tanuló

2017/18. tanév 2018. június 12. állapot, az intézmény tanulóinak összetétele, az iskolai osztályok száma:

osztály	létszám	RGYK	HH	HHH	SNI	BTMN	Magántanuló
1.osztály	19	4	1	0	1	0	1
2.osztály	27	9	3	0	1	2	1
3.osztály	28	7	2	0	5	3	1
4.a	15	1	0	0	3	1	0
4.b	16	3	2	0	1	1	1
5.osztály	30	8	3	0	9	0	0
6.osztály	27	3	0	0	5	3	0
7.a	17	4	3	0	4	0	0
7.b	14	5	2	0	1	3	1
8.a	18	6	3	0	5	3	0
8.b	16	4	1	0	4	3	0
összesen	227	54	20	0	39	19	5

1.2 *Pedagógus létszám alakulása:*

Pedagógus álláshelyek száma: 25 fő. A zongora oktatását (Horváth Henriett) és az ének szaktárgyat (Búza András) 2 fő külsős pedagógussal láttuk el, megbízási szerződés keretében.

Pedagógiai asszisztens: 1 fő (Beliczay Krisztina)

Határozott idejű kinevezése volt: 5 főnek (Csák Benedek László, Németh Tamás, Kokovay Amarilla, Bárany Brigitta, Oroszné Kosztolányi Éva)

Megbízási szerződéssel: 2 fő dolgozott (Búza András, Horváth Henriett)

1.3 A nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak (NOKS):

Iskolatitkár: 1 fő (Némethné Katona-Kiss Dóra)

Rendszergazda: 1 fő (Szabó Ferenc)

Technika munkatársak: 3 fő takarító (Lévainé Szarka Rita, Vigh Erzsébet, Bozó Tiborné)

1 fő karbantartó (Katona-Kiss Zoltán)

Az intézményhez tartozó civil alapítvány, egyesület				
Szervezet neve	Szervezet típusa	Szervezet adószáma	Szervezet tevékenységi köre	Szervezet képviselőjének neve
„Furioso” Művészeti Alapítvány	Alapítvány	18471760-1-06	9499. M.n.s. egyéb közösségi, társadalmi tevékenység	Dr. Vigh-Molnár Henriett
Szegvári Diáksport Egyesület	Egyesület	18463457-1-06	versenysport, tehetség gondozás, utánpótlás-nevelés és a szabadidő sport műhelye	Vighné Németh Ildikó

2. Tárgyi feltételek, pályázatok

A 2017/2018-as tanévben a tárgyi feltételek javulása kezdődött meg, pályázati forrásból. A központi iskola épületének teljes felújítását tette lehetővé a tanév második félévében a nyertes önkormányzati pályázat.

1. Projekt neve: Önkormányzati épületek energetikai korszerűsítése.

Projekt összköltsége: 204 152 179 Ft.

A fejlesztés célja: Szegvár település oktatás-nevelési infrastruktúrájának javítása, a szolgáltatások bővítése. Az iskola központi épületének felújítása során a homlokzat hőszigetelése, a homlokzati nyílászárók cseréje, az épület akadálymentesítése, a fűtési rendszer korszerűsítése valamint az Új Iskolában akadálymentes WC kialakítására már megvalósult. A fejlesztés a 2018/2019-es tanévben folytatódik.

Köszönjük a projektben résztvevőknek, a Szegvári KHT munkatársainak és egyéb kivitelezőknek.

2. **EFOP-1.8.5-17-2017-00025 Menő menza** pályázati konstrukció lehetőséget nyújt az egészséges táplálkozás területén a szemléletváltó programok lebonyolítására, így az iskolás gyermekeket és a szülőket is egy sokkal egészségesebb élet felé terelheti, külön kiemelve a szénhidrátok és az édességek visszaszorításának fontosságát. Továbbá éttermünk teljes bútorzatának és az étkezéssel kapcsolatos minden eszköz teljes cseréjét jelenti. Elnyert pénzeszeg: 19.960.000Ft értékben.

Koordinátorok: Ternainé Kovács Anna és Vighné Németh Ildikó.

3. **EFOP-3.2.4-16-2016-00001 digitális kompetencia fejlesztése** című projekt keretein belül korszerű technológiájú digitális eszközökhöz jutott iskolánk, melyek egy részét már a tanév során üzembe helyeztük és használtuk. A következő tanévben a többi eszközt is bevonjuk az oktatásba.

Pályázatban résztvevők: Bernáth Ildikó, Kokovay Amarilla, Rozgonyi Zoltán, Tóthné Nóbik Mariann, Vighné Németh Ildikó. Koordinátor: Tóthné Nóbik Mariann.

4. A művészeti nevelés zenetagozatán a fenntartói támogatásnak, köszönhetően új hangszereken tanulhatnak a növendékek. A támogatás összege: 3412300Ft.
5. **„Határtalanul” pályázat** keretében Erdélyben, Korond környékén jártak a 7. osztályos diákok. A tanulók kiutaztatását és ottlétét az Emberi Erőforrás Minisztérium Támogatásának kezelője finanszírozta.

Koordinátorok: Bernáth Ildikó, Ternainé Kovács Anna, Németh Tamás.

6. DSE: **NEA-MA-17-M-0899** azonosító számú, Forray Működés 2017 címen benyújtott pályázaton 660.000.- Ft vissza nem térítendő támogatás odaítéléséről döntött az Emberi Erőforrás Minisztérium. A pénzeszeget a versenyzők utaztatására, érmekre, sporteszközökre fordítjuk.

Koordinátor: Rozgonyi Zoltán DSE elnök és Pólyáné Téli Éva szakmai vezető.

3. Pedagógiai folyamatok

Az intézmény működését meghatározó dokumentumok (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Kollektív Szerződés) és az EMMI 2018/2019. tanév rendjéről szóló rendelete értelmében készült.

4. Szakmai munka

A 2017/2018. tanévben az volt a célunk, hogy:

- tanulóink eleget tegyenek a tantervi követelmények elvárásainak
- megállják középiskolákba készülő nyolcadikosaink a helyüket
- településünk lakóinak igényeit kielégítsük
- nevelő-oktató munkánk színvonala emelkedjen

1. Intézményünk minden évfolyamán az Emberi Erőforrások Minisztere által jóváhagyott és kiadott 2012. évi NAT kerettanterv szerint tanítunk a helyi Pedagógiai Programunkban található tartalmakkal kiegészítve.

A nevelőtestület úgy határozott, hogy a helyi tantervben nem ír elő további tananyagot és választható tantárgyakat sem épít be a képzésébe, hanem az egyes tematikai egységek között osztja el a rendelkezésre álló időkeretet, az alkalmazható tudás megszerzése vagy a képességek fejlesztése céljából. Mindezt Pedagógiai programunkban rögzítettük.

2. Nevelőtestületünk minden tagja elvégezte az Oktatási Hivatal által szervezett „Esélyteremtő intézményfejlesztő program és eszközrendszer” című akkreditált továbbképzést. A képzés célja, a pedagógusok módszertani kultúrájának megújítása, mely hozzájárult a hátrányokkal küzdő gyermekek esélyegyenlőségének biztosításához, a lemorzsolódás csökkentéséhez.

Koordinátor: Bernáth Ildikó, Halász Ottóné

3. **Az EFOP-3.2.3-17-2017-00009 számú „Tanítsd ma a holnapot!” című pályázatunkhoz kapcsolódó Geomatech program megismerése és alkalmazása 30 órás továbbképzésen 4 fő vett részt tantestületünkben; Tóthné Nóbik Mariann, Rozgonyi Zoltán, Sági Attila, Vighné Németh Ildikó.**
4. **TÁMOP 3.1.4.C-14-2015-0400 „A pedagógiai kultúra fejlesztése a minőségi oktatásban” című pályázatok keretében tanórán kívüli, tanulási motivációt elősegítő**

szaktárgyi foglalkozásokat tartottunk. A foglalkozások során játékos és szórakoztató formában igyekeztünk növelni a gyerekek tanulás iránti motivációját.

5. A tavasz folyamán három témahetet is tartottunk. A kijelölt témák a pénzügyi tudatosság és gazdálkodás, a digitális témahét, valamint fenntarthatóság-környezettudatosság. Az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat szerveztünk a témahetek keretében.
6. Bekapcsolódtunk a városi munkaközösségek munkájába.

5. Munkatervünkben meghatározott feladatok elvégzése

5.1. A magyarságtudat erősítése diákjainkban a nemzeti ünnepeken való részvétellel és szerepléssel.

Igényes, szép műsorokat rendeztek iskolánk tanulói ebben a tanévben is. Az október 6-ai megemlékezést a 6. évfolyamosok tartották, **Tóthné Nóbik Mariann** osztályfőnök segítségével.

Október 23-ai iskolai és községi ünnepséget 8. évfolyamosaink tartották **Pólyáné Téli Éva és Rozgonyi Zoltán** osztályfőnökök vezetésével.

A 8. évfolyamos diákokkal részt vettünk a községi II. világháborús áldozatokról tartott megemlékezésen január 12-én este.

Az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról a 4. évfolyam tanulói készítettek műsort, melyet a községi rendezvényen is előadtak **Papné Benkő Mónika, Ternainé Kovács Anna és Vassné Lucz Klára** irányításával.

5.2. Felzárkóztatás

A tanulási problémákkal küzdő SNI és BTMN tanulók fejlesztését, korrepetálását, intézményünk gyógypedagógusa (Maszlag Bernadett) és fejlesztőpedagógusa (Beliczay Krisztina) végezte, a tanulók szakértői véleményében megfogalmazottak alapján, egyéni fejlesztési tervek szerint haladtak. A tanítási órákon differenciált órászervezéssel segítettük a tananyag elsajátítását, szükség esetén esetmegbeszélést, szülői konzultációt tartottunk.

Képesség szerinti csoportbontásokat tartottunk felső tagozatban idegen nyelvből, matematikából, magyarból, informatikából, a lassabban haladó tanulók felzárkóztatása céljából.

A gyengén teljesítő tanulóknak minden tantárgy esetén folyamatosan lehetőséget biztosítottunk a javításra. Évfolyamisméltásra nem került sor, sikeres javítóvizsgát egy tanuló tett a 3. osztályban.

5.3. Tehetség gondozás

Kiemelt feladatnak tekintettük a tehetség gondozást. Szakkörökön, sportfoglalkozásokon vehettek részt a tanulók. Tehetség gondozás keretében tanulók érdeklődési körének megfelelően tanulmányi versenyekre készültünk.

Az alsó tagozatban matematika, nyelvtan, környezetismeret, francia, vers, mesemondó és Kazinczy versenyekre készültünk, francia, angol nyelvi szakkörökre járhattak tanítványaink.

A felső tagozatos tanulók matematikából, fizikából, kémiából, angol nyelvből, természetismeretből, informatikából, vers és prózamondásból készültek a tanulmányi versenyekre. Heti 2-2 órában angol (**Oroszné Kosztolányi Éva**) és természetismeret (**Vighné Németh Ildikó**) szakkör állt rendelkezésére. Folytatódott a robotika szakkör (**Tóthné Nóbik Mariann**), melynek készlete a tanév során bővült. A három Lego Mindstorms EV3 mellé 2 Makeblock készlettel és 6 Bee-Bot-tal gyarapodtunk.

Az alsó tagozat a DSE keretében alsós sport és játék (**Lukács Istvánné és Papné Benkő Mónika**), felső tagozatban torna (**Pólyáné Téli Éva**), labdarúgás (**Rozgonyi Zoltán**), röplabda (**Vass Tibor**) foglalkozásokon vettek részt. Ezeknek a foglalkozásoknak köszönhető a sok szép versenyeredmény. Csatoltan a beszámoló végén található.

A Jövőnkért Művészeti Iskola képzőművészeti tagozata (**Jeneiné Lucz Mária**) lehetőséget biztosít a tehetséges gyerekek kreativitásának, kézügyességének, szépérzékének fejlesztésére.

A Művészeti Iskolai tagozatunk a néptánc (**Magyar Nóra**) és a zongora (**Horváth Henriett**) órákkal színesítette.

5.4. Mérés, értékelés

Nagy hangsúlyt fektettünk a tanulók teljesítményének értékelésére. A korábbi tanévben bevezetett egységes értékelési rendszert továbbra is alkalmaztuk, melyek segítségével tanulóként, osztályszinten, valamint feladatonként értékelünk, készítettünk reflexiót egy adott téma után. A tapasztalatokat a továbbiakban felhasználtuk, ha szükséges egy-egy feladattípusra, témára visszatérünk.

A DIFER mérést minden első osztályos tanulóval szeptemberben felvettük, év végén kontrollmérést végeztünk (**Halász Ottóné és Huszka Lászlóné**).

Az alsó tagozatban év végén minden osztály differenciált felmérést írt matematikából, helyesírásból és szövegértésből.

A felső tagozatban az ötödik és a hetedik évfolyamon matematika (**Rozgonyi Zoltán és Sági Attila**), magyar (**Kokovay Amarilla és Rozgonyiné Szabó Mária**) és angol (**Rozgonyiné Szabó Mária és Oroszné Kosztolányi Éva**) tantárgyakból mértük fel a tanulók tudásszintjét. Folyamatosan készültünk a májusi országos kompetenciamérésre.

5.5. Alsó-felső tagozatos átmenet

Az ötödik osztályba történő átmenet zökkenőmentes volt. Az osztályfőnök (**Vighné Németh Ildikó**) legfontosabb feladatának tekintette, hogy a két különböző osztályból érkezett tanulók megismerjék és elfogadják egymást. Következésképpen építette a tanuló-osztályfőnök és az osztályfőnök-szülő kapcsolatot, így jó csapattá váltak, tanulmányi eredményük is példás lett.

5.6. Jeles napok, tanórán kívüli foglalkozások, kirándulások:

- November 17-én iskolai szintű kirándulást szerveztünk Budapestre.
- A „Menő menza Szegváron” pályázat keretein belül egészségnapokat tartottunk.
- Megemlékeztünk a jeles napokról.
- Az első osztályosok Gergelyjárás keretében látogattak vissza az óvodába.
- Az alsó tagozat a munkatervben meghatározott kézműves foglalkozásokat tartott.
- Az egyes osztályok kerékpártúrát, játékos sportdélutánt, vetélkedőt tartottak.
- Május 9-én az 1. évfolyam tanulói és nevelője a már hagyománnyá vált „Olvasás születésnapját” (**Bernáth Ildikó**) ünnepelték meg.
- Június 1-én gyermeknapot tartottunk, a szülők részvételével.
- Megszervezésre került a nyári napközi a hónap végéig.
- A civil kezdeményezés által szervezett nyári táborok jelentkezési lapjai, kiosztásra kerültek. (lovassport, néptánc, kézműves, katolikus, régésztábor, úszótanfolyam).

5.7. Kommunikáció a szülőkkel

Rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a szülőkkel.

Tanórán kívüli konzultációkkal, email-ben, telefonon, a belső közös internetes oldalon. Az osztályfőnökök facebook-csoportokat hoztak létre az adott szülői közösségnek, mely nagyon meggyorsította.

Munkatervünkben meghatározottak szerint szülői értekezleteket, fogadóórákat tartottunk.

A leendő első osztályos szülőknek „Iskolanyitogató” foglalkozást tartottunk, ezt hagyományosan tovább kívánjuk vinni ebben a tanévben is.

5.8. Partneri kapcsolatok

Jó kapcsolatot ápolunk községünk intézményeivel (a könyvtárral, múzeummal, a művelődési házzal, az idősek otthonával, a védőnőkkel és a gyermekjóléti szolgálattal).

A tanévben részt vettünk az intézmények programjaiban: könyvtári mesevetélkedőn, múzeumi kézműves foglalkozáson, a művelődési ház pedig otthont adott több iskolai rendezvénynek (október 23.-i megemlékezés, Karácsonyváró ünnepség, Farsangi multság, március 15.-i ünnepség).

5.9. Óralátogatások

Ebben a tanévben intézményünk vezetőségével a 2018-ban minősülő kollégákat (**Bereczkiné Buza Anett, Jeneiné Lucz Mária, Laskovicsné Ágoston Sarolta, Sági Attila, Tóthné Nóbik Mariann, Vassné Lucz Klára**), és a szeptemberben érkező kollégát (**Kokovay Amarilla**) látogattuk. A látogatások kiemelt megfigyelési szempontjai a változatos munkaformák alkalmazása, a differenciálás és az adminisztratív tevékenység volt. Az esedékes szaktanácsadói látogatások is megtörténtek.

5.10. Adminisztrációs tevékenység

Törekedtünk az adminisztrációs munkánk folyamatos javítására. Rendszeresen ellenőriztük az osztálynaplók, csoportnaplók pontos vezetését, a tanulói füzeteket. Egyeztettük a tanmenetet a naplóbeírásokkal. Bevezetésre került a KRÉTA rendszer, mely ebben a tanévben már teljesen kiváltja a hagyományos naplót, így a szülők is az interneten keresztül ismerhetik meg gyermekük érdemjegyeit.

7. A tanulmányi versenyek területén elért eredmények

6.1. Alsó tagozat

Tanuló neve	Osztály	Verseny megnevezése	Helyezés	Felkészítő tanár
Gajda Sára	4.a	területi helyesírási verseny	3.	Halász Ottóné
Gajda Sára	4.a	megyei helyesírási verseny	9.	Halász Ottóné
Tajnai Dániel	2.	területi matematika verseny	5.	Lukács Istvánné
Gila Viktória	4.b	területi matematika verseny	6.	Vassné Lucz Klára
Gajda Sára	4.a	területi Kazinczy verseny	1.	Halász Ottóné
Szenczi Enikő	3.	területi Kazinczy	3.	Laskovicsné Ágoston Sarolta
Szenczi Enikő	3.	megyei Kazinczy	3.	Laskovicsné Ágoston Sarolta
Vigh Molnár Rudolf	3.	területi környezetismeret	2.	Laskovicsné Ágoston Sarolta
Szabó Levente	4.b	francia versmondó	2.	Vassné Lucz Klára
Dunás Varga Noémi	4.b	francia versmondó	3.	Vassné Lucz Klára

6.2. Felső tagozat

Tanuló neve	Osztály	Verseny megnevezése	Helyezés	Felkészítő tanár
Czibulya Márk	5.	Területi Szép magyar beszéd	5.	Rozgonyiné Szabó Mária
Pécsi Fanni	5.	Területi Szép magyar beszéd	6.	Rozgonyiné Szabó Mária
Süli Milán	5.	Területi informatika verseny	1.	Tóthné Nóbik Mariann
Jószai Péter	6.	Területi informatika verseny	2.	Tóthné Nóbik Mariann
Fuvó Olivér	6.	Területi informatika verseny	3.	Tóthné Nóbik Mariann
Baráth Dorina Bihari Regina Pap Marcell	6.	Területi animációs verseny	1.	Jeneiné Lucz Mária Tóthné Nóbik Mariann
Gila Ferenc	7.	Területi informatika verseny	2.	Tóthné Nóbik Mariann
Süli Viktória	7.	Területi természettudományos verseny	3.	Rozgonyi Zoltán Sápi Attila Vighné Németh Ildikó
Süli Viktória	7.	Területi kémia verseny	1.	Rozgonyi Zoltán Vighné Németh Ildikó
Süli Viktória	7.	Megyei földrajz verseny	4.	Vass Tibor
Süli Viktória	7.	Területi informatika verseny	1.	Tóthné Nóbik Mariann
Hegedűs Dániel	7.	Dél-Alföldi régiós néptáncverseny	1.	Magyar Nóra
Hegedűs Dániel	7.	Területi angol műfordító	2.	Oroszné Kosztolányi Éva
Hegedűs Dániel	7.	Országos angol verseny	5.	Oroszné Kosztolányi Éva
Süli Viktória Szatmári Kamilla Szűcs Amina	7-8.	Területi animációs verseny	1.	Jeneiné Lucz Mária Tóthné Nóbik Mariann

8. Napközis csoportok főbb feladatai voltak

- a tanulók a másnapi órákra való felkészülésének biztosítása
- türelemre, fegyelemre szoktatás
- az önálló tanulás módszereinek megtanítása
- segítségnyújtás a tanulásban
- tanulmányi idő védettsége
- együttműködés az osztálytanítókkal, gyógypedagógussal
- szabadidő helyes megszervezése

A napközis kollégák ezeket a feladatokat a szaktanárokkal együttműködve, oldották meg.

9. Osztályonkénti tanulmányi átlageredmények

Lásd az Excel-táblázatot!

Sorszám	Osztályok	Osztályok tanulmányi átlaga tantárgyanként															átlag						
		Maga-tartás	Szor-galom	Irodalom	Nyelv-tan	Mate-matika	Hitt és erkölcs-tan	Termé-szet-ismertet	Fé-nék	Vizuális kultúra	Tech-nika	Test-nevelés	Angol	Törté-nelem	Földrajz	Biológia		Kémia	Fizika	Hon és népi-smeret	Informatika	német	
1.	1.	4,33	4,28	4,22	4,17	4	5	4,72	4,78	4,72	4,89	4,94											4,60
2.	2.	4,62	4,54	3,85	3,62	3,77	5	4,15	4,77	4,46	4,88	4,77											4,36
3.	3.	4,29	4,29	3,81	3,62	3,48	5	3,66	4,56	4,44	4,55	4,66											4,20
4.	4.a	4,73	4,73	4,33	4,27	4	5	4,33	4,93	4,67	5	4,8	3,93										4,53
5.	4.b	4,64	4,53	4,44	4,5	4,06	5	4,56	4,93	4,8	4,87	4,77	3,88										4,58
6.	5.	4,27	4,03	3,83	4,07	3,43	5	4,3	4,6	4,1	4,2	4,43	3,43	4,63					4,8	3,47			4,18
7.	6.	4	3,89	3,81	3,93	3,27	5	3,59	4,07	4	4,11	4,64	3,56	3,67						3,74			3,95
8.	7.a	4,23	4,18	4	4,06	3,44	4,76		4,59	4,35	4,71	5	3,76	4,29	3,53	4,06	4,12	3,29		3,88			4,12
9.	7.b	4	3,75	3,33	3,62	2,85	4,08		4,38	4	4,69	4,58	3,23	3,85	3,25	3,92	4,15	2,69		3,25			3,72
10.	8.a	4,05	3,78	3,72	4	2,88	5		4,72	3,78		4,78	3,33	4,11	3,44	3,94	3,94	2,5		3,22			3,81
11.	8.b	4	3,6	4,2	4,07	3,43	5		4,6	3,73		3,73	3,42	4	2,67	3,93	3,27	2,27		3,47			3,70
	átlag	4,29	4,15	3,96	3,99	3,51	4,89	4,19	4,63	4,28	4,66	4,65	3,57	4,09	3,22	3,96	3,87	2,69	4,8	3,51			

Az osztályok tanulmányi átlaga magatartás és szorgalom nélküli látható.

9. A kompetenciamérés eredménye

Iskolánk kompetencia eredménye évről-évre javul. Továbbra is törekednünk kell arra, hogy

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	31	25
8.	Általános iskola	35	32

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1488 (1445;1554)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1617 (1583;1659)	☹️ 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1539 (1468;1610)	☹️ 1503 (1502;1505)
	8.	1542 (1495;1598)	☹️ 1571 (1570;1572)

- 🟢 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

tanulóink minél magasabb szintre jussanak el a matematikai eszköztudás és szövegértési képességek területén.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1488 (1445;1554)	☹️ 1497 (1496;1498)	Községi ált. isk.	🟢 1442 (1439;1444)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1456 (1452;1461)
	8.	ált. isk.	1617 (1583;1659)	☹️ 1612 (1611;1613)	Községi ált. isk.	🟢 1543 (1540;1545)	Nagy községek ált. isk.	🟢 1565 (1562;1570)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1539 (1468;1610)	☹️ 1503 (1502;1505)	Községi ált. isk.	🟢 1434 (1432;1437)	Nagy községek ált. isk.	🟢 1457 (1452;1462)
	8.	ált. isk.	1542 (1495;1598)	☹️ 1571 (1570;1572)	Községi ált. isk.	☹️ 1503 (1500;1505)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1523 (1517;1527)

- 🟢 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

10. Sportversenyek, eredmények

A dokumentum a mellékletében található.

11. Néptánc tanszak

A néptánc oktatása iskolánkban délelőtti testnevelés óra keretein belül történt, itt elsősorban a mozgásfejlesztés a cél. Ezek a tanórák a mindennapos testnevelés törvényileg megengedett heti 5 órájából heti 2 órát ezzel a mozgásformával oldottuk meg.

A délutáni néptánc órákon már a tánctréning és az egyes tájegységek, falvak minél pontosabb táncanyagismeretén volt a hangsúly – ők heti 2 alkalommal 2 tanórában dolgozhattak.

11.1. Elért eredmények

időpont	fellépés helyszíne	elért eredmények – Magyar Nóra
2018. április 8.	Szeged, 28. Országos Gyermekek és Ifjúsági Néptáncfesztivál	ezüst minősítés mindkét nevezett koreográfia
2018. április 28.	Deszk, 17. Maros – menti Néptáncfesztivál	ezüst minősítés mindhárom nevezett koreográfiájuk
2018. április 6.	Oktatási Hivatal által kiírt VI. Országos Szóló Néptáncverseny régiós válogatója Békéscsaba	Hegedűs Dániel 7. osztályos tanulónk az Országos döntőbe jutott
2018. április 21.	VI. Abigél Országos Minősítő Táncverseny Nyíregyháza	ezüst minősítés: Szenci Enikő – Szlapák Nóra Zita, arany minősítés: Siska Linda – Szlapák Dániel Levente
2018. április 27.	Örökség Egyesület által szervezett XIII. Országos Gyermekek	bronz minősítést kaptak: Janó Nóra – Szanyi Benedek, Kovácsik Rebeka – Váradi János, Szlapák Nóra Zita –

	Szólótáncverseny régiós döntőjében,	Fuvó Zétény, Csorba Réka – Szenczi Emma, Gila Viktória – Pap Vera; II. korcsoportban bronz minősítést szereztek: Borbás Rebeka Angéla – Csurgó Máté, Siska Linda – Szlapák Dániel III. korcsoportban ezüst minősítést szerzett: Gila Dalma – Gila Ferenc, Szenczi Anna – Szűcs Ábel, arany minősítést kapott: Hegedűs Dániel.
2018. május 19-21.	balatonboglári 22. Méta Fesztivál	5. hely

12. Pályaválasztás

Minden évben, nagy munka a pályaválasztás előkészítése, lebonyolítása, a nyolcadik osztály osztályfőnökeinek. Sok időt és fáradságot igényel ez a munka, melyet kiválóan bonyolított le a két nyolcadikos osztályfőnök (**Pólyáné Téli Éva, Rozgonyi Zoltán**).

Iskolatípus	Továbbtanuló diákok száma
Gimnázium	7
Szakközépiskola	20
Szakképzési Hídprogram	6
	1

13. Gyermek és ifjúságvédelem

Ebben a tanévben is adódtak olyan problémák, melyeket az osztályfőnökök a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival (**Pap János**), illetve intézményünk ifjúságvédelmi felelősével (**Bárány Brigitta**), közösen oldottak meg. Tartottunk esetmegbeszéléseket, szükség esetén családlátogatásokat a problémák mielőbbi megoldásának, rendezésének reményében.

14. Szociális juttatások.

A tanulók a törvény által biztosított ingyenes tankönyvellátásban részesülnek. 54 tanuló részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, akik ezáltal térítésmentesen vehetik igénybe a napközis étkezést. 50 %-os térítési díj kedvezményben részesülnek a három-és többgyermeket nevelő családok, a SNI tanulók, továbbá akik tartós betegségben szenvednek és ezt igazolással támasztják alá.

15. Jutalmazások

A tanulmányi munka eredményeképpen év végén kiemelkedő tanulmányi munkájukért könyvjutalomban és emléklapban részesülnek diákjaink. A területi, megyei és országos tanulmányi versenyeken helyezést elért tanulóknak a Polgármesteri Hivatal munkatársai által szervezett ünnepség keretében, községünk Polgármestere, „Polgármesteri dicséretet” adott át.

Szegvár, 2018. szeptember 17.

Halász Ottóné ivh.

Vighné Németh Ildikó ivh.