

Szegvári Forray Máté Általános Iskola és AMI

2014-2015. tanév végi beszámolója



Készítette: Bernáth Ildikó intézményvezető

2015.

A Szegevári Forray Máté Ált.Isk. és AMI 2014/2015. pedagógiai munkájának értékelése

Szegevári Forray Máté Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola - 2014/2015. tanév adatai																
osztályok	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.	8.a	8.b	össz
osztályfőnök	Halász Ottóné	Hegedűsné Temai Ágnes-Termainé Kovács Anna	Papné Benkő Mónika	Bereczkiné Buza Anett	Lukács Istvánné	Dr.Lehoczkyne Kehler Anikó	Laskovicsné Ágoston Sarolta	Vassné Luez Klára	Pólyáné Téti Éva	Rozgonyi Zoltán	Vass Tibor	Vigh Nóra	Vighné Németh Ildikó	Papné Mészáros Réka	Tóth Péterné	
létszám	15	16	19	17	14	17	18	16	17	18	23	24	29	16	15	274
leányok	10	9	6	6	4	8	10	9	10	8	12	13	15	7	6	133
bukás	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	3
napközisek	10	14	14	16	12	13	7	12	8	8	2	10	5	4	3	138
ebédes	11	15	15	16	15	17	14	12	17	13	12	14	16	4	7	198
sajátos nevelési igényű	1	0	4	2	2	4	5	2	6	4	1	3	4	3	1	42
beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő	0	0	0	0	2	1	0	4	3	3	0	2	3	2	3	23
rendszeres gyermekvédelmi támogatást kap	3	6	6	8	5	5	3	4	10	7	5	5	9	0	6	82
halmozottan hátrányos helyzetű	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	2	8
mulasztott órák	776	674	1336	1068	595	1215	1173	974	1084	1375	1433	1826	2663	764	1082	18038
ebből igazolt	776	674	1336	1068	595	1215	1173	963	1084	1375	1433	1826	2658	764	1082	18022
ebből igazolatlan	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	5	0	0	16

- 2014. október 1 után érkezett tanulók száma: 4
- 2014. október 1 után távozott tanulók száma: 2
- intézményi magatartás átlag: 4,4
- intézményi szorgalom átlag: 4,19
- intézményi tanulmányi átlag: 4,14 (alsó: 4,5; felső: 3,78)
- fegyelemi intézkedések száma: 0
- minősítésben résztvevő: 2 fő
- sikeres minősítésben résztvevő: 1 pedagógus
- pedagógus II. fokozatban: Halász Ottóné és Beliczay Krisztina
- mester fokozatban: Bernáth Ildikó

osztályok	érdemjegyek	magatartás	szorgalom	irodalom	nyelvtan	történelem	angol	matematika	informatika	term.ism.	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	technika	testnevelés	honismeret	hit/erkölcs	átlaguk	
1.a	5	14	15	13	7			5		11					15	12	12	15		15	134	4,812
	4	1		2	8			10		4						3	3				31	
1.b	5	12	15	11	12			9		10					13	13	12	14		16	137	4,75
	4	4	1	3	4			5		6					3	3	4	2			35	
	3			1	1			1													3	
	2							1													1	
2.a	5	13	11	9	4			9		12					15	11	16	17		19	136	4,55
	4	5	5	11	4			5		6					4	8	3	2			53	
	3	1	3	6	4			4		1											19	
	2							1													1	
2.b	5	12	8	8	4			9		9					13	11	13	14		17	118	4,59
	4	5	9	7	12			5		8					4	6	4	3			63	
	3			2	1			3													6	
3.a	5	13	12	10	4		7	6		9					13	13	13	13			113	4,68
	4	1	2	4	9		6	3		5					1	1	1	1			34	
	3				1		1	5													7	
3.b	5	10	9	8	5		4	5		8					14	13	13	14			103	4,42
	4	7	8	6	4		8	7		6					3	4	4	3			60	
	3			5	6		5	5		3											24	
4.a	5	12	10	5	7		8	4		6					11	14	16	17			110	4,42
	4	6	5	7	6		5	9		5					5	3	2	1			54	
	3		3	5	4		4	3		6					2	1					28	
4.b	5D			2	1		1	2		2					4	1	3				16	4,2
	5	7	8	1	1		3			1					7	5	14	7			54	
	4	6	5	9	8		6	8		9					8	7	1	6			73	
	3	3	3	4	6		6	5		4					1						32	
	2							1													1	
5.a	5D			1			1	1	3						1	1		4		2	14	4
	5	10	5	3	4	2		1	3	3					11	5	6	7		5	65	
	4	7	8	8	8	8	3	7	7	9					4	7	8	6	5	9	104	
	3		3	6	3	6	8	6	4	5					1	4	3		9	1	59	
	2		1		1	1	3												3		9	

5.b	5D			1														1	2	3,9	
	5	2	2	2	4	1	4	2	11	3				8	6	4	7	1	5	62	
	4	14	12	10	8	8	4	3	5	4				7	11	10	9	11	11	127	
	3	2	3	6	5	7	6	9	2	10				3	1	4	2	4	1	65	
	2		1			2	2	4		1								2		12	
6.a	5D							1	1	2				5	6		5		8	28	4,25
	5	12	10	4	9	5	4	2	9	1				10	8	14	9		12	109	
	4	9	9	15	11	10	13	15	7	15				6	6	8	8		3	135	
	3	2	3	3	3	8	3	5	6	4				2	3	1	1			44	
	2		1	1			3			1										6	
6.b	5D			1	3		2		1	1				4	1		2			15	3,76
	5	9	6	3	2	4	1	2	6					8	8	7	2		10	68	
	4	10	8	7	9	9	9	8	8	11				4	8	12	17		6	126	
	3	5	9	6	7	8	2	8	7	6				8	6	2	3		8	85	
	2		1	7	3	3	8	4	2	6					1	3				38	
7.	5D								1					1	1			12		15	3,7
	5	10	4	4	4	4	2	4	5		4	10	1	1	18	4	6	6		87	
	4	16	13	6	8	14	11	5	9		7	11	8	8	6	17	12	8		159	
	3	3	10	15	15	10	12	14	11		12	7	12	17	3	8	9	2		160	
	2		2	4	2	1	2	3	3		5	1	8	2	1		2			36	
	1						1			1										2	
8.a	5D				1				1			5		1	1			6		15	3,23
	5	3	4	4	6	5	2	3	5		6	3	1		5	5	7	4		63	
	4	9	5	6	4	4	6	5	4		3	4	4	5	7	8	4	5		83	
	3	3	6	4	3	4	4	5	3		4	4	6	5	2	1	3			57	
	2			2	2	3	2	2	3		3		5	5		1	1			29	
8.b	5D					1						2						6		9	3,71
	5	5	2	1	5	1	1	2	4		1	3			10	3	7	6		51	
	4	7	9	7	4	9	5	5	3		6	4	4	5	3	6	4	3		84	
	3	3	4	4	4	4	5	3	5		5	5	6	5	2	4	2			61	
	2			3	2		3	5	3		3	1	5	5		2	2			34	

4,19	273
3,79	felső
4,55	alsó

A következő versenyeken vettünk részt a 2014/15. tanévben

A verseny megnevezése	szintje	helyezés	fő	részvevők száma
alsó tagozat				
<i>SNI mesemondó</i>	<i>járás</i>	<i>II., különdíj</i>	<i>1 - 1</i>	
Mesemondó	iskolai			18
Szavalóverseny	iskolai			20
Helyesírási	iskolai			18
Matematika	iskolai			12
Kazinczy szépkiertési	iskolai			10
<i>Kazinczy szépkiertési</i>	<i>városi</i>	<i>I.</i>	<i>1</i>	
Kazinczy szépkiertési	megyei			1
Környezetismeret	iskolai			18
<i>Környezetismeret</i>	<i>területi</i>	<i>V.</i>	<i>2</i>	
<i>Ki mit tud? francia</i>	<i>területi</i>	<i>küldndíj</i>		
felső tagozat				
<i>Duó dallam nélkül</i>	<i>járás</i>	<i>IV.</i>	<i>2</i>	
<i>Történelem verseny</i>	<i>járás</i>	<i>I., V.</i>	<i>3 - 4</i>	
<i>Szép Magyar Beszéd</i>	<i>területi</i>	<i>II., IV., VI.</i>	<i>1 - 2 - 1</i>	
Simonyi Zsigmond helyesírási	iskolai			15
<i>Horgászverseny Peca suli</i>	<i>területi</i>	<i>II.</i>	<i>10 fős csapat</i>	
<i>Vöröskereszt Rally</i>	<i>területi</i>	<i>III.</i>	<i>5 fős csapat</i>	
<i>Versillusztrációs pályázat</i>		<i>helyezett</i>	<i>3</i>	
<i>Francia versmondó</i>	<i>országos</i>	<i>középmezőnyben</i>	<i>2</i>	
<i>Szavalóverseny</i>	<i>területi</i>	<i>I., II. III.</i>	<i>1 - 1 - 1</i>	
<i>Mesél Európa</i>	<i>regionális</i>	<i>VI.</i>	<i>2 csapat 3 fős</i>	
<i>Kosztta festőverseny</i>	<i>területi</i>	<i>helyezett</i>	<i>5</i>	
<i>Földrajz</i>	<i>megyei</i>	<i>középmezőny</i>	<i>2</i>	
Szeretek gondolkodni	városi			1
<i>Kosztta Animációs</i>	<i>városi</i>	<i>I., II.</i>	<i>3 - 3</i>	
<i>Vigyázz, Kész, Pénz!</i>	<i>városi</i>			
<i>Informatika</i>	<i>területi</i>	<i>II., III.</i>	<i>3 - 1</i>	
Hevesi kémia	területi			5
sportversenyek				
Futás, ötpróba, négypróba, atlétika, röplabda, torna, asztalitenisz, foci	iskola			
<i>Futóverseny</i>	<i>körzeti</i>	<i>III.</i>		
<i>Diákolimpia</i>	<i>körzeti</i>	<i>I., II.</i>		
<i>Váltóverseny</i>	<i>körzeti</i>	<i>I., II. III.</i>	<i>4 - 7 - 3 csapat</i>	
<i>Távolugrás</i>	<i>körzeti</i>	<i>II.</i>	<i>2</i>	
<i>Reformáció futás</i>	<i>körzeti</i>	<i>I., II., III.</i>	<i>2 - 1 - 5 csapat</i>	
<i>Torna</i>	<i>megyei</i>	<i>II., IV.</i>	<i>1 - 1 csapat</i>	
<i>Torna</i>	<i>megyei</i>	<i>I., III.</i>	<i>1 - 1</i>	
<i>Torna</i>	<i>országos</i>	<i>IV.</i>	<i>1 csapat</i>	
<i>Röplabda</i>	<i>megyei</i>	<i>II., IV.</i>	<i>1 - 1 csapat</i>	

2. Az intézmény szakmai munkája

Intézményünk folyamatosan törekszik arra, hogy szakmai munkáját az előre eltervezett feladatok és vállalások mentén szervezze.

Fontos szakmai célokat fogalmaztunk meg:

- a szakmai színvonal és a motiváció emelése
- a művészeti képzésünk színvonalának megőrzése
- integráció: integrációs program és az SNI tanulók integrált oktatása
- esélyegyenlőség megteremtése, hátránykompenzáció
- beilleszkedési és magatartási zavarok kompenzálása
- a szociális hátrányok és a veszélyeztetettség enyhítése
- gyermek és ifjúságvédelem biztosítása
- pályaorientáció, továbbtanulásra felkészítés
- tehetséggondozás, felzárkóztatás
- egészséges életmódra nevelés
- személyiségfejlesztés
- közösségfejlesztés
- környezetvédelem
- hagyományőrzés
- multikulturális nevelés
- fogyasztói kultúra kialakítása

Ezek a célok meghatározóak voltak szakmai munkánkban. Folyamatos figyelemmel kísértük mi vezetők, hogy az elhatározásokat valóban követik-e tettek. Az év során minden munkaközösség vezetőnek látogatnia kellett a kollegákat, amelyek után, részletesen beszámoltak tapasztalataikról és dokumentációjukról. Amennyiben szükség volt, azonnali megbeszélés következett az adott szaktanárral, és javaslatot tettünk, módszerei változatosabbá tételére. Minden második héten vezetői megbeszélést tartunk, amely során tájékozódunk a nevelők szakmai munkájáról, meghallgatjuk a javaslatokat, átbeszéljük azokat, és javaslatokat teszünk a következő hetek programjára, illetve elvégzendő feladatokra. Szakmai munkánkat összefoglalva a tanévre elmondhatom, hogy fegyelmezett, jól megtervezett és rendezett viszonyok között tettük a dolgunkat. A Nemzeti Alaptantervből adódó feladatink megvalósításra kerültek. Az erkölcsi nevelés terén megpróbáltunk olyan készségeket kialakítani, megalapozni, amely a későbbi életben is segítségére lehet tanulóinknak. Nagy hangsúlyt próbálunk tenni a következő értékekre: kötelességtudat, a munka, a tanulás megbecsülése, az együttérzés, a segítőkészség, a tisztelet és a tisztesség. Fontos számunkra tanulást elősegítő beállítódások kialakítása, legyen az önfegyelem, képzelőtehetség, intellektuális érdeklődés kialakítása. A nemzeti öntudat hazafiasságra való nevelés szintén kiemelt feladatink közé tartozott. Az ünnepek megszervezése és kialakítása során fontos hangsúlyt kapnak történelmi emlékeink és a hazafias érzelem megalapozása. A természettudományos munkaközösség és az osztályfőnökök lehetőséget kapnak arra, hogy

túrákat szervezzenek, amelyek során a közelebbi és távolabbi környezetünket, hazánkat megismerhessék tanulóink. Az önismeret és társas kultúra fejlesztéséhez nagy segítséget ad az erkölcsstanoktatás. Az idei tanévben fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus és logopédus is segítette az egyéni fejlődést, amely szintén hozzájárult az önismereti kultúra fejlesztéséhez. A hetedikes és nyolcadikos évfolyamban a Megyei Iparkamara segítette a pályaválasztás nehézségeit leküzdeni tanulóinknak. A család kiemelkedő jelentőségű a gyerekek, fiatalok erkölcsi értékének. Szeretetkapcsolatainak, önismeretének testi és lelki kialakításában. Több programot úgy szerveztünk, hogy lehetőség szerint a család minden tagja részt vehessen azon, bekapcsolódhasson abba és örömet lelje gyermeke fejlődésében. Kiemelt jelentőségűek voltak az év során a szüreti mulatság, ahol a szülők bekapcsolódhattak játékos vetélkedő formájában a programba, a karácsonyi gálaműsorunk, ahol nemcsak nézőként vehetnek részt a szülők, hanem néhány szülő részt vállalhat szereplésekben is, a farsangi mulatság, ahová a szülők ellátogathatnak, és együtt mókázhatnak gyermekeikkel. A továbbiakban meg kell említeni a művészeti iskolánk évzáró koncertjét, és nem utolsósorban az év végén megrendezendő gyermeknapi „Ki mit tud?” című nagyszabású rendezvényünkön szintén a szülőkkel együtt örülhettünk tanulóink sikeres műsorszámainak. Iskolánk fontos feladata, hogy a tanulóink felkészítsük a környezettudatos életmódra. Az akadályversenyek a sportprogramok a tisztasági vetélkedők mind ezt a célt szolgálják. A hit- és erkölcsstan oktatását a Nkt. rendelkezései szerint tanítjuk. Az egész napos iskola a törvényi előírásoknak megfelelően fejlesztő, felzárkóztató, tehetséggondozó, a tanulók érdeklődési körének megfelelő lehetőséget biztosít. A művészeti tagozat kiemelkedő lehetőséget nyújtott az idei tanévben, mert iskolán körülbelül egyharmada részt vesz különböző művészeti, oktatási tevékenységben. Főleg a tánc kap domináns szerepet, mert a gyermekeink közül 45 tanuló vette igénybe a néptánc oktatás lehetőségeit. Zenetanulás lehetőségei kibővítettük, a szintetizátor mellett az idei tanévben már zongorázni is tanulhattak a gyerekek, a zenei képzést 15 tanuló vette igénybe. Az idegen nyelv oktatás tanórai keretek közt folyik, a kerettantervi óraszám ajánlásoknak megfelelően. Intézményünkben 4. évfolyamtól 8. évfolyamig heti három tanítási órát jelent. Kiegészül még alsó és felső tagozatokban szakköri lehetőséggel.

Pályázati tevékenységek:

- Szeptemberben bekapcsolódtunk „Iskola a közös ügyünk” című pályázatba, amely a TÁMOP-3.1.4.b-13/1-2013-0001 köznevelés az iskolában címmel lett kiírva. Pályázatunk célja az volt, hogy esélyt teremtsünk a másság megismerésére és annak elfogadására. Ennek keretében a mozgáskorlátozottak egyesületének segítségét kértük. A pályázat során megismerkedtek a gyerekek a különböző testi fogyatékos problémáival, azok milyen segítséget igényelnek, és játékos keretek között megtanítottuk a tanulóifjúságot a fogyatékos emberek tiszteletére. Óriási sikere volt a rendezvényünknek, reméljük, hogy egy kölcsönös és hosszantartó jó kapcsolat alapjait tettük le.
- A Nemzeti Tehetségprogram decemberben kiírt pályázatait körül iskolánk két pályázatot adott be, sajnos elutasították pályázatainkat.
- Erzsébet program keretében közel 100 tanulóink tudott a Balaton partján pár napot eltölteni.

- Másik nagy pályázat, amelyben iskolánk november óta részt vesz, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ azon projektje, amelynek célja a teljes körű iskolai egészségfejlesztés, más néven TIE. A programok lebonyolításával legfőbb célunk tanulóink egészségtudatos életmódra nevelése és a mozgás megszerettetése volt. Kiemelt szempontként kezelték a pályázat kiírói, hogy a gyerekek versenyhelyzet nélkül, a kudarcélmények elkerülésével vehessenek részt a programokon, amelyek maradéktalanul teljesültek. A pályázatnak a megvalósítása május végéig tartott, a hátrányos helyzetű gyermekeinket sok élményhez juttatták.
- Intézményünk bekapcsolódott májusban a TÁMOP-3.1.4. C-14 A pedagógiai kultúra fejlesztése a minőségi oktatásért című programba. Kiemelt célunk a pályázat megvalósítása révén, hogy fejlődjön pedagógusaink pedagógiai kultúrája, konfliktuskezelési készsége és az együttműködés erősítése.
- Intézményünk sikeresen tudott bekapcsolódni az Útravaló – MACIKA program megvalósításában. Négy pedagógus és kilenc tanuló kapott folyamatos ösztöndíjat, támogatást a tanulmányi eredmények fejlesztéséért.
- Júniusban írták ki a következő tanév Határtalanul c. pályázatát, amelyet iskolánk a napokban fog elküldeni, remélem sikerül elnyernünk, a kért támogatást.

Rendezvények, események:

dátum	program	menete	felelős
09.01. hétfő, 8 óra	Tanévnyitó iskolagyűlés, ofő órák	tanítási nap	iv., ivhk, osztályfőnökök
09.19. péntek	Máté napi akadályverseny	tanításmentes nap	Lukács Istvánné, R-né Szabó Mária
09.26. péntek	Igazgatói szünet	tanításmentes nap	
10.06. hétfő	Aradi vértanúk-megemlékezés	tanítási nap	Rozgonyiné, Vighné, 7. osztály
10.18. szombat	október 24. ledolgozása	tanítási nap (A hét pénteki órarend)	iv., ivhk, tantestület
10.22. szerda	utolsó tanítási nap	tanítási nap	iv., ivhk, tantestület
10.22. szerda, 12 óra	Ünnepi megemlékezés	tanítási nap	Papné, Tóthné, 8. osztályok
10.23.-11.02.	Őszi szünet	tanításmentes napok	
11.03. hétfő	első tanítási nap	tanítási nap	iv., ivhk, tantestület
11.07. péntek	Szüreti mulatság	tanítási nap	iv., ivhk, osztályfőnökök
11.14. péntek	Nevelési értekezlet	tanítási nap, rövidített órákkal	iv., ivhk, tantestület
11.17.,18.	Nyílt napok a felső tagozatban	tanítási nap	iv., ivhk, szaktanárok
11.19.,20.	Nyílt napok az alsó tagozatban	tanítási nap	iv., ivhk, tanítók
11.25. kedd	Pályaválasztási szülői értekezlet	tanítási nap	Papné, Tóthné, Vighné, 7. és 8. évfolyam
12.03. szerda	Író-olvasó találkozó-Műv.ház	tanítási nap	iv., ivhk, osztályfőnökök
12.05. péntek	Mikulás teadélután	tanítási nap	osztályfőnökök
12.13. szombat	december 24. ledolgozása	tanítási nap (B hét szerdai órarend)	iv., ivhk, tantestület
12.19. péntek	Karácsonyváró ünnepség	tanítási nap	iv., ivhk, tantestület
12.22-01.04.	Téli szünet	tanításmentes napok	
01.05. hétfő	első tanítási nap	tanítási nap	iv., ivhk, tantestület
01.08. csütörtök	Záróvizsgák - zenei tagozat	tanítási nap	iv., ivhk, Forgó Róbert
01.09. péntek	Záróvizsgák - néptánc tagozat	tanítási nap	iv., ivhk, néptáncoktatók
01.10. szombat	január 2. ledolgozása	tanítási nap (A hét pénteki órarend)	iv., ivhk, tantestület
01.14. szerda	Osztályozó - alsó tagozat	tanítási nap	iv., ivhk, tanítók
01.15. csütörtök	Osztályozó - felső tagozat	tanítási nap	iv., ivhk, szaktanárok
01.16. péntek	I. félév vége	tanítási nap	iv., ivhk, tantestület
01.23. péntek	Félévi értesítők kiosztása	tanítási nap	osztályfőnökök
01.30. péntek	Félévzáró nevelési értekezlet	tanítási nap, rövidített órák	iv., ivhk, tantestület

02.20. péntek	Farsangolás osztályszinten	tanítási nap	osztályfőnökök
03.13. péntek, 12 óra	Március 15. megemlékezés	tanítási nap	Pólyáné, Rozgonyi
03.30.,31. hétfő, kedd	Igazgatói szünet	tanításmentes napok	
04.01. szerda	Igazgatói szünet	tanításmentes nap	
04.02-04.07.	Tavaszi szünet	tanításmentes napok	
04.08. szerda	első tanítási nap	tanítási nap	iv., ivhk, tantestület
05.01. péntek	Munka ünnepe	tanításmentes nap	
05.25. hétfő	Pünkösöd ünnepe	tanításmentes nap	
05.27. szerda	Országos kompetencia mérés	tanítási nap (6. és 8. évfolyamok)	iv., ivhk
05.28. csütörtök	Záróvizsgák - zenei tagozat	tanítási nap	iv., ivhk, Forgó Róbert
05.29. péntek	Záróvizsgák - néptánc tagozat	tanítási nap	iv., ivhk, néptáncoktatók
06.05. péntek	KI - MIT - TUD?	tanítási nap	iv., ivhk, DÖK-vezetők, osztályfőnökök
06.09. kedd	Osztályozó - alsó tagozat	tanítási nap	iv., ivhk, tanítók
06.10. szerda	Osztályozó - felső tagozat	tanítási nap	iv., ivhk, szaktanárok
06.11. csütörtök	Országos mérés - angol	tanítási nap	iv., ivhk
06.13. szombat, 9 óra	Ballagás		iv., ivhk, Papné, Tóthné
06.15. hétfő	utolsó tanítási nap	tanítási nap	iv., ivhk
06.19. péntek, 17 óra	Tanévzáró ünnepség		iv., ivhk, tantestület
06.25.	Tanévzáró értekezlet		iv., ivhk, tantestület

A táblázat alapján, jól nyomon követhető, hogy szinte nincs olyan hét, hogy ne lenne valamilyen program. Bár ez roppant színessé teszi iskolai életünket, de a megnövekedett óraszámokkal, és délutáni elfoglaltságokkal (korrepetálás, szakkör, tehetséggondozás) nagyon megnöveli a pedagógusok leterheltségét.

3. Mindennapos testnevelés tapasztalatai:

- Intézményünkben gördülékenyen oldottuk meg a mindennapos testnevelést, mivel alsó tagozat minden osztályában két testnevelés órát kiváltottunk népi gyermekjátékok tanítására, illetve tánchoz köthető mozgáskoordinációs gyakorlatokat végeznek. A felső tagozatban a két testnevelő tanárunk biztosítja a mindennapi testmozgást, a mozgásformákhoz még a Diáksport Egyesületünk tagjai is hozzájárulnak. A DSE tagjai délután szerveznek mozgásprogramokat, amelyben a röplabdán keresztül a játékos sportvetélkedőn keresztül minden megtalálható. Pólyáné Téli Éva kolléganőnk gyógytestnevelő képzettsége okán, gyógytestnevelést is szervez iskolánk rászoruló tanulóinak. A NETFIT mérés eredményei rögzítve lettek a KIR rendszerben. Az idei év kimagasló eredményeket hozott a sport terén iskolánk életében, a versenytáblázatban jól követhetően, sok sportágban szereztek a tanulóink nagyon jó eredményt.

4. Művészeti tagozat

Művészeti tagozatunk két ágból áll: néptánc illetve billentyűs hangszerek tanulásából. Billentyűs hangszereket az idei tanévben Forgó Róbert (szintetizátor) és Csúcs-Ádok Anita (zongora) tanította. Összesen 15 tanuló vesz részt a tagozat munkájában, hozzájárul még Kovács Ida szolfézstanítással. Rendszeresen részt vesznek tanulóink a különböző iskolai eseményeken, amelyen felhasználva tudásukat bemutatják a zenetagozaton tanult ismereteiket. A félévi vizsgán a vezetőség részvételével bemutatták gyermekeink a félévben tanultakat. Novemberben a szülőknek szerveztek tanáraink egy kis hangversenyt, a félévben pedig karácsonyváró műsorunkban remekeltek a tanítványok. Az év végén egy szép hangversennyel zártuk az évet, sajnos a szintetizátor oktatóunktól el kellett búcsúznunk, mert nem volt meg a törvény által előírt végzettsége.

Néptánc tagozatunk a félév során sok izgalmat és kihívást tartogatott számunkra. A tanévet Magyar Nóra néptánc pedagógusunk kezdte el, de egy hónap után ő szülési szabadságra távozott. Ezek után két kiváló pedagógus vette át a néptánc oktatását, Paulik Erika és Forgó Edit személyében. Sajnos a két kolleganő félévkor, úgy döntött, hogy nem tudják tovább vállalni, de jobb belátás után tovább folytatták a munkát! A félév során tartott órákat megnézve és karácsonyváró műsoron alakított szereplésük megnyugtató volt számunkra, mert kiváló munkát végeznek. A három korcsoportban összesen 45 fő tanul néptáncot. Az év végén aztán a néptánc oktatóink végleg elbúcsúztak, remélem, hogy folytatódik valahogy a következő évben a már elkezdett néptánc oktatásunk.

5. HH és HHH tanulókkal való foglalkozás területei

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a felzárkóztatásra, ezért délutáni foglalkozás keretében a napközis ellátás mellett rendszeresen tartunk korrepetálást és felzárkóztató foglalkozásokat. Ezen kívül olyan programok szervezésére törekszünk, amelyben biztosítjuk, hogy ezeknek a gyerekeknek a látásmódját támogassuk, megmutassunk olyan lehetőségeket számukra, amely talán kitörést biztosíthat a hátrányos helyzetből. Hogy melyek ezek? Múzeumi foglalkozások (főleg kézműves) természetjáró klub, Pecasuli, játékos foglalkozások, játékdélutánok megszervezése, sportprogramok DSE szervezésével, a legújabb kezdeményezésünk a gyermekjóléti szolgálattal karöltve klubfoglalkozások szervezése.

6. SNI ellátás

SNI-s tanulóink az idei tanévben 43 fő, akiknek rendszeres fejlesztését Antal Brigitta gyógypedagógus látja el. Heti négy napot tölt intézményünkben, 1.-8. osztályig fejleszti a tanulóinkat, rendszeres a kapcsolattartása a kollégákkal és a szülőkkel. Munkáját hatékonyság és együttműködés jellemzi.

7. Hit- és erkölcsstan

Hitoktatóink az idei tanévben kicserélődtek, egy új hitoktató vette át a gyermekek oktatását, Kovács Rita személyében. Meglátásaink szerint a hit- és erkölcsstan oktatás a megfelelő

ütemben és formában zajlik. Az erkölcs tanítókat, tanárokat szerint jó hatással van a gyerekekre a különböző etikai normák és problémák megbeszélése.

8. Értekezletek, megbeszélések

Intézményvezetőként kéthetente tartok vezetői megbeszélést, melynek során részt vesznek az intézmény munkaközösség-vezetői, diákönkormányzati képviselők, a két vezető-helyettes. Ezeken az értekezleteken számos felvetődő kérdést megbeszélünk a pedagógiai munkáról és a felmerülő problémákról. Meglátásom szerint a pedagógusok jól informáltak, hiszen a vezetői ülésről elhangzottakat megismerik, tájékozódhatnak róla és a következő vezetői ülésre javaslatot is tehetnek változtatási szándékukról. A 2014-15. tanévben az egész tantestület számára a következő értekezletek, megbeszélések kerültek lebonyolításra:

- tanév eleji tanévnyitó értekező, (2014. augusztus 26.)
témája: a tanév szervezési és tervezési lépései, pedagógiai program áttekintése, módosítási javaslatok tétel és elfogadtatása, az éves munkaterv elfogadása, eseménynapló megtervezése
- nevelési értekező (2014. november 14.)
témája: Felkészülés a külső szakmai ellenőrzésre
- félévi értekező (2015. január 23.)
témája: a félévi eredmények áttekintése, munkaközösség-vezetők beszámolója a féléves munkáról, tájékoztatás a pályázatok menetéről, lebonyolításáról, a következő hetek programjairól, azok lebonyolításáról, intézkedési terv készítése a látogatásokról.
- tavaszi nevelési értekező (április 30.)
témája: Az intézményi önértékelés folyamatai, és a BECS tagok kijelölése
- év végi értekező (2015. jún. 25.)
témája: évzáró statisztika áttekintése, kielemezése, pályázatok lebonyolításának megbeszélése, az évi munkaterv alapján beszámolók meghallgatása összegzése.

9. Pedagógusokkal kapcsolatos információk

Két pedagógus kapta meg 2015. január 1-jétől a Pedagógus II. minősítést: Beliczay Krisztina és Halász Ottóné kolléganőnk. Mesterpedagógus fokozatot Bernáth Ildikó intézményvezető érte el.

Öt kollégánk töltötte fel portfólióját ősszel: Gila Gyöngyné, Huszka Lászlóné, Lukács Istvánné, Pólyáné Téli Éva, Rozgonyiné Szabó Mária kolléganőnk. Két fő nem élt a lehetőséggel: Jeneiné Lucz Mária és Rozgonyi Zoltán.

Az idei tanévben Rozgonyiné Szabó Mária kolléganőnk kapta meg a minősítése eredményét. Sikeres védekező kapcsán januártól a Pedagógus II. fokozatba léphet, sajnos egy kolléganőnk betegsége nem engedte, hogy lefolytassa a minősítő eljárást, egy kolléganőnknek nem sikerült a védekező.

10. Szakos ellátottság

Iskolánk szakos ellátottsága jónak mondható, ének-zene óra tanításával viszont problémánk van, mert jelenleg egy olyan abszolutóriumát végző pedagógiai asszisztens tartja, akinek a végzettségéhez még egy nyelvvizsga hiányzik.

Összességében elmondható a Szegevári Forray Máté Általános Iskolában a tervezettnél megfelelően az oktatás-nevelés jó ütemben haladt. A tervezett feladatokat ez idáig elvégeztük, a következő évben vállalásainkat kibővítettük a pályázatokkal és még valószínűleg bővíteni fogjuk olyan pályázatokkal, amely segíti a nevelés és oktatás minőségi javulását.

Szegevár, 2015. június 25

Bernáth Ildikó

intézményvezető