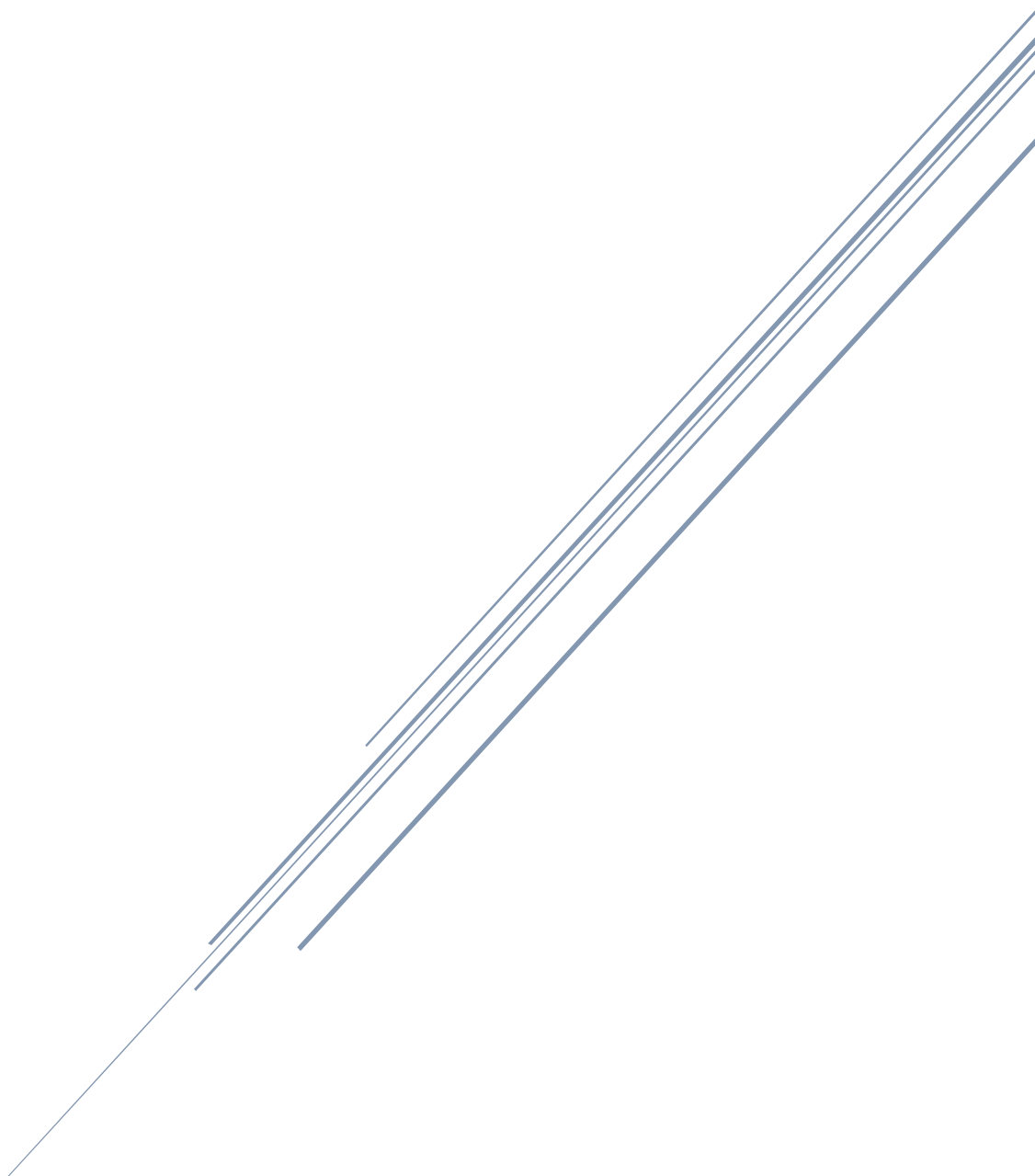


BESZÁMOLÓ

2023/2024. TANÉV



Szegvári Forray Máté Általános Iskola
Bárány Brigitta

Tartalom

SZEMÉLYI FELTÉTELEK	2
Iskolavezetés	2
Osztályfőnökök	2
Szaktanárok	3
Napközis csoportvezetők.....	3
Nevelést-oktatást közvetlenül segítők.....	4
Technikai alkalmazottak	4
TÁRGYI FELTÉTELEK	5
KIEMELT FELADATOK - TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS, EGYÉNI FEJLESZTÉS	6
A szociális hátránykompenzáció eszközei	6
TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉG.....	8
Diákönkormányzat	8
Együttműködés a partner intézményekkel	8
Iskolai ünnepek, rendezvények.....	9
SZAKMAI PROGRAMJAINK	9
Délutáni tevékenységek.....	11
Délutáni sportfoglalkozások.....	11
Mindennapos testnevelés megvalósulása	12
STATISZTIKAI ADATOK	14
Év végi létszámadatok.....	14
Tanulmányi munka.....	15
Az intézmény (2023) kompetenciamérésének eredményei, megtett intézkedések	17
GYERMEKVÉDELEM	29
Prevenációs tevékenység.....	30
VERSENYEREDMÉNYEK.....	31
Csongrád-Csanád vármegyei atlétika diákolimpia – ügyességi-és váltófutó csapatbajnokság - Szeged, 2023. 09. 21	31
Mezei futó körzeti diákolimpia – Szentes, 2023. 10. 17.	31
Reformáció futóverseny - Szentes, 2023. 10. 26.....	32
Körzeti FUTSAL diákolimpia 3 fordulóval – Szentes, Szegvár, október, november.....	33
Csongrád-Csanád vármegyei torna diákolimpia - Szeged, 2023. 02. 16.	33
Csongrád-Csanád vármegyei röplabda diákolimpia I. forduló – Szeged, 2024. 01. 20.....	34
Csongrád-Csanád vármegyei röplabda diákolimpia II. forduló – Szeged, 2024. 02. 20.....	34
Diákolimpia – vármegyei Röplabda Csongrád-Csanád vármegyei röplabda diákolimpia III. forduló – Szeged, 2024. 03.11.....	35
FIRST LEGO LEAGUE szegedi regionális selejtező –Szeged, 2024. január 27.	43

Járási Alkalmazási Informatika Verseny.....	43
Horváth Mihály Emlékverseny – angol verseny	44
Horváth Mihály Emlékverseny – angol verseny	44
Lemorzsolódási adatok.....	44
Intézkedések	44
A 2024/2025. tanév indítása.....	45

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Iskolavezetés

Vighné Németh Ildikó – igazgató

Bárány Brigitta – igazgató-helyettes

Laskovicsné Ágoston Sarolta – alsós munkaközösség-vezető

Oroszné Kosztolányi Éva - felsős munkaközösség-vezető

Németh Tamás - DÖK segítő tanár

Osztályfőnökök

1. osztály – Laskovicsné Ágoston Sarolta - tanító

2. osztály – Vassné Lucz Klára - tanító

3.a osztály – Papné Benkő Mónika – tanító

3.b osztály – Bereczkiné Buza Anett - tanító

4. osztály – Bárány Brigitta – tanító, igazgató-helyettes

5. osztály – Oroszné Kosztolányi Éva – angol-földrajz szakos tanár

6. osztály – Tóthné Nóbik Marianna Ildikó – tanító, informatika szakos tanár

7. osztály – Németh Tamás – történelem, könyvtár szakos tanár

8. osztály – Vigh Nóra – angol, matematika szakos tanár

Szaktanárok

Beliczay Krisztina – tanító, fejlesztő pedagógus – határozatlan idejű kinevezés

Rozgonyi Zoltán – matematika, kémia szakos tanár – határozatlan idejű kinevezés

Hámori Tamás– fizika, matematika, informatika szakos tanár – óraadó

Széllné Szabó Ágnes – magyar nyelv és irodalom szakos tanár – határozatlan idejű kinevezés

Oroszné Kosztolányi Éva – angol nyelv, földrajz szakos tanár - határozatlan idejű kinevezés

Vigh Nóra – angol nyelv, matematika szakos tanár - határozatlan idejű kinevezés

Németh Tamás – könyvtár, történelem szakos tanár - határozatlan idejű kinevezés

Tóthné Nóbik Marianna – tanító, informatika szakos tanár - határozatlan idejű kinevezés

Laskovicsné Ágoston Sarolta – tanító –határozatlan idejű kinevezés

Hegedűsné Ternai Ágnes – tanító – határozott idejű kinevezés

Vassné Lucz Klára – francia szakos, tanító – határozatlan idejű kinevezés

Bereczkiné Búza Anett – tanító – határozatlan idejű kinevezés

Papné Benkő Mónika – tanító – határozatlan idejű kinevezés

Jeneiné Lucz Mária - tanító, rajz szakos tanár – óraadó

Pólyáné Téli Éva– testnevelés szakos tanár – óraadó

Vass Tibor - – testnevelés szakos tanár – óraadó

Rozgonyiné Szabó Mária – magyar nyelv, magyar irodalom, angol nyelv, orosz nyelv szaktanár - óraadó

Ternainé Kovács Anna – tanító - óraadó

Tompa-Tóth Adrienn – gyógypedagógus – óraadó

Vajdáné Balogh Ida – ének-zene szakos tanár – óraadó

Magyar Nóra – táncpedagógus – Lajtha László Alapfokú Művészeti Iskola - áttanító

Napközis csoportvezetők

1. napközis csoport vezetője: Széllné Szabó Ágnes, Rozgonyi Zoltán, Tóthné Nóbik Marianna Ildikó, Vassné Lucz Klára, Beliczay Krisztina

2. napközis csoport vezetője: Jeneiné Lucz Mária

3. napközis csoport vezetője: Hegedűsné Ternai Ágnes, Ternainé Kovács Anna

4. napközis csoport vezetője: Lukács Istvánné

5. napközis csoport: Rozgonyi Zoltán, Oroszné Kosztolányi Éva, Széllné Szabó Ágnes

Nevelést-oktatást közvetlenül segítők

Gémesné Érdi Erika – pedagógiai asszisztens

Molnárné Kovács Petronella – könyvtáros

Némethné Katona-Kiss Dóra – iskolatitkár

Szabó Ferenc – rendszergazda

Tokár Nelli – gyógypedagógiai asszisztens

Külsős munkatársak:

Borbás Gabriella – logopédus (Szentesi Pedagógiai Szakszolgálat)

Sipos Mariann – gyógytestnevelés tanár

Szabóné Harangozó Andrea – iskolapszichológus (Szentesi Pedagógiai Szakszolgálat)

Lázár Mariann – családsegítő (Szentesi Családsegítő Központ)

Technikai alkalmazottak

Bozó Tiborné - takarító

Katona-Kiss Zoltán - karbantartó

Lévainé Szarka Rita - takarító

Szász Gáborné - takarító

Szatmári Józsefné – takarító

A pedagógus életpálya bevezetésével kapcsolatos tapasztalatok

Intézményünkben 2023 őszén egy pedagógus nem írta alá a státusztörvényt, ennek köszönhetően sajnos egy betöltetlen álláshelyünk lett. A szaktantárgy oktatását tartós helyettesítéssel oldottuk meg. A II. félévben egy nyugdíjas óraadó kollégát alkalmaztunk. Intézményünkben jelenleg 14 aktív dolgozó van két fő kivételével mindenki pedagógus II - be van sorolva. Nyugdíjas óraadók száma 8 fő.

A pedagógushiányt nyugdíjas óraadókkal tudtuk megoldani, de ez hosszú távon nem nyújt megoldást a tartós problémára. Az életpálya modell bevezetése úgy tapasztalom, hogy nagyobb esélyt teremt ezen problémák orvoslására, hiszen a 2024-2025-ös tanévet már 3 új

pályakezdő kolléga alkalmazásával kezdtük meg, valamint egy megüresedett tanítói státuszunk is betöltésre került. Az aktív dolgozókat és a pályakezdőket kell előtérbe helyoznünk az elkövetkezendő években, hogy a szakos ellátottság biztosítva legyen iskolánkban.

TÁRGYI FELTÉTELEK

- a tanévre 21 elsős tanuló iratkozott be, tanév közben 2 tanuló távozott (egyikük lakcím-váltás, másik tanuló beilleszkedési probléma miatt)
- mivel 28 tanuló ballagott el, a tanulói létszám mindössze 191
- 1 tanuló át kellett iratkozzon a Rigó Alajos Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménybe, Szentesre szakértői bizottsági javaslatra
- 9 osztályt indítottunk, a harmadik évfolyamon két osztályunk van
- mivel a Régiposta utcai épületünkbe nem térhettünk vissza, kialakítottunk egy kis tanári szobát az alsós munkaközösség tagjainak; továbbá a korábban élelmezésvezetői irodából egy fejlesztő termet is
- rendszeres beázást a Kántor utca felőli épületrészen a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ támogatásának köszönhetően meg lett szüntetve, a tető Templom utcai felújítása is tervben szerepel
- a Kántor utcai nagykapu cseréje szükséges lesz
- a könyvtárba Tóthné Nóbik Marianna Ildikó kollégámnak köszönhetően, egy pályázattal 4 számítógép kerül, amit a napközis tanulók tudnak majd a házi feladatok elkészítéséhez használni
- az informatika tanterembe a robotika szakkörhöz szükséges terepasztalt Tóth Péter alpolgármester úr ajánlotta fel, készítette el, amit ezúton is köszönök neki a versenyző gyerekek nevében is, iskolánk dolgozói nevében is
- az iskolai könyvtárat Molnárné Kovács Petronella vezeti, szakkört működtet, továbbá könyvtárismereti órákat tart, sok tanuló olvas, könyvtárba jár odaadó munkájának köszönhetően
- nagyon nagy szükség lenne az udvaron egy szabványos mini játszótérre
- Magyar Zita titkársági munkatárs társadalomismereti rendhagyó órájára a Polgármesteri Hivatalban megvalósult

- Lázár Ervin programnak köszönhetően az iskola tanulói színvonalas előadásokon vehettek részt
- Az alsós kisdíákok havi rendszerességgel látogatták a szentesi Tóth József Színház bérletes előadásait

KIEMELT FELADATOK - TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS, EGYÉNI FEJLESZTÉS

A nevelőtestület a differenciált tanítási módszerek kiemelt alkalmazását és a tanulók egyénre szabott fejlesztésének biztosítását tűzte ki célul a Fejlesztési tervében.

A tanulási korlátokkal küzdő és tehetséges tanulók beazonosítása és a velük való foglalkozások megszervezése megtörtént.

A nevelőtestület tagjai, a napközis foglalkozások mellett tanulószobai foglalkozásokat is biztosítanak, ahol a szaktanárok korrepetálások keretében segítették a tanulók felzárkózását.

Mindezzel megvalósult a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók egyéni figyelemmel kísérése érdekében, a megelőző intézményi gyakorlat.

A SNI tanulók heti 1-1 óra fejlesztést kapnak, mert a gyógypedagógus álláshelyünk betöltetlen maradt ebben a tanévben is. Óraadó Tompa-Tóth Adrienn heti 8 órában áll alkalmazásban, iskolánkban.

A szociális hátránykompenzáció eszközei

- a gyermekvédelmi tevékenység hatékonyságának növelése az esetleges problémák azonnali orvoslására
- gyermekjóléti feladatokat ebben a tanévben az osztályfőnökök látják el
- a szociokulturális hátrányok enyhítése jelzéssel
- a szabadidő kulturált eltöltésének biztosítása tanórán kívüli foglalkozásokkal
- tanácsadás a rászoruló gyermekeknek, szülőknek
- felzárkóztató, illetve tehetséggondozó programok szervezése
- pályaorientációs tevékenységek szervezése

- felvilágosító és drogmegelőzési programok szervezése
- a tanulási folyamat tervezésében minden tanuló tényleges részvételének biztosítása (csoport, páros, egyéni munkaforma)
- az érintett tanuló érdek-és esélyérvényesülésének elősegítése

Feladataink fokozottan figyelni

- a gyermek egészségügyi körülményeire
- tanulási teljesítményére
- családi, iskolai sérelmekre, bántalmazásokra
- hiányzások, mulasztások mennyiségére, okaira
- a számukra biztosított foglalkozásokon megjelenik-e
- a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő tanulók felismerése
- olyan környezet kialakítása, amely alkalmas az el- és befogadásra
- a beilleszkedést segítő megfelelő képzettséggel rendelkező pedagógusok felkészítése, továbbképzések keretében
- szűrés, diagnosztizálás
- egyéni segítségnyújtást kell biztosítani a szociálisan hátrányos helyzetű, beilleszkedési, magatartási, tanulmányi problémákkal küzdő tanulók részére
- a nevelőknek az egyes szaktárgyak tanítási óráin előnyben kell részesíteniük az egyéni képességekhez igazodó munkaformákat – elsősorban a gyakorlásnál, ismétlésnél – a tanulók önálló és csoportos munkájára kell támaszkodniuk
- keresni kell további lehetőségeket segítségükre, pl.: Útravaló ösztöndíj, esélyegyenlőségi támogatások, pályázatok
- a SNI tanulók iskolába lépésekor felmérni képességeiket
- pedagógusok felkészítése a feladatra – továbbképzések szervezése
- a gyermek sajátos igényeihez igazodó egyéni fejlesztő program és terv kidolgozása (gyógypedagógus)
- minden tanuló sikerhez juttatása sport, művészetek és az általános iskolai tudás területein

TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉG

Diákönkormányzat

Az osztályok delegáltjai 2-2 fő a negyedik évfolyamtól rendszeresen részt vesznek a diákönkormányzati üléseken. A diákönkormányzati elnök 8. osztályból Sipos Dominik, aki segít a mozgósításban és a koordinálásban. Ez minden napi személyes beszélgetéssel, diákönkormányzati híradóval, facebook csoportban. Havi egy, illetve szükség szerint többször is ülésezik a diákképviselők csoportja. Az iskolavezetéssel folyamatos a kapcsolatunk, a diákság javaslatait továbbítom, a vezetés nyitott a javaslatainkra. Az iskolai fórumok további lehetőségeket biztosítanak a legfontosabb események ismertetésére, aktualitások közlésére.

Együttműködés a partner intézményekkel

Az együttműködésünket eredményesnek mondhatom a társintézményekkel, habár -az elsősök beiratása és az osztályfőnökök személyének kinevezése nem ment gördülékenyen, mely rá is nyomta bélyegét tanévkezdésünkre - ezt a korábbi személyes találkozásaink és látogatásaink, közös programjaink is elősegítették: a Kastély, a Kurca-parti Óvoda, az Egyesített Közművelődési és Muzeális Intézmény, az Egyesített Egészségügyi és Szociális Intézmény. A társintézményekkel a jövőben igyekszünk szorosabb kapcsolatot kialakítani és a civil szervezeteket is be szeretnénk vonni a programjainkba, hogy a megfelelő kölcsönösen támogató partneri kapcsolat kialakulhasson. Az intézményünk teljesítménycélja a 2024-2025-ös tanévre a fentebb említett szorosabb partneri kapcsolat kialakítása, mely minden dolgozónak közös feladata.

Igyekezünk szem előtt tartani valamennyi tanuló kívánságát, a szülők kéréseit, például a természetjárást, a sulibulikat, az akadályversenyeket újra bevezetni iskolánk életébe, a diákság szabad idejének értelmes, hasznos időtöltésének biztosítására.

Jellemző tendenciák

Segítő tényezők: a gyerekekkel való folyamatos jó kapcsolat, együtt ötletelés a kollégákkal és az intézmény vezetőségével, a társintézményekkel való partneri viszony és a közös programok.

Hátráltató tényező: a megfelelő időpont egyeztetése a diákönkormányzati ülésekre, mert alkalmazkodni kell az órarend, a szakkörök és egyéb elfoglaltságok időpontjaihoz.

Iskolai ünnepek, rendezvények

- 2023. szeptember 22., péntek, 8 óra: Máté-napi megemlékezés névadónkról, Forray Mátéról, DÖK nap
- 2023. október 6., péntek, 12 óra: Megemlékezés az aradi vértanúkról - 6. osztály
- 2023. október 20., péntek 12 óra: Megemlékezés az 1956-os forradalom áldozatai emlékére - 8. évfolyam
- 2023. október 23., hétfő, 17 óra: Községi szintű megemlékezés az 1956-os forradalom áldozatai emlékére
- 2023. december 3., vasárnap: Gyertyagyújtási ünnepség – iskolai képviselő
- 2023. december 20., szerda, 17 óra: Karácsonyi műsor
- 2024. január 12., péntek, Történelem órákon, illetve a községi ünnepségen is részt vettünk, koszorúztunk: Doni áttörés emléknapja
- 2024. január 23., péntek, Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól (Németh Tamás szaktanár történelem órákon)
- 2024. március 15., péntek, Megemlékezés a március 15-i forradalom emlékére (4.o. Bárány Brigitta ofő)

SZAKMAI PROGRAMJAINK

Esemény	Határidő	Érintett évfolyam
Tanmenetek elkészítése, feltöltése az e-Kréta rendszerbe	szeptember 15-ig	5-8.
Szülői értekezletek	szeptember 1-9.	5-8.

A munkaterv elkészítése	szeptember 1.	
Bemeneti mérések online (4., 6., 8.)	október	
Tanórán kívüli tevékenységek és az ügyelet megszervezése	szeptember 15.	5-8.
Tehetséggondozás, felzárkóztatás megszervezése	szeptember 15.	5-8.
ROBOTIKA szakkör	egész tanévben	5-8
Megemlékezés, Máté-nap (DÖK nap)	szeptember 23.	5-8.
A Magyar Diáksport Napja	szeptember 30.	5-8.
Megemlékezés az aradi vértanúkról (iskolai műsor)	október 6.	6.
Papírgyűjtés	október 14.	5-8.
Science I. Halloween-vetélkedő	október 21.	5-8.
Megemlékezés az 1956-os forradalomról	október 21.	8.
Őszi nevelési értekezlet	november 16.	
Mikulás osztályonként	december 6.	5-8.
Jelentkezés a központi írásbeli vizsgákra	december 9.	
Karácsonyi ünnepség	december 16.	5-8.
Megemlékezés a doni katasztrófa áldozatairól (részlet veszünk a községi megemlékezésen)	január 12.	8. évfolyam
Felsőosztályozó értekezlet	január 17.	5-8.
Fenntarthatósági témahét	április 22-26.	5-8.
Az országos kompetenciamérés eredményének megbeszélése, feladatok meghatározása	március-április	4., 5., 6., 7., 8.
Gyermeknap Suli Buli, DÖK	május 31.	5-8
Nemzeti Összetartozás Napja	június 4.	7-8.

Felső osztályozó értekezlet	június 17.	5-8.
Ballagás	június 22.	7.
Tanévzáró ünnepség	június 27.	
Tanévzáró nevelési értekezlet	június 28.	
Tanügyi dokumentumok átdolgozása, felülvizsgálata	június 29-július 5.	

Délutáni tevékenységek

Név	Délutáni foglalkozás	Nap	Időpont
Tóthné Nóbik Marianna Ildikó	Informatika szakkör	szerda	13:00-13:45
		szerda	14:00-14:45

Délutáni művészeti foglalkozások

Név	Foglalkozás	Nap	Időpont	Csoport
Jeneiné Lucz Mária	Rajz	kedd	15.00-16.30	1-8.
		csütörtök	15.00-16.30	1-8.
Vajdáné Balogh Ida	Szolfézs	szerda	14.00-16.00	1-8.
Kellerné Kovács Gabriella	Gitár	kedd	13.00-16.00	1-8.

Délutáni sportfoglalkozások

Név	Foglalkozás	Nap	Időpont	Csoport
-----	-------------	-----	---------	---------

Németh Tamás	Vívás	szerda	13.00-13.45	5-6.
		szerda	13.50-14.35	7-8.
	Íjászat	szerda	14.45-15.30	7-8.
Pólyáné Téli Éva	Torna	kedd	14.00-16.00	1-8.

Mindennapos testnevelés megvalósulása

Iskolánkban azokon a tanítási napokon, amelyeken közismereti oktatás is folyik, megszervezzük a mindennapos testnevelést napi egy testnevelés óra keretében - az Nkt.27.§ (11) bekezdésében meghatározottak szerint.

A mindennapos testnevelés megszervezése intézményünkre nem rótt többlet terheket, gördülékenyen tudjuk megvalósítani.

Alsó tagozaton 1-4. évfolyamokon heti 5 testnevelés órából 2 óra néptánc és népi játékok tantárgy oktatása zajlik, A gyerekek körében nagyon népszerű és kedvelt tevékenységforma. A 2024-2025-ös tanévben tervezzük a bemutató záró foglalkozásokat, melyek nyilvánosak lesznek.

Felső tagozaton 5., 7., 8. évfolyamokon íjászat valósul meg az 5 testnevelés foglalkozások terhére heti 2 órában. Délután szakkör formájában elérhető minden diáknak, amely kiegészül vívással. 6. évfolyamon úszással egészül ki, a szentesi uszodába való eljutásunkat és az időpontok leegyeztetését a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ segíti és támogatja.

A mindennapos testnevelésben lehetőség van arra, hogy a tanuláshoz szükséges tulajdonságokat megerősítsük: legyen erős, kitartó, becsületos és szorgalmas, ne legyen fáradékony, bírja a tanulással járó idegi és fizikai terhelést. Célunk: Tanulóinkban felkelteni a rendszeres testmozgás, az egészséges életmód iránti igényt, elsajátíttatni az ehhez szükséges elméleti és gyakorlati tudnivalókat, ismereteket. Tudatosítani a tanulóknak a saját szervezetük felépítésének és működésének alapfokú tudnivalóit.

A testnevelés, sport segítségével kialakítani a tanulóknál a mindennapi élethez szükséges alapvető tulajdonságokat, készségeket: akaraterő, szorgalom, kitartás, becsületesség, szabályok betartása, a társak tisztelete, segítése, a csapatmunka szerepe, az idegi és fizikai állóképesség, az egészséges önbizalom, a céltudatosság stb.

STATISZTIKAI ADATOK

Év végi létszámadatok

Osztály	Szegevári Forray Máté Általános Iskola						
	Tanulói tényleges létszám 2024.június	Ebből					
		2x SNI tanuló	RGYK	BTMN tanuló	HH tanuló	HHH tanuló	ADHD
1.	19	0	2	1	1	0	0
2.	25	2	0	3	0	0	0
3.a	17	2	2	1	0	0	0
3.b	18	3	4	0	3	0	0
4.	18	3	2	2	0	0	0
5.	30	2	1	5	0	0	0
6.	19	5	2	1	1	3	0
7.	21	7	4	1	1	2	0
8.	29	4	5	4	3	2	0
összesen	196	28	22	18	9	7	0

Tanulmányi munka

2023/2024. I. félév	Átlag	Dicséretetek száma	Bukások száma	Tanórai dicséretetek száma	Összes hiányzás
8.o.	3,97	32	8	55	1455
7.o.	3,74	10	0	145	966
6.o.	3,92	9	8	78	751
5.o.	4,35	13	0	213	1090
felső tagozat adat	3,995	64	16	491	4262
4.o.	4,42	32	1	0	381
3.b	4,51	0	0	0	934
3.a	4,66	20	0	0	568
2.o.	0	0	0	0	907
1.o.	0	0	0	0	479
alsó tagozat adat	4,53	52	1	0	3269
intézményi adat	4,22	116	17	491	7531

2023/2024. II. félév	Átlag	Dicséretetek száma	Bukások száma	Tanórai dicséretetek száma	Összes hiányzás
8.o.	3,91	18	1	36	1862

7.o.	3,75	7	1	14	2334
6.o.	3,89	7	2	11	1475
5.o.	4,30	16	1	30	1029
felső tagozat adat	3,96	48	5	91	6700
4.o.	4,42	14		30	836
3.b	4,49	3		3	1708
3.a	4,67	13		25	1298
2.o.	4,67	16		52	2192
1.o.	4,56	-		-	1482
alsó tagozat adat	4,56	46	0	110	7516
intézményi adat	4,29	94	5	201	14216

Az intézmény (2023) kompetenciamérésének eredményei, megtett intézkedések

Átlageredmények 6. évfolyam.

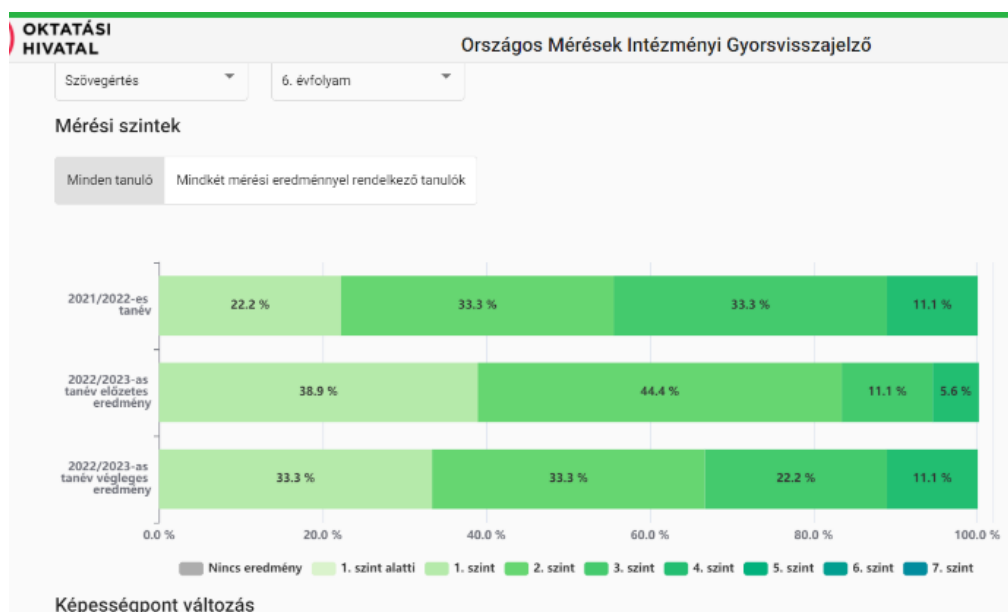
Angol nyelv, szövegértés és természettudomány területen a nagyközségi szintet elértük-Nagyközség révén számunkra ez a viszonyítási alap. Sajnos matematikából ez nem sikerült. A tanulók teljesítménye és a családi jellemzők (családiháttér-index) közötti összefüggéseket nem láthatjuk, mivel a szülők nagyon kis hányada töltötte ki a kérdőíveket. A jövőben erre nagyobb figyelmet kell fordítanunk

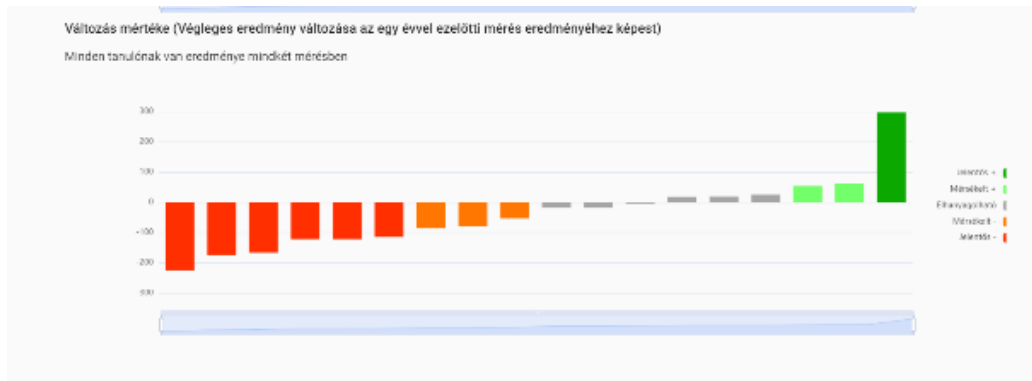
Feladatellátási hely azonosító	Méresi terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	angol idegen nyelv	6. évfolyam	általános iskola	1387	☹️	községi általános iskola	☹️	nagy községi általános iskola	☹️
001	matematika	6. évfolyam	általános iskola	1355	☹️	községi általános iskola	☹️	nagy községi általános iskola	☹️
001	szövegértés	6. évfolyam	általános iskola	1334	☹️	községi általános iskola	☹️	nagy községi általános iskola	☹️
001	természettudomány	6. évfolyam	általános iskola	1427	☺️	községi általános iskola	☺️	nagy községi általános iskola	☺️

Segítség a táblázat értelmezéséhez

☺️ az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest ☹️ az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
 😊 az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest 🚫 nem volt elegendő értékelhető tanuló, így a feladatellátási hely nem kapott jelentést

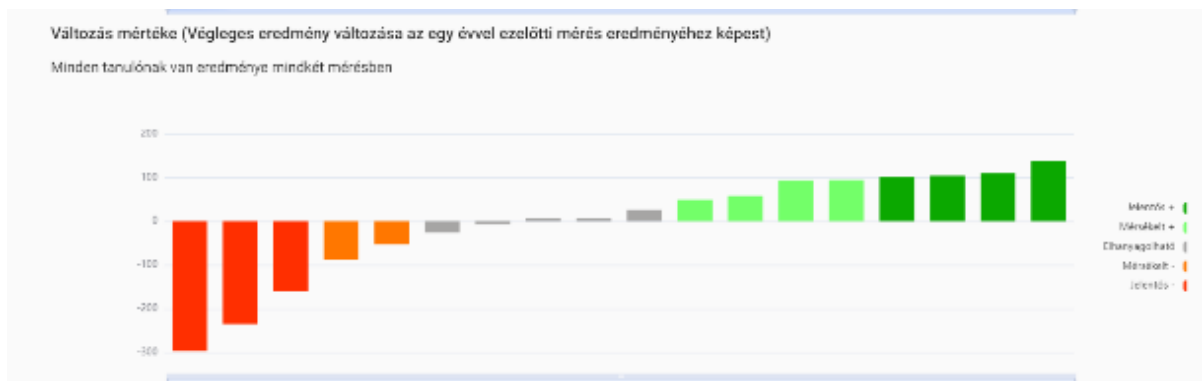
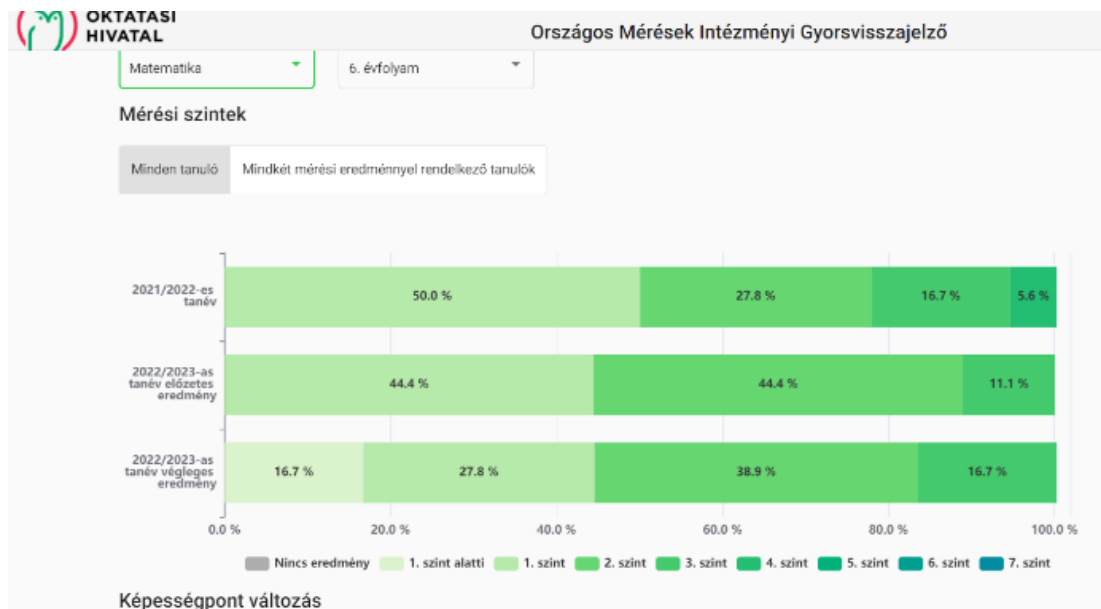
Szövegértés





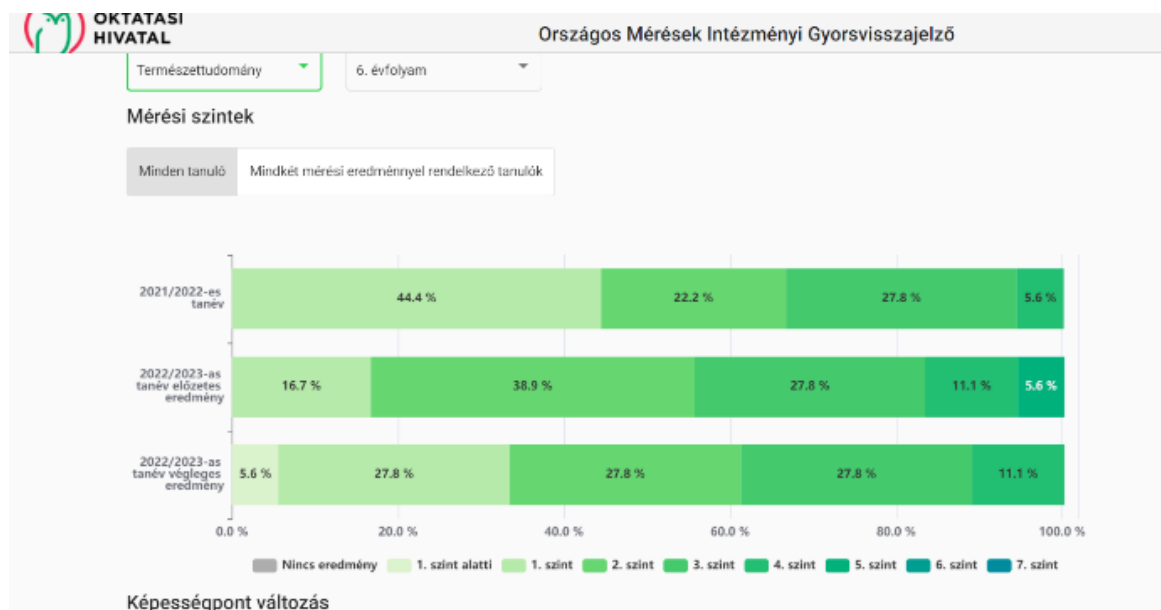
Összességében a nagyközségi iskolák átlagát elértük. Viszont 9 tanulónál mérsékelt vagy jelentős negatív változás látható. A többieknél elhanyagolható vagy pozitív a változás.

Matematika



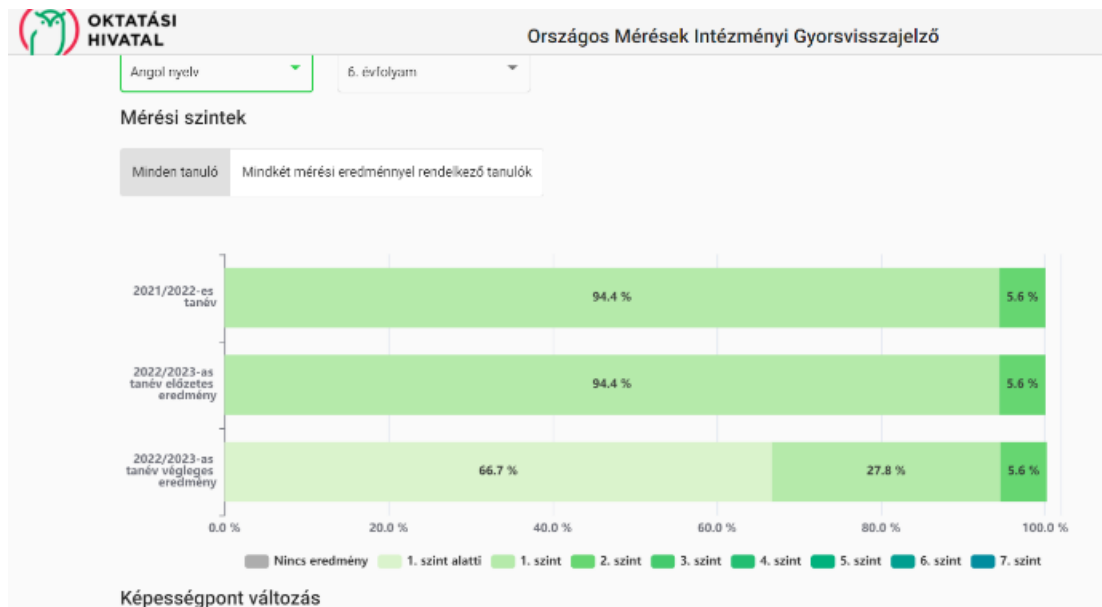
Nem értük el a nagyközségi iskolák átlagát, de pozitívum, hogy a többségnél elhanyagolható, mérsékelt vagy jelentős pozitív változás látható.

Természettudomány



A természettudományok terén a legjobb iskolánk eredménye. Itt az országos átlagot is elértük. 2 tanulónál látható negatív változás, viszont 6 tanulónál pozitív irányú változás van. A többiek pedig tartották a korábbi évben elért eredményt.

Angol nyelv



Össességében a nagyközségi iskolák átlagát elértük. 4 tanulónál mérsékelt vagy jelentős negatív változás látható. A többieknél elhanyagolható a változás vagy pozitív.

Átlageredmények 7. osztály

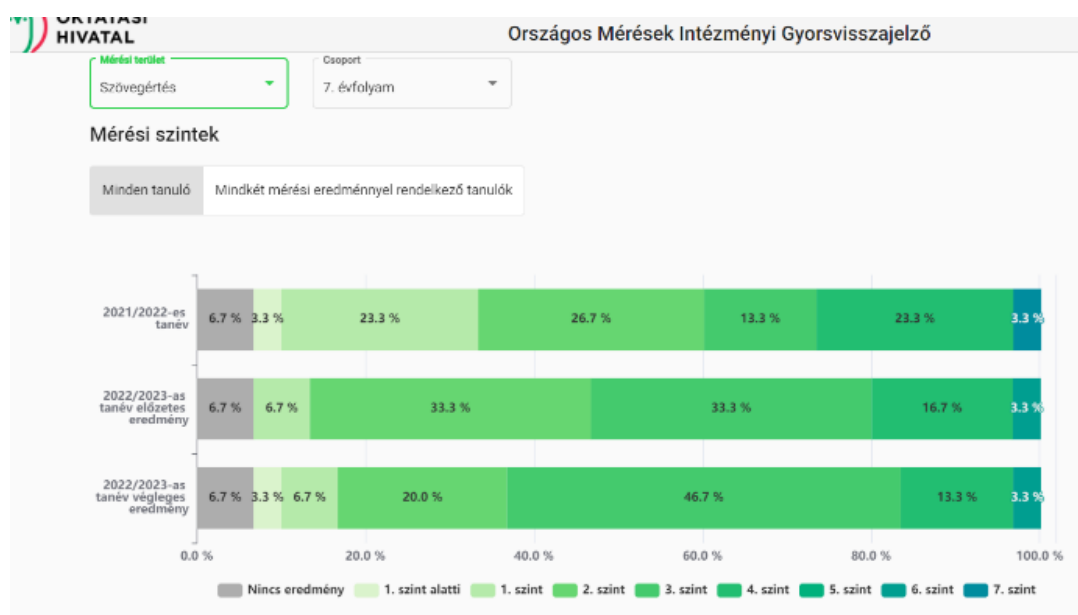
Minden területen elértük a községi szintet, az angol nyelv kivételével a nagyközségit is. Matematikából pedig az országos átlagot is.

Átlageredmények								Csoport képest	
001	angol idegen nyelv	7. évfolyam	általános iskola	1427	☹️	községi általános iskola	☹️	nagy községi általános iskola	☹️
001	matematika	7. évfolyam	általános iskola	1532	😊	községi általános iskola	😊	nagy községi általános iskola	😊
001	szövegértés	7. évfolyam	általános iskola	1408	☹️	községi általános iskola	😊	nagy községi általános iskola	😊
001	természettudomány	7. évfolyam	általános iskola	1482	☹️	községi általános iskola	😊	nagy községi általános iskola	😊

Segítség a táblázat értelmezéséhez

😊 az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest ☹️ az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
 😊 az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest ☁️ nem volt elegendő értékelhető tanuló, így a feladatellátási hely nem kapott jelentést

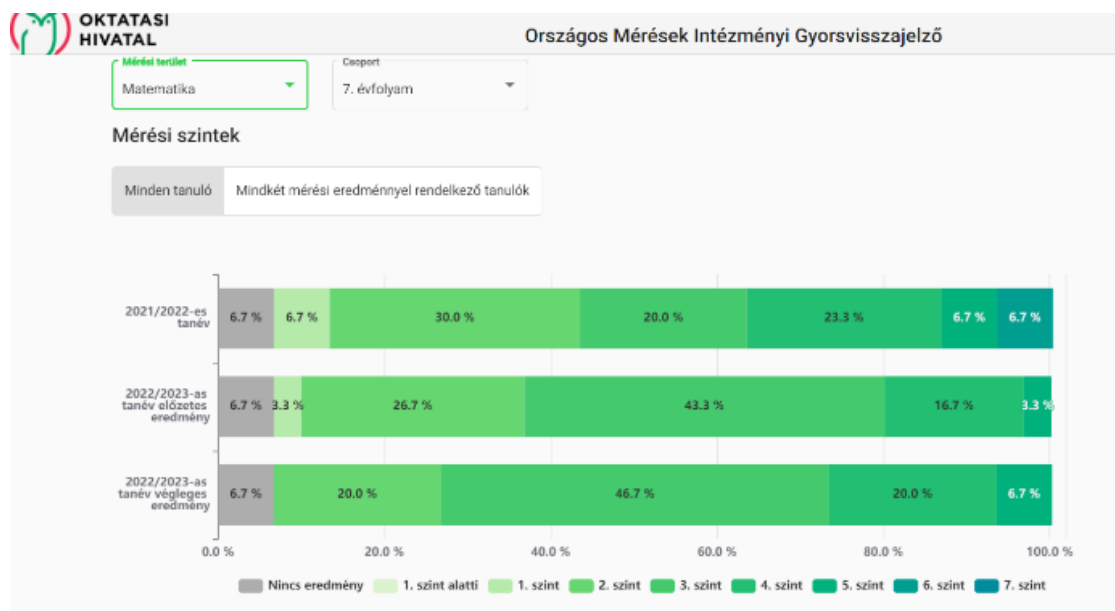
Szövegértés





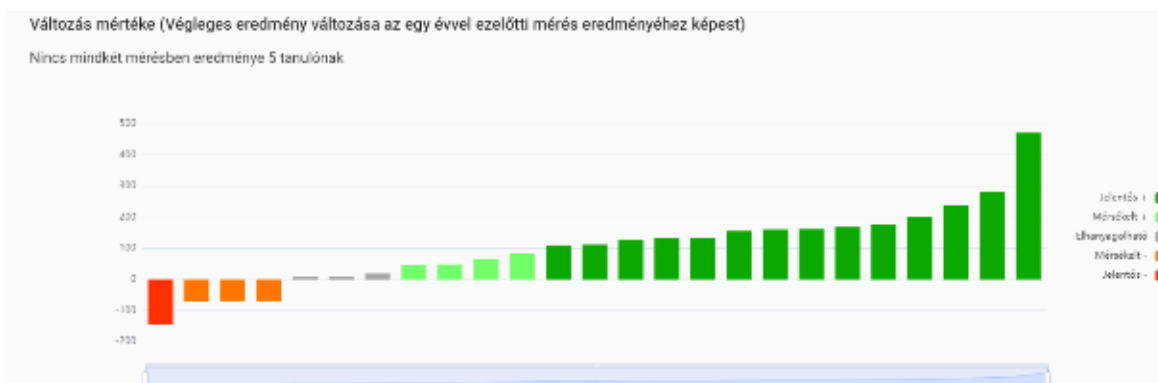
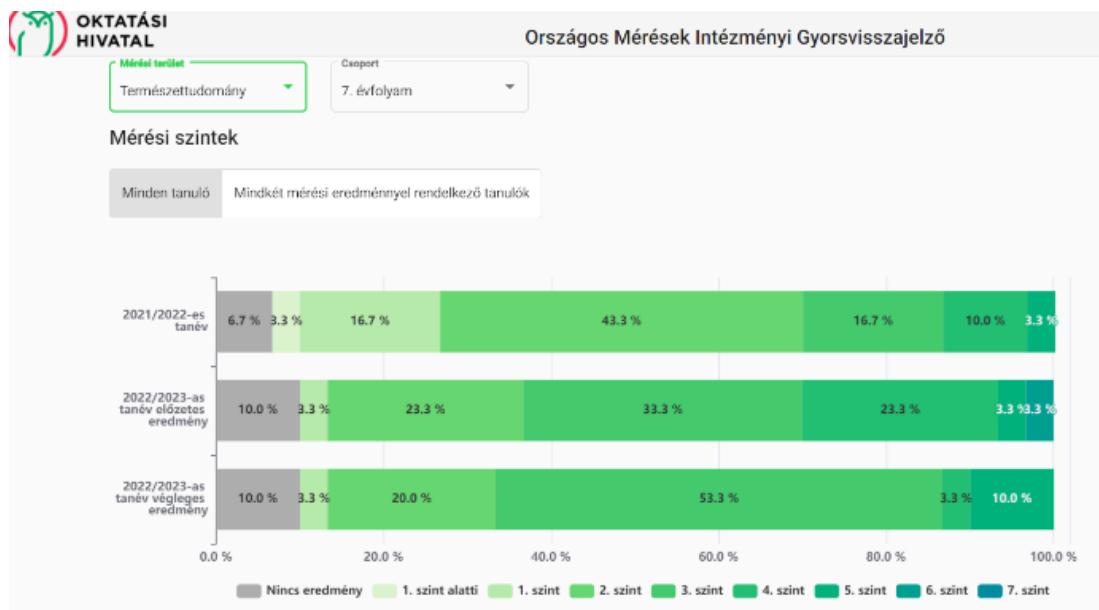
7 tanulónál mérsékelt vagy jelentős negatív változás látható. A többieknél elhanyagolható a változás vagy pozitív. Pozitív változást 12 tanulónál látható.

Matematika



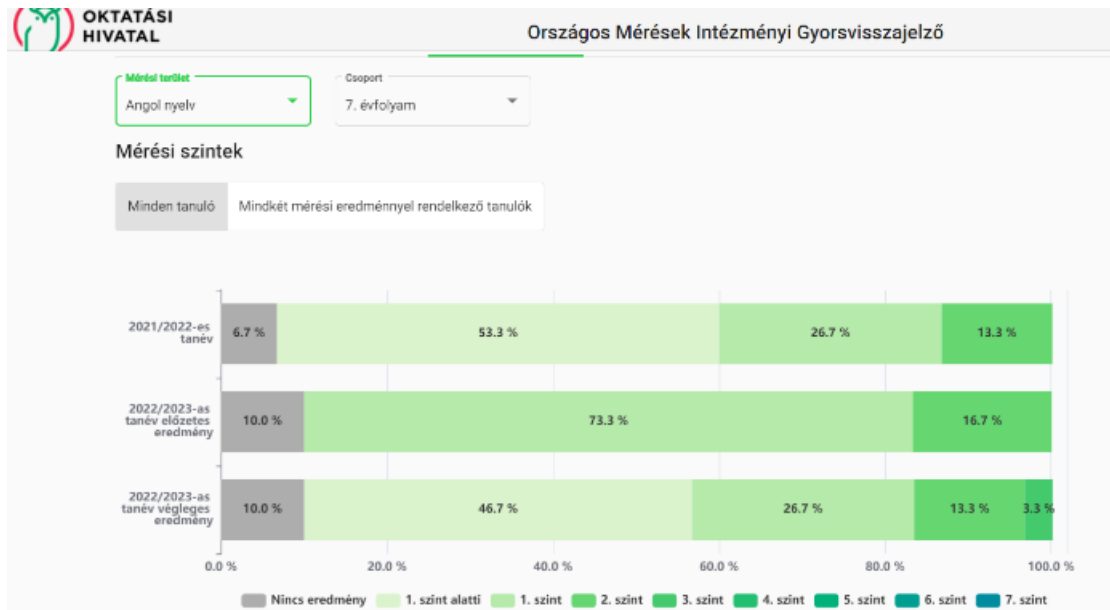
Ez az eredmény matematika tantárgyból jónak mondható. Az országos átlagot is elértük. 9 tanulónál látható negatív változás, viszont 10 tanulónál pozitív irányú változás van. Közülük is négyen jelentős pozitív változást mutatnak. A többiek pedig tartották a korábbi évben elért eredményt.

Természettudomány



A természettudományok területén is jó eredményt értek el tanulóink. 4 tanulónál látható negatív változás, viszont 18 tanulónál pozitív irányú változás van. Közülük is 14 tanuló eredménye jelentős pozitív változást mutatnak. A többiek pedig tartották a korábbi évben elért eredményt.

Angol nyelv



Angol nyelvből is ez előző évhez képest pozitív változás történt. 6 tanuló fejlődése nem felelt meg az elvárásoknak, a többieknek az eredménye nem jelentősen tér el az előző évtől vagy a fejlődésük pozitív irányú volt. Négy gyerek pedig jelentős fejlődésen ment keresztül a tanévben.

Átlageredmények 8. osztály

Minden területen elértük a községi szintet, a természettudomány kivételével a nagyközségit is.

Átlageredmények a kiválasztott feladatellátási helyen

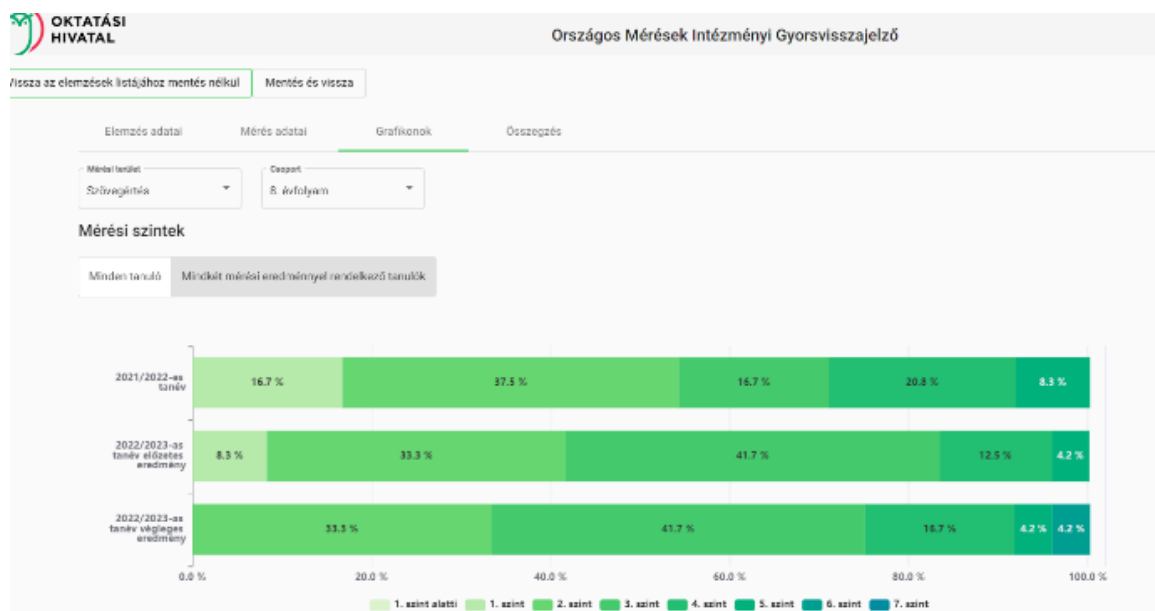
Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladatellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	angol idegen nyelv	8. évfolyam	általános iskola	1484	☹️	községi általános iskola	☺️	nagy községi általános iskola	☺️
001	matematika	8. évfolyam	általános iskola	1538	☹️	községi általános iskola	☹️	nagy községi általános iskola	☹️
001	szövegértés	8. évfolyam	általános iskola	1467	☹️	községi általános iskola	☹️	nagy községi általános iskola	☹️
001	természettudomány	8. évfolyam	általános iskola	1453	☹️	községi általános iskola	☺️	nagy községi általános iskola	☹️

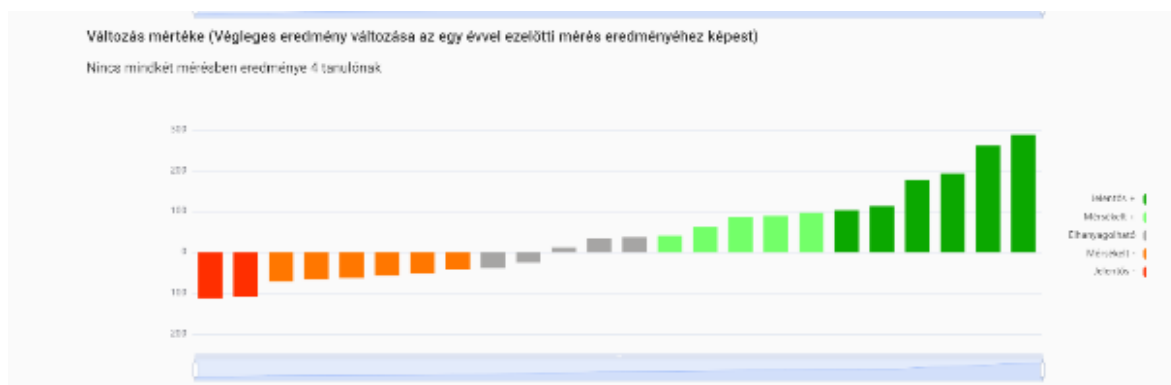
Segítség a táblázat értelmezéséhez

- ☺️ az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
- ☹️ az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
- ☹️ az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
- ☁️ nem volt elegendő értékelhető tanuló, így a feladatellátási hely nem kapott jelentést

Tanulóink nagyon jó teljesítmény nyújtottak szövegértés és matematika terén, az országos átlagot is elérték.

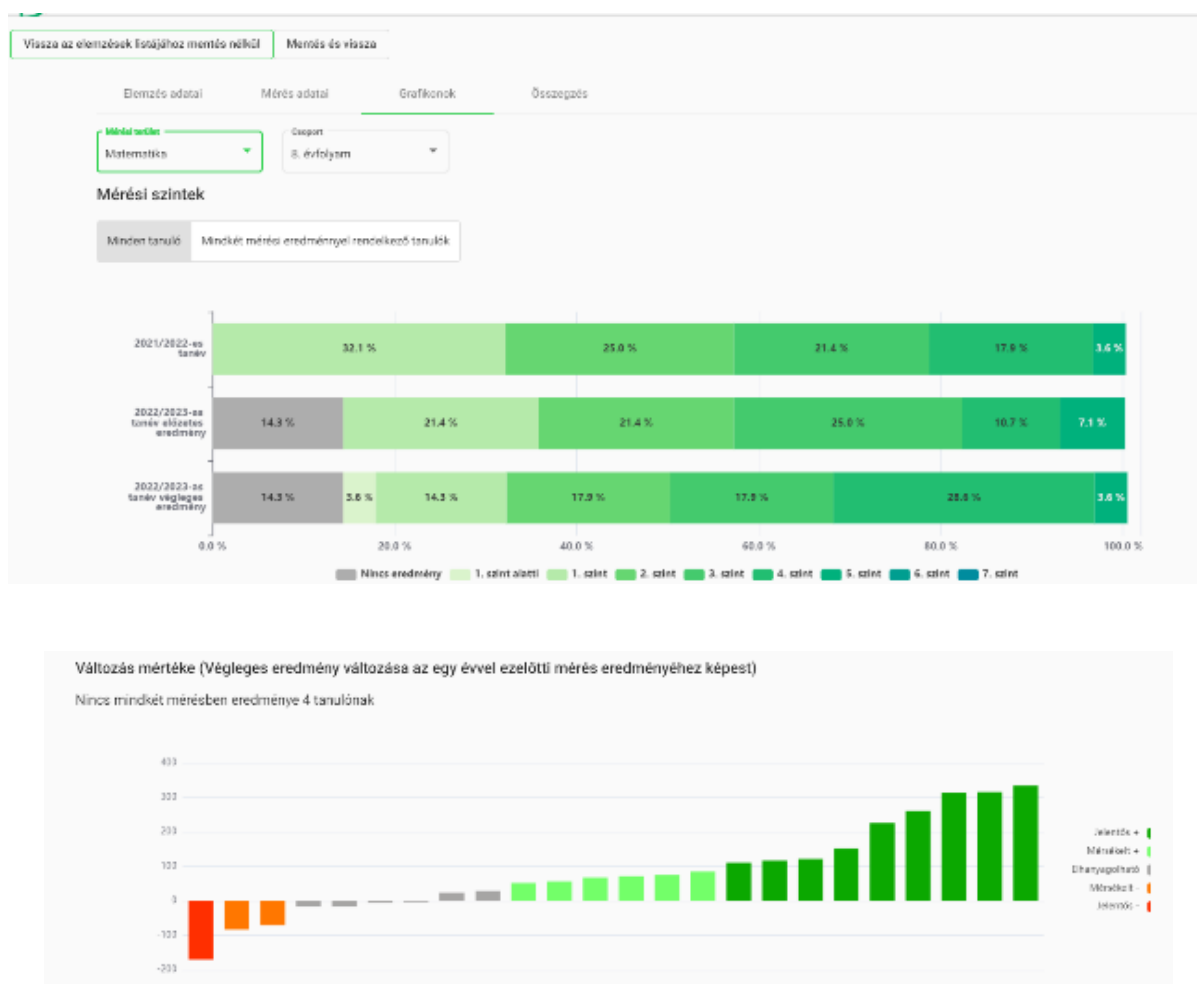
Szövegértés





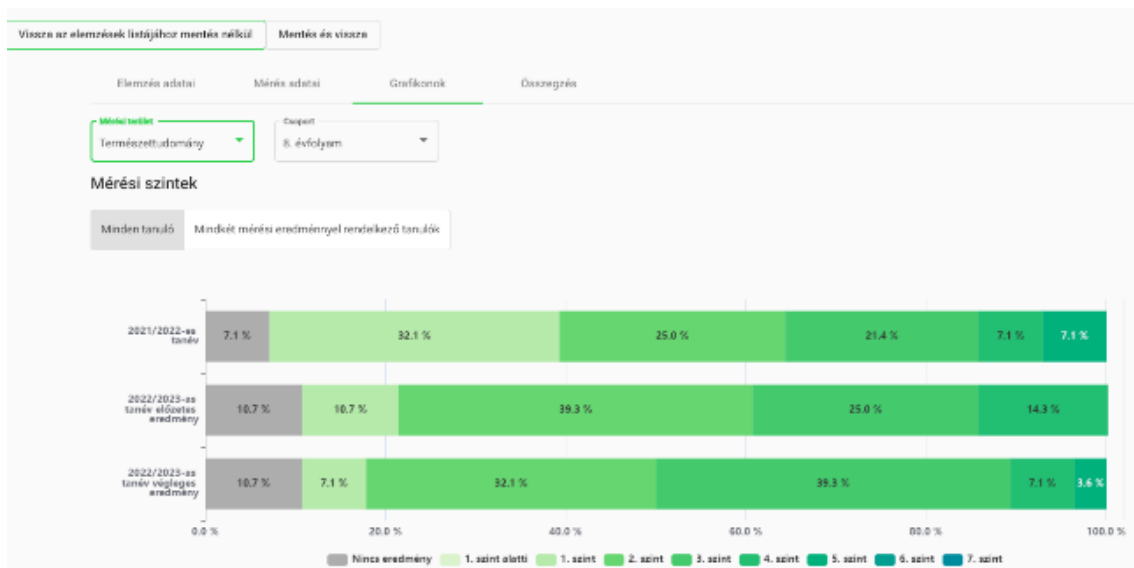
Tanulóink szövegértése az előző évhez képest fejlődött. 8 tanuló fejlődése nem felelt meg az elvárásoknak, a többieknek az eredménye nem jelentősen tér el az előző évtől vagy a fejlődésük pozitív irányú volt. Hat gyerek pedig jelentős fejlődésen ment keresztül a tanévben.

Matematika



Matematika területén is ez előző évhez képest pozitív változás történt. 3 tanuló fejlődése nem felelt meg az elvárásoknak, a többieknek az eredménye nem jelentősen tér el az előző évtől vagy a fejlődésük pozitív irányú volt. Kilenc gyerek pedig jelentős fejlődésen ment keresztül a tanévben.

Természettudomány



Hat tanulónál mérsékelt vagy jelentős negatív változás látható. A többiekénél elhanyagolható a változás vagy pozitív. Pozitív változást 12 tanulónál látható. Ezen az évfolyamon ez a terület az, amin nem értük el a nagyközségi átlagot, ugyanakkor a tanulók jelentős részénél fejlődés történt az előző évhez képest.

Angol nyelv



Tanulóink angol nyelv tudása az előző évhez képest fejlődött. 4 tanuló fejlődése nem felelt meg az elvárásoknak, a többieknek az eredménye jelentősen nem tér el az előző évtől vagy a fejlődésük pozitív irányú volt. Hét gyerek pedig jelentős fejlődésen ment keresztül a tanévben.

Összegzés

A 2023-as kompetenciamérésen néhány kivételtől eltekintve tanulóink teljesítménye megfelelő. Több évfolyamon és kompetencia területen fejlődés mutatkozott. Minden területen a fejlesztőfoglalkozások ellenére is vannak lemaradó gyerekek. Az ő felzárkóztatásukra a továbbiakban is nagy hangsúlyt kívánunk fektetni. A felzárkóztatás mellett kiemelt feladatunknak tekintjük a tehetséggondozást. Nem elégedhetünk meg azzal, hogy tanulóink elért eredménye a hozzánk hasonló iskolák eredményeitől szignifikánsan nem különbözik. Célul tűztük ki, hogy a kompetenciamérés eredményeit a jelenlegi szintnél magasabb szintre emeljük.

GYERMEKVÉDELEM

Segítse az iskola leküzdeni azokat a hátrányokat, melyek a családi vagy vagyoni helyzetből adódnak, következnek. A felelősi munka során folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a gyermekvédelemmel foglalkozó személyekkel (mind a tanuló veszélyeztetettségének megelőzése, mind pedig a megszüntetése terén). A védőnőkkel és a családsegítő szolgálattal is naprakész a kapcsolattartásunk. A kollegáinkkal közreműködünk az esetek feltárásában, megoldásában. A hátrányos, veszélyeztetett helyzetek kialakulásához vezető tényezők, illetve azok következményeinek feltárása fontos a hátrányos helyzetű tanulók hatékony segítésének szempontjából.

Sok esetben a családból hozott deviáns magatartási minták a hátrányos helyzetű gyerekek iskolai beilleszkedését alapvetően megnehezítik. Sokszor kerülnek konfliktushelyzetbe. A tantestületünk minden pedagógusa igyekszik azonban a konfliktusok konstruktív megoldására. Az összes rendelkezésünkre álló pedagógiai eszközt felhasználva próbáljuk megtanítani a konstruktív megoldásokat

- önmaguk és mások tisztelete
- figyelem, megértés mások felé
- empátia, önérvényesítés, együttműködés területén.

Problémák

- igazolatlan hiányzások
- lemorzsolódás (kimarad az iskolai rendszerből)
- deviáns magatartás (csavargás, dohányzás, alkohol fogyasztása)
- elhanyagoló szülői háttér (alsó és felső tagozatban is higiénés elhanyagoltság)
- nehezen kezelhető, hullámzó érzelmi megnyilvánulások (ADHD és SNI tanulók)

Védelem alatt álló családok száma 1. A legjellemzőbb problémák a mindennapi életvitel nehézségei, nehéz szociális háttér.

Gyermekjóléti Szolgálattal együtt tartott eszmegbeszélések száma 1.

Az iskolai szabályokhoz nehezen tudtak alkalmazkodni a gyerekek, ezért a szakemberekkel együtt közösen kerestünk a megoldásokat.

Pszichológushoz 14 tanuló jár rendszeresen, ezt kiegészítik az alkalmi beszélgetések, segítve a tanuló lelki állapotának rendezését, megnyugtatót.

Az iskolapszichológus és a szociális segítő munkatárs rendszeresen tart a problémás osztályokban érzékenyítő foglalkozást a bullying, az internetes zaklatás, stresszkezelés kérdésköréből.

Rendszeres szabadidős tevékenységeket szervezünk, ahol lehetőség nyílik a kötetlen beszélgetésre is. Idei kezdeményezés a „Ismerd meg falvad!” elnevezésű program, amelyen a gyermekek és tanáraik együtt sétálnak a határban, mindig más-más területét bejárva Szegvárnak.

A gyerekekre fordított idő itt sokkal több, mint az iskola tanórái közötti szünetekben.

Sok az életkori sajátosságokból adódó, beilleszkedési probléma.

A szülők is gyakran kérnek segítséget a gyerekek kezelhetetlen magatartása miatt.

Az iskola csak jelző szerepet tud felvállalni, igyekezve a kölcsönös együttműködésre.

Prevenációs tevékenység

- A Szentesi Családsegítő Központ munkatársa Lázár Mariann szociális munkás segíti nevelőmunkánkat egyrészt problémás szituációkban közvetít, másrészt diákjainknak szervezett programok szervezésében is aktívan részt vesz. A lehetőséget megkaptuk a 2023/2024. tanévre is.

- A Szentesi Pedagógiai Szakszolgálat pszichológusa, Szabóné Harangozó Andrea a tanulók lelki egészségét segít helyreigazítani, terelgetni beszélgetésekkel. A kolléga ebben a tanévben is tevékenykedik iskolánkban.

- DADA program (dohányzás, alkohol, drog, AIDS) - „Az iskola rendőre” - 16/2016. (VII. 21.) ORFK utasítás a gyermek- és ifjúságvédelmi programok egységes végrehajtásáról ajánlás szerint a Szentesi Rendőrkapitányság nyugalmazott rendőrszázadosa, Pengő Erzsébet c. rszds. asszony a 3., 4. és 7., 8. évfolyamosoknak tartott osztályfőnöki órákat a prevenció jegyében. Az Amerikából átvett komplex program nem arról szól, hogy egyszerűen triviális igazsággként kijelenti, hogy például a drog rossz dolog. Vagy, hogy „ne drogozz, mert akkor annak súlyos következményei lesznek”. A cél megelőzni, hogy a gyerekek és a fiatalok bűncselekmények áldozataivá vagy elkövetőivé váljanak. Nem a drog veszélyének bemutatásával kezdődik, hanem a különböző függőségek elemzésével. A témák között szerepelnek a viselkedési addikciók, számítógép-, digitális tér-, televízió-, illetve szerencsejáték-függés... Az illegális mellett bemutatják a legális drogokat: az alkoholt, a koffeint, a nikotint.

VERSENYEREDMÉNYEK

Csongrád-Csanád vármegyei atlétika diákolimpia – ügyességi-és váltófutó csapatbajnokság - Szeged, 2023. 09. 21

10x200 méteres futóváltó

„A” csapat 6. hely (Nadicsán Anna, Bozó Kata, Csatornai Réka, Posztós Emilia, Rác Barbara, Tajnai Dániel, Sipos Dominik, Fazekas Dávid, Bánfi Matthew, Bánfi Anthony)

„B” csapat 8. hely (Csák Lilla, Kürti Lara, László Csenge, Szabó Fanni, Szabó Lili, Csikós Marcell, Gajda Nándor, Gémes Olivér, Kalóczkai Dávid, Tajnai Máté)

Távolugrás

Fiúk: 8. hely (Bánfi Anthony, Fazekas Dávid, Tajnai Dániel, Tajnai Máté, Gajda Nándor)

Lányok: 8. hely (Nadicsán Anna, Rác Barbara, Szabó Fanni, Szabó Lili, Farkas Lilla, Csák Lilla)

Súlylökés

Fiúk 1. hely (Sipos Dominik, Bánfi Anthony, Bánfi Matthew, Fazekas Dávid, Csikós Márk Marcell)

Mezei futó körzeti diákolimpia – Szentes, 2023. 10. 17.

Fiúk:

I.korcsoport 3. Forray csapat (Apró Roland, Nándori Hunor, Dunai Dávid Lénárd, Schneider Tamás Szabolcs, Hős Tamás, Gajda Adrián, Sánta Noel)

Egyéniben: 8. Apró Roland

II. korcsoport 4. Forray csapat (Lévai Géza Dzsínó, Pintér László, Holozsai András, Horváth Gábor, Kurgyis Mátyás, Köteles Milán)

Egyéniben: 8. Lévai Géza Dzsínó, 10. Pintér László

III. korcsoport 3. Forraycsapat (Tajnai Máté, Piros Milán, Gajda Nándor, Gémes Olivér, Krucsai Sándor, Pusztai Ferenc, Tóth József)

Egyéniben: 4. Tajnai Máté, 7. Piros Milán

IV. korcsoport 7. Forray csapat (Tajnai Dániel, Fazekas Dávid, Bánfi Anthony, Ocskó Levente)

Lányok:

I.korcsoport 4. Forraycsapat (Katarof Lilla, Tóth Boglárka, Horváth Dóra, Lakatos Jázmin, Belovai Zoé)

II. kcs 4. Forray csapat (Keresztúri-Tóth Hanna, Tichsev Tamara Dóra, Marsovszki Orsolya, Korbel Emma, Károlyi Valentina, Apró Adrienn Pataki Flóra)

III. korcsoport 4. Forray csapat (Szabó Lili, Marsovszki Ágnes, Bánfi Sára, Magyar Hanna Ilona, Niethammer Lilla Maja, Holozsai Anna)

Egyéniben: 10. Szabó Lili

IV. kcs 4. Forray (Csatordai Réka, Rácz Barbara, László Csenge, Nadicsán Anna, Apró Panka, Hajdú Kitti, Pintér Lara)

[Reformáció futóverseny - Szentes, 2023. 10. 26.](#)

2009-ben született fiúk

2. hely: Forray csapat (Csikós Márk Marcell, Tajnai Dániel, Bánfi Anthony, Fazekas Dávid, Ocskó Levente, Sipos Dominik, Hevesi Péter)

Egyéniben: 2. Csikós Márk Marcell

2010-ben született fiúk

4. hely: Forraycsapat (Orosz Ádám, Kovács Milán, Frák Dániel Péter, Tóth Balázs, Lakatos Bence,)

2011-ben született fiúk

1.hely: Forray csapat (Tajnai Máté, Piros Milán, Gajda Nándor, Gémes Olivér, Kruzsai Sándor Alex, Pusztai Ferenc, Tűz Sándor)

Egyéniben: 2. Tajnai Máté

2012-13-14-ben született fiúk

4. hely: Forraycsapat (Lévai Géza Dzsínó, Pintér László, Köteles Milán, Gábor Csaba, Szabó Benjamin)

Összetett fiú csapatverseny: 2. Forray csapat

2009-ben született lányok

2. hely: Forray csapat (Rácz Barbara, Kürti Lara, Farkas Lilla, Hajdú Kitti, Pintér Lara)

2010-ben született lányok

3. hely: Forray csapat (Szabó Fanni, Csatornai Réka, László Csenge, Bozó Kata, Apró Panka, Hlobocsányi Lili)

2011-ben születettek

2. hely: Forray csapat (Szabó Lili, Erdei-Nagy Klaudia, Bánfi Sára, Szép Kata Sára, Korbel Emma)

Egyéniben: 3. Szabó Lili

2012-13-14-ben született lányok

4. hely: Forraycsapat (Magyar Hanna Odett, Magyar Hanna Ilona, Szép Réka Sára, Szopka Kamilla, Bozó Kitti, Hegyi Viktória, Niethammer Lilla)

Összetett lány csapatverseny: 2. Forray csapat

[Körzeti FUTSAL diákolimpia 3 fordulóval – Szentes, Szegvár, október, november](#)

Szegvár Forray csapat 4. hely (Bánfi Anthony, Bánfi Matthew, Fazekas Dávid, Gémes Olivér, Hevesi Péter, Ocskó Levente, Sipos Dominik, Tajnai Máté, Horvát Márkó, Csikós Márk Marcell, Kruzsai Sándor Alex, Piros Milán)

[Csongrád-Csanád vármegyei torna diákolimpia - Szeged, 2023. 02. 16.](#)

I.korcsoport

3. hely: Forraycsapat (Lakatos Jázmin, Tóth Boglárka, Belovai Zoé, Bognár Zoé, Horváth Dóra, Hajdú Fanni, Széll Eszter, Szabó Panna Róza)

II. korcsoport

Egyéni versenyzőként indultak, mert betegség és egyéb ok miatt a szükséges csapatlétszám nem volt meg. Apró Adrienn, Szép Réka Anna és Farkas Dorina mutatkoztak be szép gyakorlataikkal.

III-IV. korcsoport

3. Forray „A” csapat (Gajda Réka, Magyar Kitti Sára, Nadicsán Anna, Bozó Kata, Holozsai Anna, Szabó Lili)

5. Forray „B” csapat (Magyar Hanna Ilona, Hajdú Kitti, Posztós Emília, Kürti Lara, Holozsai Enikő, Apró Panka)

Csongrád-Csanád vármegyei röplabda diákolimpia I. forduló – Szeged, 2024. 01. 20.

Az első fordulóban részt vett csapattagok:

III. korcsoport lányok (Bánfi Sára, Szép Kata, Hegedűs Ágota, Szabó Lili, Szatmári Zille, Tihanyi Hanna Réka, Magyar Hanna Odett, Magyar Hanna Ilona, Hegyi Viktória, Tési-Vas Réka, Szopka Kamilla)

III. kcs fiúk: (Tajnai Máté, Gémes Olivér, Krucsai Sándor Alex, Tűz Sándor Károly, Pusztai Ferenc, Jeremi Gergő, Gajda Nándor, Gábor Csaba, Tóth József, Szabó Benjamin, Hegedűs Bence)

IV. kcs lányok „A” Csapat (Rácz Barbara, László Csenge, Bozó Kata, Csatornai Réka, Pintér Lara, Hlobocsányi Lili, Csák Lilla)

IV. kcs lányok „B” Csapat (Apró Panka, Hajdú Kitti, Lévai Letti, Kürti Lara, Pécsi Hanna, Nadicsán Anna, Posztós Emília)

IV. kcs. fiúk „A”csapat (Fazekas Dávid, Bánfi Matthew, Bánfi Anthony, Orosz Ádám, Hevesi Péter, Lakatos Bence, Sipos Dominik)

IV. kcs. fiúk „B”csapat (Ocskó Levente, Csikós Márk Marcell, Kalóczkai Dávid, Kovács Milán, Gyenes Patrik, Szilágyi Patrik, Tajnai Dániel)

Csongrád-Csanád vármegyei Diákolimpia Torna B kategória – Szeged, 2024. 02.16.

I.korcsoport

3. hely: Szegvár Forray (Lakatos Jázmin, Tóth Boglárka, Belovai Zoé, Bognár Zoé, Horváth Dóra, Hajdú Fanni, Széll Eszter, Szabó Panna Róza)

II. korcsoport

Apró Adrienn, Szép Réka Anna és Farkas Dorina

III-IV. korcsoport

3. Szegvár Forray „A” csapat (Gajda Réka, Magyar Kitti Sára, Nadicsán Anna, Bozó Kata, Holozsai Anna, Szabó Lili)

5. Szegvár Forray „B” csapat (Magyar Hanna Ilona, Hajdú Kitti, Posztós Emília, Kürti Lara, Holozsai Enikő, Apró Panka)

Csongrád-Csanád vármegyei röplabda diákolimpia II. forduló – Szeged, 2024. 02. 20.

Diákolimpia – országos elődöntő Torna – Kecskemét, 2024.02.23.

I.

korcsoportos és III-IV. korcsoportos tornászaink nagyon ügyesek voltak, szép gyakorlatokat mutattak be ez alkalommal is. Az első és második osztályos tanulókból álló kis csapatunk

11. helyen végzett, míg a felsős csapatunk 9. helyen fejezte be a versenyt.

A csapat tagjai:

I.kcs: Lakatos Jázmin Zoé, Belovai Zoé, Horváth Dóra, Bognár Zoé és Varga Alina Erzsébet

III-IV. kcs: Gajda Réka, Nadicsán Anna, Magyar Kitti Sára, Holozsai Anna Katalin, Bozó Kata, Szabó Lili

Diákolimpia – vármegyei Röplabda Csongrád-Csanád vármegyei röplabda diákolimpia
III. forduló – Szeged, 2024. 03.11.

Eredmények:

III. kcs fiúk

2. hely Szegvár, Forray (Tajnai Máté, Gémes Olivér, Kruccsai Sándor Alex, Tűz Sándor Károly, Pusztai

Ferenc, Jeremi Gergő, Gajda Nándor, Gábor Csaba, Tóth József, Szabó Benjamin, Gál Benett, Hegedűs Bence)

III. kcs. lányok

3. hely: Szegvár, Forray (Bánfi Sára, Tihanyi Hanna, Réka, Magyar Hanna Ilona, Magyar Hanna

Odett, Hegedűs Ágota, Holozsai Anna Katalin, Szabó Lili, Szatmári Zille, Hegyi Viktória, Szopka

Kamilla, Szép Réka, Szép Kata, Tési-Vas Réka)

IV. kcs fiúk

3. hely: Szegvár, Forray „A” csapat (Fazekas Dávid, Bánfi Anthony, Bánfi Matthew, Orosz Ádám,

Hevesi Péter, Lakatos Bence, Tajnai Dániel)

5. hely: Szegvár, Forray „B” csapat (Ocskó Levente, Csikós Márk Marcell, Görbe Ronaldo, Kalóczkai

Dávid, Kovács Milán, Gyenes Patrik, Sipos Dominik, Szilágyi Patrik)

IV. kcs lányok

4. hely: Szegvár „A” csapat (Rácz Barbara, László Csenge, Bozó Kata, Csatornai Réka, Csák Lilla,

Hlobocsányi Lili)

5. hely: Szegvár, Forray „B” csapat (Pintér Lara, Apró Panka, Hajdú Kitti, Lévai Letti, Kürti Lara, Pécsi

Hanna, Nadicsán Anna, Posztós Emilia, Farkas Lilla)

Diákolimpia – körzeti Atlétika ötpróba IV. kcs – Szentes, 2024.04.17. délelőtt

Ötpróba csapatverseny

Lányok:

2. hely Szegvár Forray (Rácz Barbara, László Csenge, Szabó Fanni, Posztós Emília, Bozó Kata,
Csák Lilla, Nadicsán Anna, Csatornai Réka)

Fiúk

4. hely Szegvár Forray (Bánfi Matthew, Csikós Márk Marcell, Bánfi Anthony, Ocskó Levente,
Fazekas Dávid, Orosz Ádám, Tajnai Dániel, Sipos Dominik)
Egyéni és váltószámok

III. korcsoport

60 m síkfutás: 1. Gajda Nándor, 2. Piros Milán, 4. Tajnai Máté

600 m síkfutás: 1. Tajnai Máté, 2. Piros Milán

Távolugrás: 1. Gajda Nándor, 3. Gémes Olivér, 4. Tajnai Máté, 5. Piros Milán

Kislabdahajítás: 3. Gémes Olivér, 6. Piros Milán

4x100 m váltófutás: 1. Forray (Gémes Olivér, Tajnai Máté, Piros Milán, Gajda Nándor)
3. Forray (Marsovszki Ágnes, Magyar Hanna Odett, Bánfi Sára, Szabó Lili)

IV. korcsoport

100 m síkfutás: 4. Bánfi Matthew, 5. Ocskó Levente, 3. Rácz Barbara, 4. Posztós Emília

300 m síkfutás: 2. Rácz Barbara, 5. Tajnai Dániel, 6. Sipos Dominik

1500 m síkfutás: 2. Rácz Barbara, 5. Csikós Márk Marcell,

Távolugrás: 5. Rácz Barbara és Posztós Emília

Súlykötés: 2. László Csenge, 3. Sipos Dominik, 6. Bánfi Anthony

4x100 m váltófutás: 1. Szegvár Forray lányok (Csák Lilla, Szabó Fanni, Posztós Emília, Rácz Barbara)

2. Szegvár Forray fiúk (Orosz Ádám, Bánfi Matthew, Csikós Marcell, Ocskó

Levente)

4x800 m váltófutás: 1. Szegvár Forray (Tajnai Dániel, Gyenes Miló, Csikós Márk Marcell, Orosz Ádám)

Diákolimpia – körzeti Atlétika négypróba III. kcs - Szentes, 2024.04.17. délután

Négypróba csapatverseny

Lányok:

4. hely: Szegvár Forray (Szabó Lili, Marsovszki Ágnes, Magyar Hanna Ilona, Szatmári Zille, Magyar Hanna Odett, Hegedűs Ágota, Bánfi Sára, Holozsai Anna)

Fiúk:

1.hely: Szegvár Forray (Gajda Nándor, Piros Milán, Tajnai Máté, Gémes Olivér, Kruzsai Sándor, Tóth József, Gábor Csaba)

Egyéniben: 1. Gajda Nándor, 2. Piros Milán, 4. Tajnai Máté

Diákolimpia – körzeti Atlétika egyéni és váltó - Szentes, 2024.04.17. délelőtt

III. korcsoport

60 m síkfutás: 1. Gajda Nándor, 2. Piros Milán, 4. Tajnai Máté

600 m síkfutás: 1. Tajnai Máté, 2. Piros Milán

Távolugrás: 1. Gajda Nándor, 3. Gémes Olivér, 4. Tajnai Máté, 5. Piros Milán

Kislabdahajítás: 3. Gémes Olivér, 6. Piros Milán

4x100 m váltófutás: 1. Forray (Gémes Olivér, Tajnai Máté, Piros Milán, Gajda Nándor)

3. Forray (Marsovszki Ágnes, Magyar Hanna Odett, Bánfi Sára, Szabó Lili)

IV. korcsoport

100 m síkfutás: 4. Bánfi Matthew, 5. Ocskó Levente, 3. Rác Barbara, 4. Posztós Emília

300 m síkfutás: 2. Rác Barbara, 5. Tajnai Dániel, 6. Sipos Dominik

1500 m síkfutás: 2. Rác Barbara, 5. Csikós Márk Marcell,

Távolugrás: 5. Rác Barbara és Posztós Emília

Súlykötés: 2. László Csenge, 3. Sipos Dominik, 6. Bánfi Anthony

4x100 m váltófutás: 1. Szegvár Forray lányok (Csák Lilla, Szabó Fanni, Posztós Emília, Rác Barbara)

2. Szegvár Forray fiúk (Orosz Ádám, Bánfi Matthew, Csikós Marcell, Ocskó Levente)

4x800 m váltófutás: 1. Szegvár Forray (Tajnai Dániel, Gyenes Miló, Csikós Márk Marcell, Orosz Ádám)

Diákolimpia – körzeti Atlétika hárompróba II. kcs - Szentes, 2024.04.17. délután

Lányok:

4. hely: Szegvár Forray (Szopka Kamilla, Korbel Emma, Apró Adrienn, Szép Réka, Károlyi Valentina, Marsovszki Orsolya, Tischev Dóra)

Egyéniben **2. hely:** Szopka Kamilla

Fiúk:

2. hely: Szegvár Forray (Pintér László, Kurgyis Mátyás, Farkas Áron, Gajda Zente, Lévai Géza Dzsínó, Köteles Milán, Horváth Gábor, Fazekas Balázs)

[Diákolimpia – Vármegyei Atlétika egyéni és váltóvers. – Szeged, 2024. 04. 24.](#)

III. kcs

60 méteres síkfutás: 1. Gajda Nándor, 2. Piros Milán

600 méteres síkfutás: 3. Tajnai Máté, 4. Piros Milán

Távolugrás: 1. Gajda Nándor, 5. Gémes Olivér

4x100 méteres váltófutás: 1. Szegvár Forray (Gajda Nándor, Piros Milán, Tajnai Máté, Gémes Olivér)

IV. kcs

100 méteres síkfutás: 3. Bánfi Matthew, 6. Bánfi Anthony

1500 méteres síkfutás: 7. Rác Barbara

Súlylökés: 4. Sipos Dominik 5. Fazekas Dávid, 6. László Csenge

4x100 méteres váltófutás:

lányok: 5. Szegvár, Forray (Csák Lilla, Posztós Emilia, Szabó Fanni, Rác Barbara)

Fiúk: 5. Szegvár, Forray (Orosz Ádám, Bánfi Anthony, Bánfi Matthew, Ocskó Levente)

4x800 méteres váltófutás: 3. Szegvár, Forray (Tajnai Dániel, Gyenes Miló, Csikós Márk Marcell, Fazekas Dávid)

[Diákolimpia – Vármegyei Kis Iskolák versenye – atlétika – Szeged, 2024.05.16.](#)

Hárompróba összetett

Fiúk:

1.hely Szegvár „A” csapata (Pintér László, Kurgyis Mátyás, Gajda Nándor, Piros Milán, Bánfi

Matthew, Bánfi Anthony)

5. hely Szegvár „B” csapata (Farkas Áron, Gajda Zente, Krucsai Sándor Alex, Gémes Olivér, Csikós

Marcell, Ocskó Levente)

8. hely Szegvár „C” csapata (Lévai Dzsínó, Köteles Milán, Tóth József, Gábor Csaba,

Fazekas Dávid,

Orosz Ádám)

Egyéni hárompóba összetett

II. kcs. 8. hely Pintér László

III. kcs: 2. hely: Gajda Nándor, 3. hely: Piros Milán, 5. hely: Gémes Olivér

IV. kcs: 8. Bánfi Matthew

Lányok:

4. hely Szegvár „A” csapata (Szopka Kamilla, Korbel Emma, Szabó Lili, Magyar Hanna

Ilona, Rác

Barbara, Szabó Fanni)

5.hely Szegvár „B” csapata (Apró Adrienn, Szép Réka, Marsovszki Ágnes, Szatmári Zille,

Bozó Kata,

Csák Lilla

6. hely Szegvár „C” csapata (Károlyi Valentina, Marsovszki Orsolya, Bánfi Sára, Magyar

Hanna Odett,

Nadicsán Anna, László Csenge

Egyéni hárompróba összetett

II. kcs: 2. hely Szopka Kamilla, 8. Korbel Emma

IV. kcs: 7. Rác Barbara, 10. Szabó Fanni

Svédváltók

Fiúk

1.hely Szegvár „B” csapata (Kurgyis Mátyás, Piros Milán, Tajnai Máté, Csikós Marcell

3. hely Szegvár „A” csapata (Pintér László, Gajda Nándor, Orosz Ádám, Bánfi Matthew

8. hely: Szegvár „C” csapata (Gajda Zente, Gémes Olivér, Gábor Csaba, Hevesi Péter)
9. hely: Szegvár „D” csapata (Farkas Áron, Kruzsai Sándor, Kovács Milán, Fazekas Dávid)

Lányok

6. hely: Szegvár „A” csapata (Szopka Kamilla, Szabó Lili, Bozó Kata, Rácz Barbara)
7. hely: Szegvár „B” csapata (Korbel Emma, Marsovszki Ágnes, Csák Lilla, László Csenge)
8. hely: Szegvár „C” csapata (Szép Réka, Magyar Hanna Odett, Szabó Fanni, Nadicsán Anna)
9. hely: Szegvár „D” csapata (Apró Adrienn, Magyar Hanna Ilona, Bánfi Sára, Kürti Lara)

Egyéni futószámok

600 méteres síkfutás

1. hely Tajnai Máté, 2. hely Piros Milán, 8. Gajda Nándor

800 méteres síkfutás

2. Csikós Marcell

3. Rácz Barbara

[Diákolimpia – Vármegyei Kis Iskolák versenye –labdarúgás – Ruzsa, 2024. 05. 22.](#)

2. hely, csapattagok: Fazekas Dávid, Csikós Marcell Márk, Gémes Olivér, Bánfi Matthew, Bánfi Anthony, Hevesi Péter, Orosz Ádám és Tajnai Dániel

[Diákolimpia – Országos Atlétika egyéni és váltó III. kcs. – Budapest, 2024. 05. 27.](#)

Eredmények:

60 méteres síkfutás: Gajda Nándor 8,35-tel 17. helyen végzett, éppen kicsúszott a B döntőből.

Távoltugrás: Gajda Nándor 4,70 métert ugrott, ez szintén a 17. legjobb eredmény volt.

4x100 méteres váltófutás: 55,64-es időeredménnyel 14. helyen végeztek. A váltó tagjai:

Piros Milán, Gajda Nándor, Gémes Gergő és Tajnai Máté.

Házi verseny – Tornaverseny – Szegvár, 2024.05.28.

Kezdő kategória I-II. kcs.

1. Pázsik Bianka és Pázsik Boglárka
2. Rác Zita
3. Varga Kármén Zselyke

I.korcsoport – 2 szeres verseny

1. Bognár Zoé
2. Szél Eszter
3. Hajdú Fanni és Szabó Panna Róza

I.korcsoport – 3 szeres verseny

1. Tóth Boglárka
2. Horváth Dóra
3. Lakatos Jázmin és Belovai Zoé

II. korcsoport

1. Szlapák Hanna
2. Apró Adrienn és Szép Réka
3. Farkas Dorina

III-IV. korcsoport 2 szeres verseny

1. Hajdú Kitti, Kürti Lara és Holozsai Enikő
2. Bozó Kitti és Apró Panka
3. Lévai Letti és Horvát Krisztina

III-IV. korcsoport 3 szeres verseny

1. Nadicsán Anna, Szabó Lili és Magyar Hanna Ilona
2. Bozó Kata, Holozsai Anna és Posztós Emília

Flikk Torna – Orsz. meghívásos – Szentes, 2024. 06. 01.

I kcs

5. Szegvár Forray (Bognár Zoé, Szél Eszter, Belovai Zoé, Tóth Boglárka, Lakatos Jázmin, Horváth Dóra, Szabó Panna Róza)

II. kcs

7. Szegvár Forray (Apró Adrienn, Szép Réka, Lakatos Jázmin, Belovai Zoé, Tóth Boglárka, Szlapák Hanna, Farkas Dorina, Horváth Dóra)

III-IV. kcs

5. Szegvár Forray B csapat (Kürti Lara, Hajdú Kitti, Holozsai Enikő, Farkas Kitti, Lévai Letti)

4. Szegvár Forray A csapat (Nadicsán Anna, Gajda Réka, Magyar Hanna Ilona, Szabó Lili, Holozsai Anna, Posztós Emilia)

V. kcs

3. Szabó Fióna Melani

Diákolimpia – Országos Kis Iskolák versenye Atlétika hárompróba csapat – Pécs,

2024.05.25.

600 méteren ketten is indulhattak a Forrayból. Tajnai Máté 9. helyen végzett, míg Piros Milán a 17. helyen ért be.

800 méteren Csikós Márk Marcell szerezte meg az indulás jogát, s végül több másodpercet javítva a megyei eredményén a 20. helyen végzett.

Svédváltónknak is sikerült több mint 3 mp-et javítania, valószínűleg a jó váltásoknak köszönhetően, s ez a 13. helyre volt elegendő. A csapat tagjai: Kurgyis Mátyás, Piros Milán, Tajnai Máté és Csikós Márk Marcell voltak.

Szép magyar beszéd verseny területi forduló

1. hely- Csatornai Réka , 8. osztály
Regionális döntő, Kisújszállás: Csatornai Réka: bronz minősítés

Petőfi-szavalóverseny területi forduló

1. hely- Csatornai Réka

XXVII. Kárpát-medencei Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei forduló

10. hely – Bánfi Zoltán 7. osztály
24. hely – Nagy Nimród 6. osztály
32. hely – Bozó Kitti 5. osztály

Pollák Antal járási informatika verseny

- 5-6. évfolyam IV. hely. Nagy Nimród
7. évfolyam VII. évfolyam VI. helyezés Csák Lilla

Animációs járási informatika csapatverseny

3-4. korcsoport 2. helyezett. Sinka Luca, Farkas Dorina
7-8. korcsoport II. helyezett. Csák Lilla, Mihály Szabina.

FIRST LEGO LEAGUE szegedi regionális selejtező –Szeged, 2024. január 27.

A Csongrád-Csanádi Kereskedelmi és Iparkamara adott helyet a FIRST LEGO League szegedi regionális selejtezőjének január 27-én 9 órától. Összesen 18 csapatban mintegy 160 általános iskolás mérte össze tudását és mutatta meg, hogy hogyan lehet mozgóvá varázsolni a kockákból készült csodákat.

Iskolánk egy 9 tanulóval álló csapattal vett részt.

A verseny több feladatból tevődött össze. Robotot kellett építeni, majd a megépített robotot úgy kellett programozni, hogy különböző feladatokat egy erre a célra készült pályán el tudjon végezni. Ezen kívül be kellett mutatni a csapatnak egy innovációs projektet is, amely témája „A művészetek és a technológia kapcsolata” volt. Pontozták még a csapatmunkát is.

Csapatunk összetett III. helyezést, az innovációs projekt kategóriában II. helyezést ért el.

Megkaptuk a „Feltörekvő díj” motiváló címet is.

Csapatunk tagjai: Farkas Áron 4.o., Gajda Zente 4.o., Kis-Túri Bence 4.o., Köteles Milán 4.o.,
Krucsay Sándor Alex 6.o., Kurgyis Mátyás 4.o.,
Mészáros Mór 4.o., Nagy Nimród 6.o., Pusztai Ferenc 6.o.

A csapatot felkészítette Tóthné Nóbik Marianna Ildikó informatika szakos tanárnő, a versenyre elkísérte és a csapat munkáját koordinálta Rozgonyi Zoltán szaktanár.

Járási Alkalmazási Informatika Verseny

Nagy Nimród 6.o. 4. helyezést ért el.

Csák Lilla 7.o. 6. helyezést ért el.

A versenyre a tanulókat felkészítette Tóthné Nóbik Marianna Ildikó szaktanár.

Horváth Mihály Emlékverseny – angol verseny

Helyezést nem értek el tanulóink. Képviselték iskolánkat ezen a versenyen. 7. osztályból:

Frák Dániel, László Csenge, Pálinkó Áron.

Felkészítőjük Oroszné Kosztolányi Éva szaktanár.

Horváth Mihály Emlékverseny – angol verseny

Helyezést nem értek el tanulóink. Képviselték iskolánkat ezen a versenyen. 8. osztályból:

Bánfi Matthew, Kalóczkai Dávid, Tajnai Dániel

Felkészítőjük Vigh Nóra szaktanár.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

5. évfolyam: 1 fő

6. évfolyam: 2 fő

7. évfolyam: 2 fő

8. évfolyam: 3 fő

Összesen: 8 fő

Intézkedések

- A tanulók eredményeinek javulása érdekében kötelező korrepetálást, felzárkóztatást biztosítunk, illetve írtunk elő. Egyéni felkészítést vállalnak a szaktanárok, illetve javítási lehetőséget a rosszul sikerült dolgozateredmények javítására.
- Piros Milán 5. osztályos tanuló, aki fegyelmi tárgyalás eredményeképpen került hozzánk a Mindszenti iskolából, 50 igazolatlan órával rendelkezik. A Mindszenti családsegítő központnak két alkalommal küldtünk erről a Krétából nyomtatható tájékoztatót. A további intézkedésekről írásban értesítettek.
- Egyéb igazolatlan hiányzás nem volt az iskolában.

- Egy tanuló klinikai segítséget kapott az I. félévben falcolás miatt, 5 hétig volt távol, de a tananyagot szaktanári és szülői segítséggel sikerült javarészt bepótolnia. A II. félévben is terápiás kezelésen vett részt Budapesten, beilleszkedését segítettük szakemberekkel megtámogatva, a tantervi követelményeknek sikerült eleget tennie.

A 2024/2025. tanév indítása

- a tanévre *34 elsős tanuló iratkozott be*
- *1.a osztályfőnöke Halász Ottóné, 1.b osztályfőnöke Berkes Magdolna aki áthelyezéssel került tantestületünkbe*
- mivel 28 tanuló ballagott el, a *tanulói létszám 199 fő*
- más intézménybe iratkozott Szentesre 8 kisgyermek
- *10 osztályt indítottunk, a negyedik és az első évfolyamon két osztályunk van*
- mivel a Régiposta utcai épületünkbe nem térhettünk vissza, *kialakítottunk egy kis tanári szobát az alsós munkaközösség tagjainak; továbbá a korábban élelmezésvezetői irodából egy fejlesztő termet is*
- a SNI tanulók fejlesztését heti 8 órában látja el *Tompa-Tóth Adrienn gyógypedagógus megbízási szerződéssel*
- az alsós napközit teljes mértékben óraadók látják el, *Ternainé Kovács Anna, Lukács Istvánné tanítók*
- *a 3. osztályban az aktív tanítók látnak el napközis feladatokat*
- *a 4. osztály napközis csoportvezetője új kolléga Szecskó Stefánia Fanni félállásban látja el a feladatot*
- *a mozgássérült tanulót segíti Tokár Nelli gyógypedagógiai asszisztens*
- *a természettudomány tantárgyat 5. és 6. évfolyamokon, valamint 7. és 8. évfolyamon Nagy Bettina félállásban látja el Vighné Németh Ildikó helyett*
- *rajz és technika órákat Jeneiné Lucz Mária óraadó látja el*
- *az ének-zene órákat Vajdáné Balogh Ida Katalin óraadó látja el*
- a fizika órákat Hámori Tamás óraadó látja el
- a *testnevelés* órákat alsó tagozaton *Nagy Péter*, felső tagozaton *Pólyáné Téli Éva* és Nagy Péter gyakornok tartja Vass Tibor helyett

- az iskolai könyvtárat *Molnárné Kovács Petronella* vezeti, szakkört működtet, továbbá könyvtárismereti órákat tart, sok tanuló olvas, könyvtárba jár odaadó munkájának köszönhetően

Szegvár, 2024. 09. 13.

igazgató

Bárány Brigitta