



---

*SZEGVÁRI FORRAY MÁTÉ ÁLTALÁNOS ISKOLA*

*MUNKATERVE*

*2024/2025. tanév*

---



---

*Bárány Brigitta, megbízott igazgató*

---

## Tartalom

1	A 2024/2025. tanév célkitűzéseit az alábbi törvények, rendeletek határozzák meg.....	4
2	2 Személyi feltételek .....	4
	2.1 Iskolavezetés .....	4
	2.2 Osztályfőnökök .....	5
	2.3 Szaktanáraink.....	5
	2.4 Napközis csoportvezetők.....	6
	2.5 Nevelést-oktatást közvetlenül segítők .....	6
	2.7 TECHNIKAI ALKALMAZOTTAK .....	7
	2.8 A 2024/2025. tanév szeptember 1-i létszáma.....	8
3	Tárgyi feltételek.....	9
4	A 2024/2025. tanév kiemelt feladatai.....	10
	4.1 Szervezési-vezetési területen .....	10
	4.2 Oktatás területén .....	11
	4.3 Nevelés területén .....	12
5	A célok megvalósításához elvégzendő feladatok, elvárt eredmények.....	12
	5.1 Magas színvonalú, hatékony szakmai munka területén.....	12
	5.2 Hatékony önálló tanulás-mint kulcskompetencia fejlesztése .....	13
	5.3 Az iskola szervezése területén.....	14
	5.4 Az iskolavezetés folyamatosan ellenőrző .....	14
	5.5 Kiemelt szakmai ellenőrzési terület a tanévben.....	15
	5.6 Az ellenőrzések mellett a vezetőség beszámolót hallgat meg .....	16
6	Tantestületi értekezletek.....	16

7 Szülői értekezletek.....	17
Alsós tanítói fogadóórák.....	17
9 ISKOLAVEZETÉS FOGADÓÓRÁJA.....	18
10 A 2024/2025. TANÉV IDŐBEOSZTÁSA, SZERVEZETI RENDJE .....	19
10.1 Tanítási szünetek .....	19
10.2 Iskolai ünnepek, kiemelt rendezvények .....	19
11 Eszközeink a szociális hátránykompenzáció tevékenységeire.....	21
11.1 Feladat .....	21
11.2 A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek a következők.....	22
11.3 Különös bánásmódot igénylő tanulókkal kapcsolatos feladatok .....	22
12 ELLENŐRZÉSI TERV.....	24
13 MELLÉKLETEK.....	27
13.1 Diákönkormányzat munkaterve .....	27
13.2 Alsós munkaközösség munkaterve.....	32
13.3 Felső munkaközösség munkaterve .....	42

## **1 A 2024/2025. TANÉV CÉLKITŰZÉSEIT AZ ALÁBBI TÖRVÉNYEK, RENDELETÉK HATÁROZZÁK MEG**

- 2011. évi CXCV. köznevelési törvény
- 229/2012 (VIII. 28.) kormányrendelet a NKT végrehajtásáról
- 20/2012 (VIII. 31) EMMI rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről
- Klebelsberg Intézményfenntartó Központ utasításai, rendeletei
- A belügyminiszter 30/2024. (VIII. 22.) BM rendelete a 2024/2024. tanév rendjéről
- Szegevári Forray Máté Altalános Iskola Pedagógiai Programja
- a 2022/2023. tanév eredményei, tapasztalatai
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

## **2 SZEMÉLYI FELTÉTELEK**

### **2.1 ISKOLAVEZETÉS**

**Barány Brigitta**–igazgató

**Oroszné Kosztolányi Éva**–igazgató-helyettes

**Laskoviczné Agoston Sarolt**–alsós munkaközösség-vezető

**Szöllőné Szabó Ágnes**-felsős munkaközösség-vezető

**Papné Benkő Mónika**- DÖK segítő tanár

## 2.2 OSZTÁLYFŐNÖKÖK

1.a osztály – Halász Ottóné - tanító

1.b osztály – Berkes Magdola - tanító

2. osztály – Laskovicsné Ágoston Sarolta - tanító

3. osztály – Vassné Lucz Klára – tanító

4.a osztály – Papné Benkő Mónika – tanító

5. osztály – Széllné Szabó Ágnes – magyar nyelv és irodalom szakos tanár

6. osztály – Vigh Nóra – angol, matematika szakos tanár

7. osztály – Tóthné Nóbik Marianna Ildikó – tanító, informatika szakos tanár

8. osztály – Németh Tamás – történelem, könyvtár szakos tanár

8. osztály – Vigh Nóra – angol, matematika szakos tanár

## 2.3 SZAKTANÁRAINK

tanító, fejlesztő pedagógus – határozatlan idejű kinevezés

matematika, kémia szakos tanár – határozatlan idejű kinevezés

történelem, természettudomány szakos tanár – határozott idejű kinevezett gyakornok

testnevelés szakos tanár (most végzi a tanár szakot) – határozott idejű kinevezett gyakornok

matematika, fizika, informatika szakos tanár – óraadó

tanító, rajz szakos tanár – óraadó

testnevelés szakos tanár – óraadó

hitoktató, nevelőtanár – részmunkaidős (most végzi a tanító szakot) gyakorlatok

tanító - órádó

gyógypedagógus – órádó

ének-zene szakos tanár – órádó

táncpedagógus – Lajtha László Alapfokú Művészeti Iskola – áttanító

*Külsős alkalmazottak:*

*logopédus (Szentesi Pedagógiai Szakszolgálat)*

*családsegítő (Szentesi Családsegítő Központ)*

*utazó szurdopedagógus*

*iskolapszichológus (Szentesi Pedagógiai Szakszolgálat)*

## **2.4 NAPKÖZIS CSOPORTVEZETŐK**

1. napközis csoport - tanító

2. napközis csoport - tanító

3. napközis csoport vezetője: tanító, gyógypedagógiai asszisztens

4. napközis csoport vezetője: pedagógiai asszisztensek

5-8.o. tanulószoba csoport vezetője: szaktanárok

## **2.5 Nevelést-oktatást közvetlenül segítők**

pedagógiai asszisztens

könyvtáros

iskolatitkár

rendszergazda

gyógypedagógiai asszisztens

## **2.6 TECHNIKAI ALKALMAZOTTAK**

3 fő- takarító

1 fő-karbantartó

**2.7 A 2024/2025. TANÉV SZEPTEMBER 1-I LÉTSZÁMA**

<b>Tanulói</b>		<b>Osztály</b>	<b>összesen</b>
<b>tényleges létszám</b>			
	<b>2024.09.01.</b>	1.a	19
		1.b	15
		2.	18
		3.	26
		4.a	18
		4.b	18
		5.	17
		6.	30
		7.	20
		8.	18
		<b>összesen</b>	<b>199</b>



### 3 TÁRGYI FELTÉTELEK

- a tanévre 35 elsős tanuló iratkozott be, így két osztályt tudtunk indítani
- tanulói létszámunk emelkedett, tavaly 192 tanuló volt intézményünkben, most év elején 199 fő
- más intézménybe iratkozott 5 gyermek
- 10 osztályt indítottunk, az első és a negyedik évfolyamon két osztályunk van
- mivel a Régiposta utcai épületünkbe nem térhettünk vissza, kialakítottunk egy kis tanári szobát az alsós munkaközösség tagjainak; továbbá a korábban élelmezésvezetői irodából egy fejlesztő termet is
- nagy problémát okozott a Kántor utca felőli épületrész előregedett cseréplécei, aminek cseréje megtörtént Tankerületi támogatással, a tető felújítása folytatódni fog az őszi folyamán a beázások miatt
- Az iskolánk Kántor utcai bejáratánál a fa nagykapu cseréje nagyon szükségessé vált, hiszen több mint 40 éves, széteső, ingatag állapotban van.
- 3 tanterem tisztasági meszelése megtörtént, a jövőben további tantermeké is szükséges lesz
- az iskolai könyvtárat Molnárné Kovács Petronella vezeti, szakkört működtet, továbbá könyvtárismereti órákat tart, sok tanuló olvas, könyvtárba jár odaadó munkájának köszönhetően

## 4 A 2024/2025. TANÉV KIEMELT FELADATAI

### Alapelveink

- szoros együttműködés a kollégák között
- munkafegyelmem javítása (ügyelet, órákezdés, kommunikáció)
- kölcsönös tiszteltet egymásnak („varázsszavak használata: légy szíves, értem és megcsinálom határidőre, köszönöm, megérttem, stb.?)”)
- pontos adminisztráció
- türelem, tolerancia, pozitív szemléletmód
- információk megosztása, információáramlás figyelemmel kísérése
- szorosabb kapcsolat kiépítése a társintézményekkel és a helyi civil szervezetekkel
- a lemorzsolódás csökkentése
- hatékonyabb differenciálás
- teljesítménycélok megvalósítása
- hatékonyabb kommunikáció az óvodával és a nagycsoportos gyermekek szüleivel a betartkozó leendő elsősök közül minél kevesebbet irassanak más intézményekbe

### 4.1 SZERVEZÉSI-VEZETÉSI TERÜLETEN

- Intézményi teljesítmény cél megvalósításának figyelemmel kísérése, folyamatos kommunikáció és egyeztetés a pedagógusok és a vezetőség között (felelősök: intézményvezető, intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők).
- Pedagógus Teljesítmény Rendszereken belül a teljesítménycélok megvalósulásának nyomon követése, dokumentálása.

- A mentorálással kapcsolatos feladatok elvégzése, folyamatos figyelemmel kísérése (felelősök: intézményvezető, intézményvezető-helyettes, mentorok).
- Egyenlő teherelosztás a tantestület tagjai és a pedagógiai munkát segítők között (felelősök: intézményvezető, intézményvezető-helyettes).

A szakmai munkaközösségek munkamegosztással, módszertani fejlesztéssel járuljanak hozzá az iskolai célkitűzések megvalósításához a pedagógiai programban előírtak szerint

- mentorok kijelölése, új pedagógus segítése (Nagy Péter munkáját segíti, mentorálja Németh Tamás tanár; Szecskó Stefánia Fannit mentorálja Bereczkiné Buza Anett tanító)
- szervezeti kultúra fejlesztése
- szülők bevonása az iskola életébe
- megfelelő kommunikáció az iskola összes érintett személyével
- pályázatok fegyelmezett lebonyolítása, feladatok elvégzéséhez a legnagyobb munkafegyellemmel járuljon hozzá minden dolgozó

## **4.2 OKTATÁS TERÜLETÉN**

- differenciált óravezetés, egyéni bánásmód, fejlesztés hatékonyságának növelése
- tanulói aktivitás növelése az órákon, a munkafegyellemmel kapcsolatos szabályok betartása, betartatása
- elméleti, közismereti tárgyak átlagának javítása, folyamatos motiválás, ellenőrzés, számonkérés
- olvasás, szövegértés, beszédértés fejlesztése, szókincsbővítés a mindennapos gyakorlatban
- az összes pedagógiai kompetencia gyakorlása, amely segíti a nevelő – oktató munkát
- mindennapos testmozgás-testnevelés lehetőségeinek kihasználása a testi nevelés fejlesztése érdekében

- lehetőséggondozás mind az általános iskola, mind a művészeti tagozaton (felelősök: intézményvezető-helyettes, munkaközösség vezetők, művészeti tagozat vezetői)
- *feladataink között mindenképpen meg kell jelölni az elvándorlás csökkentését, annak visszaszorítását*
- tanulók színvonalas oktatásával, jó közösségi programok lebonyolításával erősíteni kell az idetartozás érzését

#### 4.3 NEVELÉS TERÜLETÉN

- a tanulók delutánjának hatékony motíváló erejű megszerzése, érdeklődés, tehetség és igény szerint (napközi, tanulószoba, korrepetálás, felzárkóztatás, lehetőséggondozás és szakkörök)
- tanulói viselkedéskultúra fejlesztése, - az emberi, erkölcsi értékek felismerésére, tisztelétére nevelés (művészeti oktatás, erkölcsstan programok)
- környezetkultúra javítása, fejlesztése, igényes külső megjelenés (haj-és körömtestés minimalizálása)
- környezetudatos látásmód, életmód alapjainak megismertetése szűkebb környezetben (osztályterem, iskola, falu környezetének szépitése, igényes kialakítása)
- egészséges életre nevelés, egészségudatos viselkedésformák bevezetése lehetőségeinek feltárása, beépítése a mindennapokba (háziorvosok és védőnők bevonásával, pályázatok kapcsán)

## 5 A CÉLOK MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ ELVÉGZENDŐ FELADATOK, ELVÁRT EREDMÉNYEK

### 5.1 MAGAS SZÍNVONALÚ, HATÉKONY SZAKMAI MUNKA TERÜLETÉN

Feladataink, elvárható eredmények

- motivációs kultúra szélesítése
- differenciálás megvalósítása, egyéni ütem szerinti haladás
- egyéni bánásmód, személyiségfejlesztés
- a tanulók felkészülésének hatékony segítése, átmenet és pályaorientáció segítése
- módszertani kultúra fejlesztése
- továbbképzéseken tapasztaltak és önképzés eredményeinek beépítése a napi tevékenységbe
- történelmi kultúránk fejlesztése, megemlékezések lebonyolítása (október 6., október 23., febr. 25., március 15.; ápr. 19.; június 4.)

## **5.2 HATÉKONY ÖNÁLLÓ TANULÁS-MINT KULCSKOMPETENCIA FEJLESZTÉSE**

### **Feladatok, elvárt eredmények**

- tanulás tanítása
- differenciálás
- egyéni bánásmód
- módszertani tanácsadás
- folyamatos fejlesztés
- feladatok adása egyénre szabottan
- sikeres beiskolázás
- egyéni haladási terv kidolgozása
- tehetséggondozás kiemelten
- tanulói munkák, füzetek, munkafüzetek folyamatos figyelemmel kísérése

### 5.3 AZ ISKOLA SZERVEZÉSE TERÜLETÉN

#### Feladatok, elvárt eredmények

- az iskola céljainak folyamatos kommunikálása
- partnerek folyamatos tájékoztatása, monitorozása
- honlap folyamatos frissítése
- médiákban történő gyakori megjelenés
- rendezvények folyamatosságának fenntartása, kommunikációja a közvetlen környezetünk felé, szülők, lakosság, kistérség
- minden lehetőséget megragadni, hogy a lakosság minél tájékozottabb legyen oktatásunk színvonaláról, helyi értéktermő munkánkról, és programjainkról (iskolai honlap, Szegevari Napló, Kurca TV, Szentes TV, Facebook)
- a pályázatok adta lehetőségeket széles körben felhasználni, kommunikálni
- lehetőség szerint a helyi civil szervezetekkel minél több programot együtt lebonyolítani

- magas színvonalú oktató-nevelőmunka

- tanmenetek aktualizálása egyénileg, az e-kretába feltöltve

- tudatos tervezés és végrehajtás

- elvárásoknak való maximális megfelelés

- mindennapos tesztelés megszervezése

- tehetséggyondozás a művészeti oktatás terén kimagasló legyen

### 5.4 AZ ISKOLAVEZETÉS FOLYAMATOSAN ELLENŐRZI

- a munkatényelem betartását, betartatását

- az írásbeli munkák ellenőrzését, javítását és javíttatását

- a differenciált óravezetést
- a szülők megfelelő tájékoztatását
- a rendezvények előkészítését, lebonyolítását
- a teljesítménycélok-intézményi, egyéni-megvalósulásának nyomon követése
- gyakoronokok mentorálásának dokumentációját

## **5.5 KIEMELT SZAKMAI ELLENŐRZÉSI TERÜLET A TANÉVBEN**

A **TÉR rendelet** (TÉR rend. § 6. pontja) pedig megfogalmazza, hogy az iskolában az iskolában a **teljesítményértékelési időszak szeptember 1-től a tanítási év végéig június 30-ig tart**. A teljesítmény értékelés lefolytatásának menetét az Intézményi TÉR Szabályzat tartalmazza.

Az értékelési rendszer 2 részből áll össze:

- személyre szabott szakmai követelmények (adott tanévre meghatározásra kerülő éves fejlesztési célok vagy teljesítménycélok) és azok évenkénti értékelése,
- a munkavégzés meghatározott (mennyiségi és minőségi szempontokra egyaránt kiterjedő) értékelési szempontjai alapján történő értékelés.

- tanügyi dokumentáció pontos vezetése
- tanórák előkészítése, munkafegyelme
- ügyeleti rend ellenőrzése
- matematika, olvasás és szövegértés fejlesztése
- felzárkóztatás irányítása a délutáni sávban
- művészeti iskola tanügyi dokumentációjának és szakmai munkájának folyamatos figyelemmel kísérése és ellenőrzése (felelősök: igazgató, igazgató-helyettes, munkaközösség vezetők)

- az adminisztráció vezetését – intézményvezető, intézményvezető-helyettes, iskolatitkár
- iskola belső rendje és tisztasága – intézményvezető és intézményvezető-helyettes
- a tűzvédelmi, munkavédelmi eszközök felhasználását és a karbantartását - intézményvezető, intézményvezető-helyettes

## 5.6 AZ ELLENŐRZÉSEK MELLÉTT A VEZETŐSÉG BESZÁMOLÓT HALLGAT MEG

- az elsők beilleszkedéséről:

felelős: Laskovicsné Agoston Sarolta

határidő: október

- az ötödik osztályosok tagozatváltásának tapasztalataiból:

felelős: Oroszné Kosztolányi Éva

határidő: október

- nyolcadikosok pályaválasztásáról:

felelős: Vigh Nóra

határidő: december

## 6 TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLETÉK

értekezlet megnevezése	időpont	felelősök
Tanévnyitó értekezlet	2024.08.27. (9 óra)	igazgató, igazgató-helyettes
Oszi nevelési értekezlet	2024. 11.11. (14 óra)	igazgató, igazgató-helyettes
Félévi értekezlet	2025. 01.16.(14 óra)	igazgató, igazgató-helyettes
Tavaszi nevelési értekezlet	2025. 03.19. (14 óra)	igazgató, igazgató-helyettes
Tanévzáró értekezlet	2025.06.27. (9 óra)	igazgató, igazgató-helyettes



## **7 SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK**

2024. szeptember 23-27-ig alsó tagozatos osztályok

2024. szeptember 16-20-ig felső tagozatos osztályok

2024. november 6-10. őszi szülői értekezlet

2024. november 8. pályaválasztási szülői értekezlet

2025. január 29-február 2. között szülői félévi értekezlet

2025. május 12-16-ig év végi szülői értekezlet

## **FOGADÓÓRÁK**

Alsós tanítók:

Bereczkiné Buza Anett 4.b: minden hónap első szerdája 12.00-12.45

Berkes Magdolna 1.b: minden hónap első csütörtöke 9.00-9.45

Halász Ottóné 1.a: minden hónap utolsó péntekén 7.30-8.30

Laskovicsné Ágoston Sarolta 2.a: minden hónap utolsó péntekén 9.00-9.45

Papné Benkő Mónika 4.a: minden hónap első csütörtökén 9.00-9.45

Vassné Lucz Klára 3.a: minden hónap utolsó péntekén 9.00-9.45

Felső tanárok:

Hámori Tamás –fizika-minden hónap első szerdája 8.00-8.45

Jeneiné Lucz Mária-rajz, technika- minden hónap első keddje 14.00-15.00

Nagy Bettina-termeszettudomány, biológia--minden hónap első hétfője 11.00-11.45

Nagy Péter-testnevelés- minden hónap első csütörtökön 10.00-10.45

Németh Tamás-történelem, etika- minden hónap első keddje 12.45-13.45

Pólyáné Téli Eva-testnevelés- minden héten csütörtökön 14.00-15.30

Rozgonyi Zoltán-kémia, matematika- minden hónap első péntekjén 11.55-12.55

Széliné Szabó Ágnes-magyar nyelv és irodalom- minden hónap első keddjén 14.00-15.00

Tóthné Nóbik Marianna-informatika- minden hónap első keddje 11.40-12.40

Vajdáné Balogh Ida-ének-zene- minden hónap első szerdája 11.00-11.45

Vigh Nóra-angol, matematika- minden hónap első csütörtökön 12.45-13.45

## 9 ISKOLA VEZETÉS FOGADÓÓRÁJA

**Barány Brigitta** igazgató: telefonos egyeztetés után munkaidőben,

**Oroszné Kosztolányi Ewa** igazgató-helyettes: telefonos egyeztetés után munkaidőben.

/Minden héten szerdán 13.00-16.00, csütörtökön 8.00-12.00/, 06/63-364-831

Munkaközösségi értekezletek a tanév rendjében megjelölt programlemlmekhez kötöten.

Vezetőségi értekezletek az aktuális feladatoknak szerint.

## 10 A 2024/2025. TANÉV IDŐBEOSZTÁSA, SZERVEZETI RENDJE

### 10.1 TANÍTÁSI SZÜNETEK

- a tanév első tanítási napja 2024. szeptember 2 (hétfő);
- az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 3. (hétfő);
- a téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 5. (hétfő);
- a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 17. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 27. (hétfő);
- a tanév utolsó tanítási napja pedig 2025. június 20. (péntek).

### 10.2 ISKOLAI ÜNNEPÉLYEK, KIEMELT RENDEZVÉNYEK

- 2024. szeptember 27., péntek, 8 óra: Máté-napi megemlékezés névadónkról, Forray Mátéról, DÖK nap
- 2024. október 5., péntek, 12 óra: Megemlékezés az aradi vértanúkról - 6. osztály
- 2024. október 22. kedd 12 óra: Megemlékezés az 1956-os forradalom áldozatai emlékére - 8. évfolyam
- 2024. október 23., szerda, 17 óra: Községi szintű megemlékezés az 1956-os forradalom áldozatai emlékére
- 2024. december 15., vasárnap: Gyertyagyújtási ünnepség – iskolai képviselő
- 2024. december 15., péntek, Osztályszintű karácsonyi műsor
- 2025. január 10., péntek, történelem órákon: Doni áttörés emléknapja
- 2025. február 21., péntek: Alsós farsang
- 2025. február 21., péntek, aznapi történelemórák: Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól

- 2025. február 24. Komolyzenei koncert, hangszerbemutató
- 2025. március 11., péntek délelőtt: Gergely-járás, leendő elsősök megfigyelése az óvodában (1. osztályosok)
- 2025. március 14., péntek, 12 óra: Iskolai szintű megemlékezés 1848.március 15-ről- 4. évfolyam
- 2025. március 15., szombat, 17 óra: Községi megemlékezés
- 2025. április 11., péntek, aznapi történelemóra: Holokauszt áldozatairól való megemlékezés napja
- 2025 május 12., hétfő: Olvasás születésnapja – 1. osztály
- 2025. május 28., szerda 16 óra: Gyermeknap kavalikád
- 2025. június 2. hétfő: Alsós néptánc gála
- 2025. június 2., hétfő, aznapi történelem órák: Nemzeti összetartozás napja (június 4.)
- 2025. június 21., szombat, 9 óra: Ballagás
- 2025. június 26., csütörtök, 17 óra: Tanévzáró ünnepség

### 10.3 Iskolai tanítás nélküli munkanapok

- Magyar Diáksport Napja, Máté napi akadályverseny, DÖK nap: 2024. szeptember 27. 8:00-16:00
- Pályorientációs nap: 2025. május 16. 8:00-14:00

### 10.4. Iskolai nyílt napok

- Alsó tagozat: 2025. május 7-8.
- Olvasás születésnapja: 2025. május 19.
- Felső tagozat: 2025. május 5-6.

## 11 ESZKÖZEINK A SZOCIÁLIS HÁTRÁNYKOMPENZÁCIÓ TEVÉKENYSÉGEIRE

- a gyermekvédelmi tevékenység hatékonyságának növelése az esetleges problémák azonnali orvoslására
- gyermekjóléti feladatokat ebben a tanévben az osztályfőnökök látják el
- a szociokulturális hátrányok enyhítése jelzéssel
- a szabadidő kulturált eltöltésének biztosítása tanórán kívüli foglalkozásokkal
- tanácsadás a rászoruló gyermekeknek, szülőknek
- felzárkóztató, illetve tehetséggondozó programok szervezése
- pályaorientációs tevékenységek szervezése
- felvilágosító és drogmegelőzési programok szervezése
- a tanulási folyamat tervezésében minden tanuló tényleges részvételének biztosítása (csoport, páros, egyéni munkaforma)
- az érintett tanuló érdek-és esélyérvényesülésének elősegítése

### 11.1 FELADAT

- olyan közösségek kialakítása, amelyekben a tanulók életkori sajátosságaiknak megfelelően fejleszthetik alapkészségeiket, gyakorolhatják közösségi szerepüket, személyiségüket sokoldalúan fejleszthetik
- ki kell alakítani helyes értékítéletüket, a másság elfogadását, a szolidaritást, a kisebbség iránti toleranciát
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet feltárása
- törekedni kell a hátrányos helyzetet kiváltó okok mérséklésére
- tájékozódjanak a tanulóink szabadidő hasznos eltöltéséről

## 11.2 A SZOCIÁLIS HÁTRÁNYOK ENYHÍTÉSÉT SEGÍTŐ TEVÉKENYSÉGEK A KÖVETKEZŐK

- helyzetfeltárás
- a segítő tevékenység formáinak és működési rendjének (tanulószoiba, felzárkóztató foglalkozások) megszervezése
- a külső kapcsolatterndszer kiépítése, fenntartása (szakszolgálatok, gyermekjólét)
- az anyagi háttér biztosító rendszerének felkutatása (táborozások, ösztöndíjak, pályázatok nyomon követése)

## 11.3 KÜLÖNÖS BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK

- a gyermek egészségügyi körülményeire
- tanulási teljesítményére
- családi, iskolai sérelmekre, bántalmazásokra
- hiányzások, mulasztások mennyiségére, okaira
- a számkra biztosított foglalkozásokon megjelenik-e
- a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő tanulók felismerése
- olyan környezet kialakítása, amely alkalmas az el- és befogadásra
- a beilleszkedést segítő megfelelő képzettséggel rendelkező pedagógusok felkészítése, továbbképzések keretében
- szűrés, diagnosztizálás
- egyéni segítségnyújtást kell biztosítani a szociálisan hátrányos helyzetű, beilleszkedési, magatartási, tanulmányi problémákkal küzdő tanulók részére
- a nevelőknek az egyes szakértőgyak tanítási óráin előnyben kell részesíteniük az egyéni képességekhez igazodó munkaformákat – elsősorban a gyakorlatnál, ismétlésnél – a tanulók önálló és csoportos munkájára kell támaszkodniuk

- keresni kell további lehetőségeket segítségükre, pl.: Útravaló ösztöndíj, esélyegyenlőségi támogatások, pályázatok
- az SNI tanulók iskolába lépésekor felmérni képességeiket
- pedagógusok felkészítése a feladatra – továbbképzések szervezése
- a gyermek sajátos igényeihez igazodó egyéni fejlesztő program és terv kidolgozása (gyógypedagógus)
- minden tanuló sikerhez juttatása sport, művészetek és az általános iskolai tudás területein





	Cél	Módszer	Időpont	Koncepció	Ellenőrző	Segítő
1.	tantervek ellenőrzése	dokumentumok ellenőrzés	aug. 21-aug. 31.	koherencia a pedagógiai programmal	vezetőség	munkaközösség-vezetők
2.	intézményi cél kijelölése	megbeszélés	aug.25.	koherens az intézményi önértékeléssel	vezetőség,	munkaközösség-vezetők
3.	vezetői célok kijelölése	fenntartói egyeztetés, vezetői megbeszélés	aug.31.	Koherens az önértékelési tervvel	fenntartó, vezetőség	munkaközösség-vezetők
4.	Nat-vizsgára jelentkeztetés	vezetők- pedagógusokkal való megbeszélés	szept.13.	minden pedagógus	vezetőség	munkaközösség-vezetők
5.	TÉR pedagógus teljesítménycélok feltöltése	vezetők-pedagógusok	szept.30.	minden pedagógus	vezetőség	munkaközösség-vezetők
6.	üzveleti tevékenység ellenőrzése	személyes	folyamatos	a felújított helységek állagának megóvása	vezetőség	munkaközösség-vezetők
7.	szülői értekezletek jegyzőkönyveinek felülvizsgálata	dokumentumok ellenőrzés	október	szülői visszajelzések kivizsgálása	vezetőség	munkaközösség-vezetők
8.	továbbtanulási tájékoztatók megszervezése	központi szülői értekezletek	november	8-os osztályfőnök	vezetőség	munkaközösség-vezetők
9.	képességmérések az 1. évfolyamon DIFER	felmérő, elemző vizsgálat, és kontroll vizsgálat	október, május	Beliczay Krisztina Teodóra	vezetőség	munkaközösség-vezetők
10.	szülői értekezletek ellenőrzése	vezetői részvétel beszámoltatás	szeptember, február, április		vezetőség	munkaközösség-vezetők
11.	adminisztráció ellenőrzése	e-napló, szakköri naplók, fejlesztések, korrepetálások, tehetséggondozás, fejlesztési tervek, tanmenetek, egyéni bánásmód nyomon követése	folyamatos	törvényi előírások betartása és betartatása	vezetőség	munkaközösség-vezetők
12.	1-8. évfolyam óralátogatások	tanórák ellenőrzése	október-május	szakmai munka ellenőrzése	vezetőség	munkaközösség-vezetők
13.	művészeti iskola tagozat szakmai m. ellenőrzése	tanórák látogatása, adminisztráció ellenőrzése	október, december, április	szakmai munka ellenőrzése	vezetőség	munkaközösség-vezetők
14.	témahetek megszervezése	témahetek, projektek megbeszélése, lebonyolítása	március, április	szakmai munka ellenőrzése, lebonyolítása	vezetőség	munkaközösség-vezetők
15.	művészeti iskola vizsgájának megszervezése lebonyolítása	vizsgán való részvétel	január, május	tagozatok vezetői	vezetőség	munkaközösség-vezetők
16.	NAT-vizsga lezárása	OH	január 31.	minden pedagógus	vezetőség, OH	munkaközösség-vezetők
17.	. tanévben minősülő kollegák fokozott ellenőrzése	tanórák, dokumentumok ellenőrzése	januártól folyamatos	vezetőség	vezetőség	munkaközösség-vezetők

18.	kompetenciamérés kielmezése	OH elemzés kiértékelése, intézkedési terv	februártól	OH, vezetőség	vezetőség	munkaközösség-vezetők
19.	tanév végi mérések kiértékelése	dolgozatok áttekintése, elemzése, intézkedési terv	május utolsó hete	szaktanárok, vezetőség	vezetőség	munkaközösség-vezetők
20.	tantervrendelés	nyomtatványok kiosztása	januártól	tantervrendelésért felelős pedagógus	vezetőség	munkaközösség-vezetők
21.	TEK értékelés lezárása	vezetőség, fenntartó	június30.	Értékelés az ekrében való rögzítése, besorolás,	vezetőség, fenntartó	munkaközösség-vezetők

## **13 MELLÉKLETEK**

### **13.1 DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE**

A munkaterv az iskolánk SZMSZ-e, Pedagógiai Programja, Házi rendje, évi munkaterve, a tanulók képviselőinek véleménye alapján készült el.

A diákönkormányzati ülések havonta egy alkalommal kerülnek összehívásra.

A diákképviselők 4-8 osztályokig kerülnek megválasztásra, osztályonként egy fő az állandó, illetve egy fő helyettesként.

#### **DÖK képviselők**

DÖK elnök: Bánfi Zoltán 8.o.

DÖK alelnök: Mihály Szabina Krisztina 8.o.

#### **DÖK képviselők osztályonként**

- 4.a Apró Adrienn, Keresztúri-Tóth Hanna
- 4.b Pázsik Boglárka, Valkai Anna Dóra
- 5. Bánfi Dóra, Mészáros Mór
- 6. Blaskovics Jázmin Csenge, Szabó Benjámin
- 7. Gémes Olivér, Tóth Balázs Patrik
- 8. Bánfi Zoltán, Mihály Szabina Krisztina

#### **Legfontosabb célkitűzések, vállalások a 2023/2024. tanévre**

- Az állandó DÖK megbeszélések pontos megtartása, szükség szerint rendkívüli ülés megtartása.

- Egy tanévben minimum két Fórum szervezése és lebonyolítása.

- A hagyományos DÖK szervezések megtartása, továbbfejlesztése.

- Máté napi megemlékezés és akadályverseny.

- Hulladékgyűjtés.

- Farsang.

- Pályázat írása, udvari játékokra.

- Az ügyeltes tevékenység segítése.

- Tisztasági őrjárat.

- Udvari játék és játékszerek rendben tartása és felügyelete.

- Az iskola sport és kulturális tevékenységeinek ajánlása, támogatása, szervezésben, mozgósításban való részvétel.

- Gyermeknap szervezése és lebonyolítása.

- Egynapos DÖK kirándulás

#### **Újabb törekvések, elképzelések:**

- egy évfolyam DÖK képviselői - egy feladatkör, mint például, tisztasági őrjárat, falujás, panaszláda, honlap

- Kamasz Panasz láda kihelyezése (4. évf.)

- DÖK híradó írása az iskolánk honlapjára (Bánfi Zoltán, Mihály Szabina Krisztina)

-falujás (6.o.)

#### **Munkatervünk havonkénti lebontása**

#### **SZEPTEMBER**

- alakuló megbeszélés, szeptember 3.
- megemlékezés iskolánk névadójáról, Forray Mátéről, Fórum, Akadályverseny, szeptember 27.
- faliújság
- DÖK híradó készítése
- tisztasági őrjárat folyamatosan minden nap minden hónapban

## **OKTÓBER**

- DÖK híradó készítése
- faliújság

## **NOVEMBER**

- hulladékgyűjtés (FBH-NP Nonprofit Kft. kiírása szerint) ?
- az osztálytermek dekorálásának, tisztaságának véleményezése
- DÖK híradó készítése
- faliújság

## **DECEMBER**

- Mikulásoszás osztálykeretben
- DÖK híradó készítése
- faliújság

## **JANUÁR**

- DÖK híradó készítése
- faliújság
- a farsang forgatókönyvének véglegesítése
- a 2024/2025 tanév DÖK munkájának, első félévének értékelése

## **FEBRUÁR**

- farsang
- az osztálytermek dekorálásának, tisztaságának véleményezése
- DÖK híradó
- faliújság

## **MÁRCIUS**

- Fórum
- DÖK híradó
- faliújság

## **ÁPRILIS**

- DÖK híradó
- faliújság
- ötletbörze a gyereknaphoz

## **MÁJUS**

- a gyermeknap szervezése és lebonyolítása, Fórum
- az osztálytermek dekorálásának, tisztaságának véleményezése
- DÖK kirándulás
- DÖK híradó
- faliújság

## **JÚNIUS**

- a 2024/2025 tanév DÖK munkájának értékelése
- a végzős DÖK tagok jutalmazása

- DÖK híradó
- faliújság

Szegvár, 2024. szeptember 2.

Papné Benkő Mónika  
Diákönkormányzatot segítő tanár

### 13.2 ALSÓS MUNNKAÖSSZEFG MUNNKATERVE

1. Az alsó tagozatos tanulócsoportjaink oktatása a Templom utcai épületünkben folyik.

1. a osztály – Halász Ottóné – 1. terem
1. b osztály – Berkes Magdolna – 2. terem
2. osztály – Laskovicsné Ágoston Sarolta – 3. terem
3. osztály – Vassné Lucz Klára – 8. terem
4. a osztály – Papné Benkő Mónika – 4. terem
4. b osztály – Bereczkiné Buza Anett – 6. terem

### Napközis csoportok

1. osztály – Lukács Istvánné
2. osztály – Ternainé Kovács Anna
3. osztály – Vassné Lucz Klára, Bereczkiné Buza Anett, Berkes Magdolna
4. osztály – Szecskó Stefánia



<b>Angol szakkör</b>	Papné Benkő Mónika
<b>Gyógypedagógus</b>	Tompa-Tóth Adrienn
<b>Logopédus</b>	Borbás Gabriella
<b>Mozgáskultúra fejlesztés/néptánc</b>	Magyar Nóra
<b>Iskolapszichológus</b>	Szabóné Harangozó Andrea
<b>Hittan</b>	Bánfiné Sajtos Lolita
<b>Fejlesztő pedagógus</b>	Beliczay Krisztina
<b>Szociális segítő</b>	Lázár Mariann

### **Céljaink**

- tanulmányi versenyeken részvétel, szakkörök, korrepetálások, tehetséggondozás, differenciált tanulás szervezés segítségével
- integrációs program és az SNI tanulók integrált oktatása
- akadályversenyek, kulturális programok szervezése
- személyre szabott feladatok a tanítási órákon
- kapcsolattartás a gyermekvédelmi felelőssel
- gyermekjóléti szolgálattal
- védőnőkkel
- kirándulások, közös iskolai és osztályszintű programok szervezése
- játékdélutánok szervezése, ünnepélyeken való részvétel
- akadályversenyek, osztálykirándulások
- akadályversenyek, séták során különös tekintettel a környezettudatos viselkedésre, környezetünk védelmére, fenntarthatósági témahét szervezése, hulladékgyűjtés szervezése

- jelles napok, nemzeti ünnepek, kézműves foglalkozások a hagyományok jegyében
- az alapkészségek és a kulcskompetenciák fejlesztése

### **Magyar nyelv és irodalom**

- a szövegértési és -alkotási készségek, és az ezeket megalapozó képességek fejlesztése
- életkoruknak megfelelő szinten bitokolják a szóbeli és írásbeli kommunikáció eszköztárát, váljanak képessé azok gyakorlati alkalmazására
- a tanulók olvasástechnikájának fejlesztése
- az írástempó fokozása az íráskép megtartásával
- az önálló könyvtárhasználat erősítése

### **Matematika**

- biztos számkori ismeret, számolási készség kialakítása
- az alapműveletek begyakorlása
- a matematikai szövegértés fejlesztése
- a problémamegoldó, alkotó gondolkodásmód fejlesztése

### **Etika/hit és erkölcsstan**

- tudja alkalmazni az emberi kapcsolatok elfogadott formáit

### **Művészetek**

- tanulók széperzekének, a mozgáskultúrájának, érzelemvilágának fejlesztése

### **Természetsmeret**

- a környezet sajátosságainak megismertetése
- a környezetben lejátszódó kedvező és kedvezőtlen folyamatok változásának elemi szinten való értékelése
- fontos természeti és társadalmi ismeretek nyújtása
- környezetvédelem fontossága, helyes magatartásminimák követése

- az ország, a település szimbólumainak megismertetése, nemzeti ünnepeink méltó megünneplése
- népi hagyományok felelevenítése
- házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása
- a szabadidő hasznos eltöltésének segítése

### **Feladataink**

- kulcskompetenciák megalapozása valamennyi tantárgy keretében
- egyéni képességek felismerése, fejlesztése
- tehetséggondozás, korrepetálás
- kompetencia alapú oktatás fenntartása
- szociális hátrányok, tanulási nehézségek enyhítése
- IKT-s eszközök használata
- óvoda-iskola, alsóból-felsőbe átmenet segítése
- jó kapcsolat kialakítása a szülői házzal

### **A napközis csoport főbb feladatai**

- a tanulók a másnapi órákra való felkészülésének biztosítása
- az önálló tanulás módszereinek megtanítása
- segítségnyújtás a tanulásban
- tanulmányi idő védettsége
- együttműködés az osztálytanítókkal
- szabadidő helyes megszervezése

### **Tanórákba beépítendő feladatok**

- mindennapos tollbamondás

- differenciált csoportmunka, kooperatív tanulási módszerek alkalmazása

- differenciált házi feladat adása

### **Tehetségondozás**

- differenciált óravezetés

- szakkörök

- tanulmányi versenyek

- művészeti tagozatok vizsgái

### **Felzárkóztatás**

- korreptálások

- egyéni foglalkozások

- tanuló párok szervezése

### **Természettudlemre és a természet szeretetére nevelés**

- szelektív hulladékgyűjtés

- szűkebb és tagabb környezetük rendje, tisztasága

- rendszeres testmozgás, tisztálkodás

- egészséges, kultúrált táplálkozás

- megfelelő baráti kapcsolatok kialakítása

- könyvajánlások

- tévéműsorok megbeszélése, válogatása

- hangverseny-, színház-, könyvtár-, múzeumlátogatások a virushelyzet függvényében

### **Kapcsolattartás az óvodával**

- kölcsönös látogatás (tanérvnyitő ünnepély, farsang, Gergely-járás, ünnepélyek, ballagás, Olvasás születésnapja)

- szülői értekezlet a leendő első osztályosok szüleinek

### **Kapcsolattartás a felsős tanárokkal**

- átvezetni a 4. osztályos tanulókat a felsős iskolai környezetbe

### **Együttműködés a szülőkkel**

- szülői értekezletek
- fogadóórák
- családlátogatás szükség szerint
- szülők meghívása ünnepekre, közös programokra
- kirándulások

### **Társintézményekkel való kapcsolattartás**

- védőnők: szűrések, felvilágosítás
- Gyermekjóléti Szolgálat: szociális-és lelki segítségnyújtás
- rendőrség, polgárőrség: szabályos gyalogos-és kerékpáros közlekedés,
- egyház: hit-és erkölcstanoktatás
- Egységes Pedagógiai Szakszolgálat: logopédus, pszichológus

### **A tanórai és tanórán kívüli munkák, programok összehangolása a napközis tevékenységgel**

- foglalkozási tervek megbeszélése az osztálytanítókkal
- hospitálások

### **Ügyeleti rend:**

06:30 órától – havi beosztás szerint

Órakozi szünetekben – minden osztályfőnök felügyeli a saját osztályát a folyosón, tanteremben, udvaron

Várható programok

Esemény	Határidő	Erintett évfolyam	Felelős/felkészítő pedagógus
Tanmenetek elkészítése, feltöltése az e-Krétá rendszerbe	szeptember 20-ig	1-4.	a munkaközösség tagjai
Szülői értekezletek	szeptember hónapban	1-4.	osztályfőnökök
A munkaterv elkészítése	szeptember 13.		a munkaközösség tagjai
Tanórán kívüli tevékenységek és az ügyelet megszervezése	szeptember 1.		a munkaközösség tagjai
Tehetséggondozás, felzárkóztatás megszervezése	szeptember 13.	1-4.	a munkaközösség tagjai
Magyar Diáksport Napja; Megemlékezés; Máté-nap (DOK nap)	szeptember 27.	1-4.	Papné Benkő Mónika
Ismerd meg lakóhelyed környékét! Séta a szegvári határban I.	szeptember 27.	1-4.	a munkaközösség tagjai Bereczkiné Buza Anett
Idősek világnapja (műsor)	október 1.	2.	Laskoviczné Agoston Sarolta
Részvétel az aradi vértanúkról szóló megemlékezésen (iskolai műsor)	október 6.	1-4.	Vigh Nóra
Részvétel az 1956-os forradalom megemlékezéséről szóló műsoron	október 20.	1-4.	Németh Tamás

Ismerd meg lakóhelyed környékét! Séta a szegvári határban II.	október 25.	1-4.	a munkaközösség tagjai Bereczkiné Buza Anett
Szülői értekezletek	november 1-15.	1-4.	osztályfőnökök
Iskolai mesemondó verseny	november 6.	1-4.	osztályfőnökök a munkaközösség tagjai Laskovicsné Ágoston Sarolta Ternainé Kovács Anna
Őszi nevelési értekezlet	november 11.		iskolavezetés, a munkaközösség tagjai
Ismerd meg lakóhelyed környékét! Séta a szegvári határban III.	november 29.	1-4.	a munkaközösség tagjai Bereczkiné Buza Anett
Mikulás osztályonként	december 6.	1-4.	osztályfőnökök
Gyertyagyújtás Községi rendezvény	december 15.	1-4.	Bárány Brigitta munkaközösség tagjai Laskovicsné Ágoston Sarolta
Alsós osztályozó értekezlet	január 13.	1-4.	a munkaközösség tagjai
A féléves munka értékelése, félévi értesítők kiosztása	január 24.	1-4.	a munkaközösség tagjai
Ismerd meg lakóhelyed környékét! Séta a szegvári határban IV.	január 31.	1-4.	a munkaközösség tagjai Bereczkiné Buza Anett
Szülői értekezletek	január 27-február 7.	1-4.	osztályfőnökök
Alsós farsang	február 21.	1-4.	a munkaközösség tagjai

iskolavezetés, munkaközösség tagjai	február 3.			Ismerd meg lakóhelyed környékét! Séta a szegvári határban V.
a munkaközösség tagjai	1-4.	február 28.	1.	Gergelyjárás Nagycsoportos óvodások iskolába hívogatója
Halász Ottóné		március 12.		Petőfi szavalóverseny iskolai forduló
Laskoviczné Agoston Sarolta	1-4.	március 5.		Kazinczy szépkiejtő verseny iskolai forduló
osztályfőnökök	3., 4.	március 18.		Tavaszi nevelési értekezlet
iskolavezetés, munkaközösség tagjai		március 19.		Szülői értekezlet
osztályfőnökök	1-4.	március 24-28.		Ismerd meg lakóhelyed környékét! Séta a szegvári határban VI.
a munkaközösség tagjai		március		Az országos kompetenciamérés eredményének megbeszélése, feladatok meghatározása
a munkaközösség tagjai, szaktanárok	4., 5., 6., 7., 8.	március		Országos kompetenciamérések
osztályfőnökök	4-8. évfolyam	2024. március - 2024. június		Helyesíró verseny iskolai forduló
osztályfőnökök	2-4.	április (városi, megyei versenyekhez igazodva)		Matematika verseny iskolai forduló
osztályfőnökök	2-4.	április vége - május eleje (városi, megyei versenyekhez igazodva)		
Vassné Lucz Klára	2-4.	április vége - május eleje (városi, megyei versenyekhez igazodva)		



Ismerd meg lakóhelyed környékét! Séta a szegvári határban VII.	április 25.	1-4.	a munkaközösség tagjai Bereczkiné Buza Anett
Gyermeknap i Kavalkád	május 28.	1-4.	munkaközösség tagjai
Vizsgabemutató	június 3.	1-4.	Magyar Nóra
Alsós osztályozó értekezlet	június 17.	1-4.	a munkaközösség tagjai
Tanévzáró ünnepség	június 27.		iskolavezetés, osztályfőnökök, munkaközösség tagjai Vassné Lucz Klára Halász Ottóné Berkes Magdolna Laskovicsné Ágoston Sarolta

Szegvár, 2024. szeptember 2.

Laskovicsné Ágoston Sarolta  
alsós munkaközösség vezető

### 13.3 FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

#### Munkaközösség tagjai

1. *Jeneiné Lucz Mária* – rajz
2. *Hámori Tamás* – fizika
3. *Nagy Bettina* – természettudomány, biológia
4. Nagy Péter - testnevelés
5. Németh Tamás – történelem, könyvtár
6. Oroszné Kosztolányi Eva – angol, földrajz
7. Pólyáné Téli Eva - testnevelés
8. Rozgonyi Zoltán - matematika, kémia
9. Széllné Szabó Agnes – magyar nyelv és irodalom
10. Tóthné Nóbik Marianna Ildikó - tanító, informatika, minőségfejlesztés szakos tanár
11. *Vajdáné Balogh Ida* – *ének-zene*
12. Vigh Nóra - angol, matematika

Az előző tanévben megfogalmazott általános elvek mentén végzett munkánk az idei tanévben is időszerű. Munkatervünket az iskolai munkatervvel összhangban állítottuk össze. Különös tekintettel voltunk az előző év tapasztalataira, az év végén megbeszéléseket beépítettük az idei munkatervbe.

#### Munkaközösségünkben folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei

Nevelő-oktató munkánk során a személyiség harmonikus fejlesztése érdekében az alábbi alapelveket tartjuk szem előtt.

- Elvárás minden munkaközösségi taggal szemben a demokratikus vezetési stílus alkalmazása. A tanítási órákon alkalmazott szabályokat közösen hozzuk létre a gyerekekkel, természetesen ezek betartása mind a pedagógus, mind a gyerekek részéről kötelező. Reményeink szerint, ezáltal csökkennek a magatartási problémák.

Olyan légkört kell teremteni a foglalkozásokon, hogy a gyerekek véleményüket bátran elmondhassák.

- Alapvető jelentőséget tulajdonítunk a kulcskompetenciák (szövegértés – szövegalkotás, matematika-logika, szociális, életviteli, környezeti és életpálya-építési, idegen nyelvi, infokommunikációs technológiák) kialakításának, az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges tanulási képességek kialakításának.
- A tanulás tervezésében, szervezésében és irányításában a kompetencia alapú, tevékenység-központú tanítási gyakorlatot kívánjuk meghonosítani, mely életszerű helyzetek teremtésével alkalmat nyújt konkrét élmények és tapasztalatok gyűjtésére.
- A nevelő-oktató munka hatékonyságának növelése érdekében előtérbe kell helyezni a kísérletezést, a megfigyelést, a természettudományos gondolkodás differenciált fejlesztését és alkalmazását, a műszaki ismeretek hétköznapi életben is használható elemeinek gyakorlati elsajátítását. Ennek érdekében a tanórákon kívül több alkalommal terveztünk délutáni foglalkozásokat, melyek során megismerkedhetnek tanulóink szűkebb - és tágabb környezetünk élővilágával, mezőgazdaságával, az egészséges életmóddal.
- Törekedni kell az állandó megújulásra, új módszerek, eljárások bevezetésére (projektek, témahetek, IKT eszközök, integrációs program, stb.).
- A nevelési, tanulási folyamatban akadályozott tanulók differenciált fejlesztése, az őket fejlesztő pedagógusok munkájának segítése. Az eltérő képességek, viselkedések figyelembe vétele. Az integráltan oktatott tanulók tanulmányainak segítése.
- Minden lehetőséget meg kell ragadni a továbbképzésre. Szükség van belső továbbképzésekre is, melyet igény szerint megszervezünk.
- Lehetőség szerint alkalmazni kell az IKT- eszközöket. Ennek tárgyi feltétele legtöbb esetben meg van hiszen, a tantermek többsége rendelkezik interaktív táblával, ahol pedig nincs, ott termék cseréjével megoldható.

- Segíteni kell tanulóinkat egyéni képességeik kibontakozásában, fel kell készíteni őket az önálló ismeretszerzésre, önművelésre. Törökedni kell arra, hogy egyetlen lehetőség se kallódjon el.
- A tanulássszervezés során figyellembe kell venni a különböző tanulási stílusokat. Nagy hangsúlyt kell fektetni a feladatok nehézségi fokának optimális, egyenre szabott meghatározására (közepes nehézségű feladat), mely az önértékelést, önbizalmat növeli.
- A délutáni foglalkozásokon lehetőséget biztosítani tanulóinknak, hogy érdeklődésüknek megfelelő szakkörökön vegyenek részt.
- Erkölcseileg, szellemileg és testiileg egészséges nemezedéket kell nevelni.
- A mindennapos testnevelésen kívül délutánonként és a projektnapokon sportolási, mozgási lehetőséget biztosítani tanulóinknak.
- Törökedni kell az esélyegyenlőség biztosítására, a szociális hátránnyal, tanulási nehézséggel, beilleszkedési vagy magatartási zavarral küzdő gyerekek hátrányának leküzdésére.
- Fontos a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás, valamint aktív részvétel a lakóhelyünk életében.
- Partnerkapcsolat kialakítására, folyamatos ápolására törekszünk a szülőkkel. Rendszeresen tartjuk a kapcsolatot, szükség esetén családot látogatunk, fogadóórát tartunk. Nyílt napokon lehetőséget biztosítunk a konzultációra.

## Feladataink

- A szakmai színvonal és a motiváció emelése.
- Szükséges a módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése. Lehetőségeink szerint továbbképzéseken veszünk részt.
- A TÁMOP pályázat keretein belül megkezdett kompetencia alapú oktatás folytatása.
- A lexikális tudás helyett/mellett előtérbe helyezzük a logikus gondolkodásra építő tanítást, a lényegmegragadó és kritikai, összefüggések feltárására építő képességfejlesztést.
- Az olvasási - szövegértési készség fejlesztése közös szövegfeldolgozással, vázlatkészítéssel (de nemcsak a magyartörőkon).
- Az idegen nyelvi területen a kognitív képességek előtérbe helyezése, készülvé a kompetenciamérésre.

- Az előző pedagógiai szakaszok eredményeire építve hangsúlyosabbá kívánjuk tenni az önálló tanulási tevékenységet.
- A fejlesztőpedagógus valamint a gyógypedagógus szakmai véleményének figyelembe vételével végezzük munkánkat. Szükség esetén esetmegbeszéléseket tartunk.
- A gyengén teljesítő tanulóknak folyamatosan lehetőséget biztosítunk a javításra. A felkészülésben segítséget nyújtunk a délutáni fejlesztő korrepetálásokon.
- Változatos délutáni programokat biztosítunk tanulóink számára. A gyerekek szakkörökön, túrákon, sportfoglalkozásokon vehetnek részt.
- *Pályaorientáció*  
Továbbtanulásra felkészítés keretében idén online felületeket biztosítanak a középiskolák, ezeket továbbítjuk a nyolcadikos diákok és szüleik számára.
- *Tehetséggondozás, felzárkóztatás*  
Kiemelt feladatnak tekintjük a tehetséggondozást.  
Délutáni szakkörökön felkészítjük tanulóinkat a különböző tanulmányi versenyekre. Lehetőség szerint minél több tanulmányi versenyen képviseljük iskolánkat. A tanév folyamán több alkalommal rendezünk házi versenyeket.
- A tehetséggondozáshoz hasonlóan kiemelt feladatnak tekintjük a felzárkóztatást is. Szeretnénk elérni, hogy a délutáni foglalkozásokat minél több tanuló vegye igénybe. Ezeken a foglalkozásokon egyénileg vagy kis csoportokban tudunk foglalkozni a gyerekekkel, ami sok esetben a gyermek fejlődéséhez elengedhetetlenül szükséges. Reményeink szerint javulni fog a gyermekek teljesítménye, javulni fog a tanulmányi átlaguk.
- A mindennapos testnevelés keretén belül lehetőséget biztosítunk a gyerekek számára a rendszeres testmozgásra.
- Az egészséges életre nevelés, egészségtudatos viselkedésformák bevezetése lehetőségeinek feltárása, beépítése a mindennapokba (házi orvosok és védőnők segítségével).

- IKT – technológiák alkalmazása a tanult technikák alkalmazásával.
- Számítástechnikai ismeretek, internet használatának ösztönzése az ismeretszerzésben. A tanulóknak ki kell fejleszteni az információs rendszerben való eligazodás, valamint annak kritikai módon való használatának képességét.
- Arra ösztönözzük tanulóinkat, hogy önmagukkal és másokkal szemben legyenek igényesek.
- A tanulók neveltségi szintjének folyamatos fejlesztése.
- *Környezetvédelmi nevelés előtérbe helyezése*
- A környezetudatos látásmód, életmód alapjainak megismertetése szűkebb környezetben (osztályterem, iskola, falu környezetének szépítése, igényes kialakítása). A tanórákon kívül a délutáni foglalkozásokon, a tanulmányi kirándulásokon, a projektnapokon lehetőséget biztosítunk tanulóinknak, hogy megismerjék, megismeressék, óvják és tiszteljék környezetünket.
- Nemzeti ünnepinkre való méltó megemlékezés. (okt. 6., 23. felső tagozat; március 15. alsó tagozat), a többi kiemelt, neves napról (kultúra napja, nemzeti összetartozás napja) osztályfőnöki órán, illetve adott naptári napon, tanórák beszélgetünk.
- A munkaközösség-vezető az intézményvezető-helyettesrel tanórákat látogat, hospitál. A tanév elején az első félévre látogatási tervet készít.
- Az eredmények elismerése.
- A kiemelkedő eredménnyel végzett együttes munkának az osztályközösségben történő elismerése.
- A házi feladatok rendszeres ellenőrzése, ösztönzés a füzetek esztétikus vezetésére, a füzetek rendszeres ellenőrzése
- Az adminisztrációs munkánk folyamatos javítása.
- E-napló pontos vezetése, füzetek havi rendszerességgel történő ellenőrzése.
- Pályázatok figyelése.
- Figyelemmel kísérjük a pályázatokat, felkeres alapján részt veszünk azok írásában.
- *A tanítárgyi kompetenciák fejlesztése*

Arra törekszünk, hogy olyan gyermeket neveljünk, akik a kíváncsiak, szeretnék megismerni, megérteni a természeti jelenségeket, akik szeretik és tisztelik a természetet.

- *A tanulók felkészítése a kompetenciamérésre*

Az előző tanévek mérési eredményeit elemezzük, majd ezek alapján a teendőket meghatározzuk.

Várható programok

Esemény	Határidő	Erintett évfolyam	Felelős/felkészítő pedagógus
Támenetek elkészítése, feltöltése az e-Kréta rendszerbe	szeptember 20-ig	5-8.	a munkaközösség tagjai
Szülei értekezletek	szeptember 16-18.	5-8.	osztályfőnökök
A munkaterv elkészítése	szeptember 1.		a munkaközösség tagjai
Tanóran kívüli tevékenységek és az ügyelet megszervezése	szeptember 1.		a munkaközösség tagjai
Tehetséggondozás, felzárkóztatás megszervezése	szeptember 15.	5-8.	a munkaközösség tagjai
Megemlékezés, Máté-nap (DÖK nap)	szeptember 27.	5-8.	Papné Benkő Mónika
Kutatók éjszakája, Szeged?	szeptember 27.	7.	Tóthné Nóbik Marianna Ildikó
A Magyar Diáksport Napja	szeptember 29.	5-8.	testnevelők
Megemlékezés az aradi vértanúkról (iskolai műsor)	október 4.	6.	Tóthné Nóbik Marianna Ildikó
Vállalkozói készségfejlesztő pályázati elem, renthagyó óra?	október	5-8.	Tóthné Nóbik Marianna Ildikó
Allatvédelmi témahét - állatvédelmi bűnmegelőzési program?	október	5-8.	Pengő Erzsébet c.rszds., vezetőség



Rendhagyó technika óra?	október	6.	Tóth Péter Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Kar oktatója
Megemlékezés az 1956-os forradalomról	október 22.	8.	Németh Tamás
Őszi nevelési értekezlet	november 11.		a munkaközösség tagjai
Mikulás	december 6.	5-8.	osztályfőnökök
Jelentkezés a központi írásbeli vizsgákra	november 30.		Németh Tamás
Karácsonyi ünnepség (osztályonként)	december 16-20.	5-8.	a munkaközösség tagjai
Megemlékezés a doni katasztrófa áldozatairól (résztt veszünk a községi megemlékezésen)	január 12.	8. évfolyam	Németh Tamás
Felsőosztályozó értekezlet	január 16.	5-8.	a munkaközösség tagjai
A féléves munka értékelése, félévi értesítők kiosztása, szülői értekezletek.	január 20-24.	5-8.	a munkaközösség tagjai
Szülői értekezletek	január 27-január 31.	5-8.	osztályfőnökök
Félévzáró nevelési értekezlet	február 3.		a munkaközösség tagjai
Helyesírási verseny	február	5-8.	Széllné Szabó Ágnes
Szép magyar beszéd verseny	február	5-8.	Széllné Szabó Ágnes
Farsang (osztályonként)	február 17-21.	5-8.	osztályfőnökök

Továbbtanulási lapok elkészítése	február 21.	8.	Németh Tamás
Megemlékezés kommunizmus áldozatairól	február 25.	5-8.	Németh Tamás
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	március 3-7.	5-8.	A munkaközösség tagjai
Tavaszi nevelési értekezlet	március 19.		a munkaközösség tagjai
Digitális témahét	március 24-28.	5-8.	a munkaközösség tagjai
Március 15.-ei megemlékezés (iskolai műsor)	március 14.	5-8.	osztályfőnökök, szaktanárok
Az országos kompetenciamérés eredményének megbeszélése, feladatok meghatározása	március	4., 5., 6., 7., 8.	a munkaközösség tagjai
Országos kompetenciamérések: 4-5. évfolyam: szövegértési és matematika mérés 6-8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, és idegen nyelvi mérés 5-8. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés	2025. március 24. - 2025. május 30.	4-8. évfolyam	osztályfőnökök, szaktanárok
Science II. angol nyelvi vetélkedő	április	5-8.	Papné Benkő Mónika, Oroszné Kosztolányi Éva, Vigh Nóra
Szavaloverseny	március	5-8.	Széliné Szabó Ágnes
Fenntarthatósági témahét	április 7-11.	5-8.	a munkaközösség tagjai
Pályorientációs nap	május 16.	7-8.	a munkaközösség tagjai

Gyermeknap	május 23.	5-8.	DÖK vezetők, vezetőség
Nemzeti Összetartozás Napja	június 4.	7-8.	a munkaközösség minden tagja
Felső osztályozó értekezlet	június 17.	5-8.	a munkaközösség minden tagja
Ballagás	június 21.	7-8.	Tóthné Nóbik Marianna Ildikó, Németh Tamás
Tanévzáró ünnepség	június 26.		iskolavezetés, osztályfőnökök
Tanévzáró nevelési értekezlet	június 27.		a munkaközösség tagjai

#### Délutáni tevékenységek

Délutáni foglalkozás	Nap	Időpont	Csoport
Digitális kultúra szakkör	szerda	14:45-15:30	5-6.
Szakkör Történelem és sport	hétfő	14:00-14:45	5-6.
Szakkör Vívás-íjászat	hétfő	14:45-16:15	5-8.
Tehetséggondozás	péntek	13:00-13:45	8.
Dráma, színjátás szakkör	péntek	14:00-15:30	5-8.
Tehetséggondozás	csütörtök	14:00-14:45	5-6.

Foglalkozás	Nap	Időpont	Csoport
atletika/foci	hétfő	14:00-15:30	5-8.
Torna	kedd	14:30-16:00	5-8.

**Délutáni sportfoglalkozások**

Tehetséggondozás	péntek	13:00-13:45	7-8.
Szöbéli nyelvizsga előkészítő	hétfő	14:45-15:30	8.
Írásbeli nyelvizsga előkészítő	csütörtök	14:45-15:30	8.

**Tanulószoza, ebédeltetés 2024/2025.**

	<b>HÉTFŐ</b>	<b>KEDD</b>	<b>SZERDA</b>	<b>CSÜTÖRTÖK</b>	<b>PÉNTEK</b>
<b>5. óra után ebédeltet</b>	(6.,7-8. o. fele)	(6., 7-8. o. fele)	(7-8. o. fele)	7., 8., 5., 6. o.	(5., 6., 8. o.)
<b>6. óra után ebédeltet</b>	(5., 7-8. o. fele)	(5., 7-8. o. fele)	(5., 6., 7-8. o. fele)	—	(7. o.)
<b>Tanulószoza 13.00-16.00</b>	13.00-14.00 14.00-16.00				

Szegvár, 2024. szeptember 2.

Széllné Szabó Ágnes  
munkaközösségvezető



## Legitimációs záradékok

Az iskola munkatervét a nevelőtestület 2024. augusztus 27. napján megtartott ülésen egyhangúlag támogatta.

Kelt: Szegvár, 2024. 09.02.

*Cserkőssy Anikó Szabolcs*

alsós munkaközösség-vezető

*Székely Eszter Ágnes*

felső munkaközösség-vezető

*Oronkai Körtvélyesi Csaba*

igazgató-helyettes

*Forray Máté*

megbízott igazgató



Az intézmény munkatervét a fenntartó Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ megismerte és elfogadta.

Kelt: *2024. 09. 30.*



*[Handwritten signature]*

a fenntartó képviselőjében

