



FIT-jelentés :: 2014

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Szegvári Forray Máté Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6635 Szegvár, Templom utca 2.

OM azonosító: 201538

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2012-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 32 | 26 | 23 | - |
| 8. | Általános iskola | 36 | 28 | 27 | 26 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1650 (1607;1675) | 😊 1491 (1490;1492) | Községi ált. isk. | 😊 1456 (1454;1458) | Nagy községek ált. isk. | 😊 1453 (1449;1457) |
| | 8. | ált. isk. | 1734 (1711;1763) | 😊 1617 (1616;1618) | Községi ált. isk. | 😊 1570 (1568;1572) | Nagy községek ált. isk. | 😊 1578 (1574;1583) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1617 (1595;1634) | 😊 1481 (1480;1482) | Községi ált. isk. | 😊 1430 (1427;1432) | Nagy községek ált. isk. | 😊 1441 (1437;1445) |
| | 8. | ált. isk. | 1682 (1650;1710) | 😊 1557 (1556;1558) | Községi ált. isk. | 😊 1497 (1494;1499) | Nagy községek ált. isk. | 😊 1510 (1505;1514) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| | 8. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| | 8. | ált. isk. | 😊 | 😊 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | 😊 | 😊 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|------------------|--------------------|
| | | | 2014 | 2013 | 2012 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1650 (1607;1675) 😊 | 1362 (1282;1430) | 😊 1396 (1350;1443) |
| | 8. | ált. isk. | 1734 (1711;1763) 😊 | 1521 (1466;1569) | 😊 1579 (1514;1642) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1617 (1595;1634) 😊 | 1359 (1298;1429) | 😊 1428 (1392;1484) |
| | 8. | ált. isk. | 1682 (1650;1710) 😊 | 1521 (1468;1565) | 😊 1509 (1440;1574) |

- 😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|-------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 3,8 | 39,5 | 47,4 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 0 | 42,0 | 51,0 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 0 | 26,3 | 35,4 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 3,6 | 36,3 | 48,0 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|----------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 15,2 | 20,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 0 | 19,8 | 26,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 9,6 | 15,2 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 0 | 15,5 | 23,5 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.