

Szegvári Forray Máté Általános Iskola

ÉVES ÖNÉRTÉKELÉSI TERVE

2021/2022. tanév

Készítette: Belső Önértékelési Csoport

2021. szeptember 01.

1. Intézményi Belső Önértékelési Csoport tagjai

Németh Tamás – adatgyűjtő pedagógus

Oroszné Kosztolányi Éva – munkaközösségvezető

Bárány Brigitta – intézményvezető-helyettes

2. Az önértékelés alapja

Jogszabályok:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (64-65. §)
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 235/2016. (VII. 29.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról

Útmutatók

- Országos Tanfelügyelet – kézikönyv az általános iskolák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Önértékelési kézikönyv az általános iskolák számára

3. Kiemelt célok

- Iránymutatás az intézmény pedagógiai - szakmai munkájának fejlesztéséhez
- A pedagógusok felkészülésének támogatása a minősítésre
- A fejlődés, az előrehaladás mérése a saját intézményi célokhoz, elvárásokhoz mérten

4. A munkacsoport fő feladata a tanévben

- Az aktuálisan érintett kollégák tájékoztatása
- Az önértékelésbe bevont kollégák felkészítése
- Segítségnyújtás az OH informatikai támogató felület kezelése során

- Az adatgyűjtőknek a határidők pontos betartása
- Feladatmegosztás összeállítása

5. Feladatmegosztás

- Dokumentumelemzés
- Óralátogatás: 2-2 óra az érintett pedagógusnál
- Interjúk: pedagógussal, vezetővel
- Kérdőívek:
 - Önértékelési kérdőív
 - Munkatársi kérdőív (5 fő)
 - Szülői kérdőív (6 fő)

A kérdőíves felmérésbe bevontak körét a BECS munkacsoport határozza meg az érintett kollégával történt egyeztetés után.

A kérdőív kitöltésének intervalluma: 1 hét

Feltöltés: OH online felületen

6. Főbb jellemzők

- Alapelv: a külső értékelés (tanfelügyelet, minősítés) és az önértékelés szoros kapcsolata.
- Az intézményi önértékelés fókuszában a tanulási-tanítási folyamat, a pedagógiai munka minősége áll.
- Az intézményi / vezető / pedagógus önértékelés egységes szempont – és eszközrendszere összhangban van a tanfelügyeleti intézmény / vezető / pedagógus értékelés szempont –és eszközrendszerével, pedagógusok esetében a minősítési rendszer követelményeivel is.

7. Az önértékelés folyamata

HÁROM FŐ FÁZIS

- Az önértékelés előkészítése, megtervezése
- Az önértékelés megvalósítása, erősségek, fejleszthető területek meghatározása
- Az önértékelés követése, fejlesztések megvalósítása

8. A 2021/ 2022. tanévben az önértékelésre jelölt pedagógusok kiválasztásának elvei, kijelölt kollégák köre

Az önértékelésre javasolt pedagógusok kiválasztásának elvei:

Azon pedagógusok kerültek kiválasztásra, akik a vészhelyzet miatt előző tanév során nem kerülhettek bele az intézményi önértékelésbe.

Önértékelésre javasolt kollégák

2021/2022. tanév <u>1. félév</u>	2021/2022. tanév <u>2. félév</u>
Összesen: 0 fő pedagógus vészhelyzet miatti szervezés	Összesen: 6 fő pedagógus 4 fő alsó és 2 fő felső tagozaton tanító kolléga

9. Az önértékelési feladatok időarányos elosztása a tanévre

Időpont	Feladat megnevezése	Érintett személy, munkacsoport, tevékenységek, dokumentálás
2019. szept.	Kollégák tájékoztatása (érintett pedagógusok kiválasztásának elve, köre)	intézményvezető, BECS munkacsoport tagjai
2019. szept.	Szülők tájékoztatása (az önértékelési folyamat rövid bemutatása, szülői kérdőívezés lényege, e-mail címek, elérhetőségek aktualizálása)	osztályfőnökök
2021.	Szülői Szervezet választmányának tájékoztatása	intézményvezető és a folyamat koordinátora
2022. ápr.	Önértékelés elindítása az OH informatikai felületen, adatgyűjtők felvétele (I. és II. félév)	intézményvezető (a vészhelyzetre tekintettel nem indítottunk az I. félévben önértékelést)
Önért. elindítását követő 1	Önértékelési kérdőív kitöltése	Felelős: adatgyűjtő személye, értékelt pedagógus Az informatikai rendszer a résztvevők

hét		számára megadott időintervallumban elérhetővé teszi az online kérdőív kitöltő felületet.
Önért. elindítását követő 1 hét	Munkatársi kérdőív kitöltése és az eredmények összegzése	Felelős: adatgyűjtő személye, kijelölt munkaközösségi tagok Az informatikai rendszer a résztvevők számára megadott időintervallumban elérhetővé teszi az online kérdőív kitöltő felületet.
Önért. elindítását követő 1 hét	Szülői kérdőívek kitöltése és az eredmények összegzése	Felelős: adatgyűjtő személye Az informatikai rendszer a résztvevők számára megadott időintervallumban elérhetővé teszi az online kérdőív kitöltő felületet.
Tanóra/ foglalk. látog. előtt 1 héttel, ill. a látog. napján	Tanórát / foglalkozást tartó pedagógus dokumentumai, melyeket átad a tanórát / foglalkozást látogatónak <ul style="list-style-type: none"> • tanmenet • óraterv • napló (KRÉTA) • tanulói füzetek 	Dokumentumelemzést végzi: munkaközösség-vezető Megvizsgálja a pedagógiai munka felsorolt dokumentumait, majd jegyzőkönyvben rögzíti a dokumentumelemzés eredményét.
Kérdő-ívezést követően, meghat. időpontban	Tanóra / foglalkozáslátogatás és az azt követő megbeszélés (2 tanóra/ foglalkozás látogatása)	Óralátogatást végez: intézményvezető, intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezető
Óralátogatás után 1 hét	Interjú az intézmény vezetőjével	Felelős: adatgyűjtő Az adatgyűjtő jegyzőkönyvben rögzíti az interjú során feltett kérdéseket és az arra adott válaszok kivonatát.
Óralátogatás után	Interjú az önértékelésre kijelölt pedagógussal	Felelős: adatgyűjtő Az adatgyűjtő jegyzőkönyvben rögzíti az

1 hét		interjú során feltett kérdéseket és az arra adott válaszok kivonatát.
Óralátogatás után 2 hét	Jegyzőkönyv készítése, rögzítése az informatikai felületen <ul style="list-style-type: none"> • óra/foglalkozáslátogatás eredménye • dokumentumelemzés • interjúk 	Felelős: BECS munkacsoport tagjai (kijelölt adatgyűjtő) Az adatgyűjtő megkapja az érintettektől a dokumentációkat, jegyzőkönyvben összesíti azokat, végül rögzíti az informatikai felületen.
Óralátogatást követő 2. hét	Az önértékelt pedagógus a saját intézményi elvárások tükrében elvégzi az önértékelését	Felelős: önértékelt pedagógus Az önértékelt pedagógus kompetenciáinként meghatározza a kiemelkedő és fejleszthető területeket.
OH inform. felület által meghat. időpontig	Önfejlesztési terv elkészítése, rögzítése az informatikai felületen Egyeztetés az intézmény vezetőjével	Felelős: intézményvezető, önértékelt pedagógus Az önfejlesztési terv az önértékelés eredményére épül.
Tanév vége	Az önértékelés követése, fejlesztések megvalósítása	Felelős: intézményvezető

Szegvár, 2021. szeptember 01.

..... Németh Tamás

..... Oroszné Kosztolányi Éva

..... Vighné Németh Ildikó iv.