

Szegvári Forray Máté Általános Iskola



BESZÁMOLÓ

A 2020/2021. tanév értékelése

Szegvár, 2021. augusztus 31.

Vighné Németh Ildikó
intézményvezető

Tartalom

1. A szakmai munka áttekintése.....	2
1.1 Statisztika.....	2
1.2 A nevelőmunkában elért eredmények	2
1.3 Az oktatómunkában elért eredmények.....	2
1.4 Az év során megvalósult tantárgyi mérések, vizsgák eredményei	3
1.5 A belépő gyermekek felkészültsége - DIFER mérés	3
1.6 Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés	4
1.7 Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége	4
1.8 Az éves munkaterv teljesítése	6
1.9 Versenyeredmények (országos, megyei, tankerületi)	6
2. Személyi feltételek.....	6
2.1 A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége, szakos ellátottság	6
2.2 Az új pedagógusok alkalmazásának módja.....	7
2.3 Létszám- és bérigazgatás	7
2.4 Az alkalmazotti közösség munkamegosztása	8
2.5 Kitüntetett pedagógusok.....	8
2.6 Belső kommunikáció, információáramlás	8
3. Tárgyi feltételek.....	8
3.1 Az épületek állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága feladat-ellátási helyenként.....	8
Költségvetési ellátottság, célok és anyagi feltételek összhangja, az ésszerűgazdálkodás érdekében megtett intézkedések.....	8
3.2 Tárgyi felszereltség – különös tekintettel a mielőbbi rendezést igénylő hiányok felsorolására	8
4. Gyermekvédelmi munka áttekintése	9
4.1 A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzői alakulása.....	9
4.2 Kedvezményes vagy ingyenes szolgáltatások (étkezés, tankönyvellátás) alakulása	9
4.3 Szociális problémák, deviancia	9
5. Közösségi rendezvények, ünnepségek	9
5.1 Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei	9
5.2 Községi rendezvények, programok.....	9
5.3 A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei.....	9
6. A pályaválasztás tapasztalatai, eredményei.....	10
7. Pályázatok, saját bevételek alakulása, alapítvány	11
8. Kapcsolat más intézményekkel (tankerülettel, a tankerület intézményeivel, közművelődési szociális, egészségügyi, alapítvány, egyéb.....)	11
9. Tanulmányi eredmények (magatartás és szorgalomjegy nélkül)	12

1. A szakmai munka áttekintése

1.1 Statisztika – 2021. július 15.

	létszámok	RGYK	HH	HHH	SNI	BTMN
1. osztály	18	4	1	0	2	2
2. osztály	28	1	0	0	2	4
3. osztály	18	2	1	1	4	2
4. osztály	19	3	2	1	5	2
5. osztály	28	5	1	1	2	3
6. osztály	28	6	0	2	10	4
7.a osztály	15	0	0	2	5	1
7.b osztály	18	2	1	1	2	1
8.a osztály	16	1	1	1	5	0
8.b osztály	16	2	0	1	5	1
	204	26	7	10	42	20

1.2 A nevelőmunkában elért eredmények

A magyarságtudat erősítése diákjainkban a nemzeti ünnepeken való részvétellel és szerepléssel. Igényes, szép műsorokat rendeztek iskolánk tanulói ebben a tanévben is.

Az október 6-ai megemlékezést a 6. évfolyamosok tartották, segítségével.

Október 23-i iskolai és községi ünnepséget 8. évfolyamosaink tartották Tóthné Nóbik Marianna Ildikó osztályfőnökök vezetésével.

A 8. évfolyamos diákokkal részt vettünk a községi II. világháborús áldozatokról tartott megemlékezésen január 10-én este.

Az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról a 4. évfolyam tanulói készítettek műsort Lukács Istvánné irányításával, a megemlékezés a COVID-19 vírusfertőzés miatt a helyi televízióban adtak le.

1.3 Az oktatómunkában elért eredmények

Az EFOP-3.2.3-17-2017-00009 számú „Tanítsd ma a holnapot!” című pályázatunkat 4 fő részvételével folytattuk a 2020/2021. tanévben is: Tóthné Nóbik Marianna Ildikó, Rozgonyi Zoltán, Papné Mészáros Réka, Vighné Németh Ildikó. A pályázatból informatikai eszközökhöz jutott iskolánk, okostelefonok, LEGO készletek, tárolóeszközök, tabletek, okostáblák érkeztek, amellyel az oktatás színvonala emelkedett, módszertani lehetőséget kaptak a kollégák és a diákok az eszközök által.

1.4 Az év során megvalósult tantárgyi mérések, vizsgák eredményei

A) Országos kompetencia mérés eredmények

A tanulók 2019/2020. tanév májusában a vírushelyzet miatt a tanulók nem vettek részt a mérésben.

1.5 A belépő gyermekek felkészültsége - DIFER mérés

Készítette: Halász Ottóné – gyógypedagógus

2020/2021 tanév RÖVID DIFER 1. osztály										
		Szocialitás (35)	Számlálás (25)	Relációs- kincs (40)	Beszédhang- hallás (10)	Összefüggés (40)	Következtetés (30)	Írásmozgás- koordináció (24)	Összesen (204)	Szint
1.	BD	35	23	40	10	25	30	11	174	Befejező szint
2.	BZ	29	21	40	10	30	25	9	164	Befejező szint
3.	FA	32	22	40	10	35	25	13	177	Optimum
4.	GZ	30	22	40	10	30	25	9	166	Befejező szint
5.	HZS	28	22	40	10	35	20	9	164	Befejező szint
6.	KV	30	22	40	10	30	10	16	158	Befejező szint
7.	KO	31	20	39	5	30	10	11	146	Haladó szint
8.	KTB	28	23	40	10	40	25	13	179	Optimum
9.	KM	35	23	35	10	15	30	12	160	Befejező szint
10.	KM	35	24	40	10	25	20	16	170	Befejező szint
11.	LG	25	16	40	10	20	25	10	146	Haladó szint
12.	MM	35	21	40	10	35	30	18	189	Optimum
13.	MM	27	20	30	10	20	20	10	137	Haladó szint
14.	PF	30	9	40	10	35	20	12	156	Befejező szint
15.	RH	35	20	35	10	25	25	10	160	Befejező szint
16.	SL	35	21	40	10	30	30	11	177	Optimum
17.	SB	21	21	40	5	-	-	10	97	Előkészítő szint
18.	SzR	33	21	40	10	25	20	16	165	Befejező szint
19.	VV	28	21	40	-	30	20	14	153	Haladó szint

szint	fő	%
optimum	4	21,1 %
befejező szint	10	52,26 %
haladó szint	4	21,1 %
kezdő szint	0	0 %
előkészítő szint	1	5,26 %

A tanév végi vizsgálatra a COVID-19 vírusfertőzés miatti digitális munkarend miatt nem került sor.

1.6 Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

Fejlesztő pedagógus, *Beliczay Krisztina* – saját pedagógusunk.

Gyógypedagógusok, *Fazekas Ferencné* és *Tompa-Tóth Adrienn* - megbízással.

Logopédus, *Borbás Gabriella* – Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentesi Tagintézménye, utazó gyógypedagógusa.

Lázár Marianna – Szentesi Családsegítő Központ szociális munkatársa.

Iskolapszichológus, *Szabóné Harangozó Andrea* – Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentesi Tagintézménye, utazó pszichológusa.

A nevelőtestület a differenciált tanítási módszerek kiemelt alkalmazását és a tanulók egyénre szabott fejlesztésének biztosítását tűzte ki célul a 2020/2021. tanévben.

A tanulási korlátokkal küzdő és tehetséges tanulók beazonosítása és a velük való foglalkozások megszervezése megtörtént. Intézkedésként, nevelőtestületi szinten, a napközis foglalkozások mellett tanulószobai foglalkozások megszervezésére került sor, ahol a szaktanárok korrepetálások keretében segítettek a tanulók felzárkózását. Mindezzel megvalósult a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók egyéni figyelemmel kísérése érdekében, a megelőző intézményi gyakorlat.

1.7 Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége

A) Diákönkormányzat

Az osztályok küldöttjei 2-2 fő a negyedik évfolyamtól rendszeresen részt vesznek a diákönkormányzati üléseken. A diákönkormányzati elnök az elmúlt tanévben Szabó Levente, és az elnökhelyettes Gajda Zalán, aki segített a diákság mozgósításában és a irányításában. Havi egy, illetve szükség szerint többször is ülésezik a diákképviselők csoportja. Az iskolavezetéssel folyamatos a kapcsolatunk, a diákság javaslatait továbbítom, a vezetés nyitott a javaslatainkra. Az iskolai fórumok további lehetőségeket biztosítanak a legfontosabb események ismertetésére, aktualitások közlésére.

Az együttműködésünket eredményesnek mondhatom a társintézményekkel, ezt a korábbi személyes találkozásaink és látogatásaink, közös programjaink is elősegítették: a Kastély, az Ady Endre Művelődési Ház, a Kurca-parti Óvoda, az Egyesített Közművelődési és Muzeális Intézmény, az Egyesített Egészségügyi és Szociális Intézmény.

Igyekeztünk szem előtt tartani valamennyi tanuló kívánságát, a szülők kéréseit, például a természetjárást, a sulibulikat, az akadályversenyeket újra bevezetni iskolánk életébe, a diákság szabad idejének értelmes, hasznos időtöltésének biztosítására; ám ezt a vírushelyzet nem tette lehetővé.

Próbálunk az iskola minden napjait megkönnyíteni az ügyelettel, segítő szándékú észrevételeinkkel.

B) Szakkör/szakkör jellegű foglalkozások

Név	Délutáni foglalkozás	Nap	Időpont	Csoport
Tóthné Nóbik Marianna Ildikó	informatika szakkör	csütörtök	13:00-13:45	5.-6. osztályok
			14:00-14:45	7-8. osztályok
Papné Mészáros Réka	felvételi előkészítő magyar nyelvből	hétfő	15:00-15:45	8. osztályok
Vigh Nóra	fejlesztés-felzárkóztatás	szerda	14:00-14:45	5-6. osztályok
Rozgonyiné Szabó Mária	tehetséggondozás (irodalom)	hétfő	14:45-15:30	6. osztály
		kedd	14:45-15:30	7. osztályok
		szerda	14:45-15:30	8. osztályok
Papné Benkő Mónika	angol	kedd	15:00-15:45	2-3. osztályok
		szerda	15:00-15:45	4. osztály
		hétfő	kéthetente	1. osztály

C) Délutáni sportfoglalkozások

Név	Délutáni foglalkozás	Nap	Időpont	Csoport
Németh Tamás	vívás	hétfő	14:00-15:00	5-6. osztályok
			15:00-16:00	7-8. osztályok
	íjászat	szerda	14:00-15:00	5-6-7-8. évfolyam

1.8 Az éves munkaterv teljesítése

- ✓ A diákönkormányzat megalakulása, elnök és elnökhelyettes választás
- ✓ Máté napi megemlékezés iskolai fórum keretében
- ✓ Máté napi akadályverseny
- ✓ Mikulás napi osztályszintű program
- ✓ Adventi községi ünnepségen való intézményi képviselő

További betervezett programjaink **elmaradtak** a digitális munkarend miatt.

1.9 Versenyeredmények (országos, megyei, tankerületi)

A hagyományosan tervezett versenyek a COVID-19 vírusfertőzés miatt elmaradtak. Levelező versenyen az iskola **ezüstminősítést** kapott jutalomkönyvekkel a Tudásbajnokságban.

2. Személyi feltételek

2.1 A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége, szakos ellátottság

Tanítók

1. Bárány Brigitta nevelőtanár, tanító (folyamatban) — BSc – kinevezés
2. Beliczay Krisztina — tanító, fejlesztő BSc – kinevezés
3. Bereczkiné Buza Anett — tanító, népművelés műveltség terület- mentálhigiéne, közoktatási vezető BSc – kinevezés
4. Csák Benedek László — tanító, informatika műveltség terület BSc – kinevezés
5. Halász Ottóné – tanító, technika műveltség terület, fejlesztő BSc – kinevezés
6. Hegedűsné Ternai Ágnes – tanító BSc – kinevezés
7. Laskovicsné Agoston Sarolta — tanító, környezetismeret műveltség terület BSc – kinevezés
8. Papné Benkő Mónika — tanító, ember és társadalom műveltség terület BSc – kinevezés

9. Vassné Lucz Klára — tanító, anyanyelv műveltség terület, francia nyelvtanár BSc – kinevezés

Szaktanárok

1. Jeneniné Lucz Mária — tanító, rajz BSc – kinevezés
2. Nagy Eduárd – testnevelés BSc – kinevezés
3. Németh Tamás — könyvtár, történelem MSc – kinevezés
4. Oroszné Kosztolányi Eva — angol, földrajz BSc – kinevezés
5. Papné Mészáros Réka – magyar nyelv és irodalom, történelem MSc – kinevezés
6. Rozgonyi Zoltán matematika, kémia, közoktatási vezető BSc - kinevezés
7. Rozgonyiné Szabó Mária — angol, orosz, magyar nyelv-és irodalom BSc - kinevezés
8. Sági Attila — matematika, fizika, technika, közoktatási vezető BSc - kinevezés
9. Tóth Flóra — ének-zene, szolfézs BSc — Lajtha László AMI áttanít
10. Tóthné Nóbik Marianna Ildikó — tanító, informatika, közoktatási vezető, okleveles minőségfejlesztő MSc - kinevezés
11. Vigh Nóra — angol, matematika MSc – kinevezés
12. Vighné Németh Ildikó — biológia, kémia, környezetvédelem, közoktatási vezető MSc – kinevezés

Fejlesztő

1. Fazekas Ferencné és Tompa-Tóth Adrienn — gyógypedagógusok MSc – megbízási szerződéssel alkalmazva

Néptánc tanszak

1. Magyar Nóra — néptánc, történelem BSc – Lajtha László AMI áttanítással

Zongora tanszak

1. Dezső Dárió — zongoratanár BSc — Lajtha László AMI áttanítással
2. Tóth Flóra — szolfézs – Lajtha László AMI áttanítással

2.2 Az új pedagógusok alkalmazásának módja

1. Nagy Eduárd – kinevezés
2. Fazekas Ferencné és Tompa-Tóth Adrienn - megbízással

2.3 Létszám- és bérigazdálkodás

Minden álláshelyünk betöltött.

2.4 Az alkalmazotti közösség munkamegosztása

Alsós, felsős és osztályfőnöki munkaközösségeket működtetünk. További teameket alkalmanként szerveznek az azonos tárgyakat tanító kollégák, hogy szakmai munkájukban felmerülő kérdéseiket megvitathassák, egyeztethessék, segíthessék egymást a napi munkájukban.

2.5 Kitüntetett pedagógusok

A 2020/2021. tanévben az éves teljesítménye alapján Vigh Nóra kapott elismerő oklevelet és hozzá tartozó pénzjutalmat a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ jóvoltából.

2.6 Belső kommunikáció, információáramlás

„Forray Team” facebook-csoportunkban minden központi, a munkatársakat is érintő tájékoztatást megosztok, továbbá munkájukat segítő fájlokat, időpontegyeztetéseket, véleményezéseket, javaslattételeket ezen a felületen bonyolítok. Azonnali, gyors elérési lehetőség az okostelefonok világában.

3. Tárgyi feltételek

3.1 Az épületek állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága feladat-ellátási helyenként

Központi iskola

A Magyar Falu pályázati lehetőséggel, illetve a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központtal megtörténik a tornacsarnok kiszolgáló helységeinek teljes felújítása. Nyár legvégén, ősz elején fog a projekt lezárulni.

Újiskola

Idén nem történt felújítási munkálat. Gondot okozott a rágcsálók inváziója a nyár folyamán a Régiposta utcai épületünk külső falán. A szomszédokkal felvettük a kapcsolatot, mert ott állattartás folyik, ám a probléma megszűnt időközben.

Költségvetési ellátottság, célok és anyagi feltételek összhangja, az ésszerűgazdálkodás érdekében megtett intézkedések

A gazdálkodást a takarékoság jegyében, az ésszerű igények kielégítésével tervezzük, a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ engedélyével, hogy biztosítsuk a szakmai munka feltételeit.

3.2 Tárgyi felszereltség – különös tekintettel a mielőbbi rendezést igénylő hiányok felsorolására

Játszóterei elemek beszerzése a Régiposta utcai épületünk udvarán sokat javítana a tanulók aktív pihenése, kulturált környezetének biztosítása érdekében. A központi iskola udvarára további pingpongasztalra lenne szükség, nagyon népszerű a diákok körében.

4. Gyermekvédelmi munka áttekintése

4.1 A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzői alakulása

A családok anyagi helyzete a vírushelyzet ellenére nem változott érzékelhetően, nem érkezett jelzés a Gyermekjóléti Szolgálattól a témában.

Mi azonban több tanuló esetén jelzéssel éltünk, esetmegbeszéléseket tartottunk, a szakemberek segítségével a családokat segítettük a gyermek iskolai magatartásproblémái hátterének felkutatása, megoldása érdekében.

4.2 Kedvezményes vagy ingyenes szolgáltatások (étkezés, tankönyvellátás) alakulása

A tanulók 1/3-a ingyen étkezik az Önkormányzat szociális támogatásával.

A digitális munkarend elrendelésekor a családok zöme már rendelkezett az oktatáshoz szükséges eszközzel, okostelefonnal vagy számítógéppel.

4.3 Szociális problémák, deviancia

Ebben a tanévben is adódtak olyan problémák, melyeket az osztályfőnökök a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival (Pap János), illetve intézményünk ifjúságvédelmi felelősével (Bárány Brigitta), közösen oldottak meg. Tartottunk esetmegbeszéléseket, szükség esetén családlátogatásokat a problémák mielőbbi megoldásának, rendezésének reményében. A digitális munkarend idején az iskolavezetés a szaktanárok jelzései alapján megkeresték az érintett, tanulásban lemaradó tanulók szüleit, hogy bevonhassák a munkába a gyermekeket.

5. Községi rendezvények, ünnepségek

5.1 Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei

Szeptember:

- ✓ Máté napi megemlékezés iskolai fórum keretében
- ✓ Máté napi akadályverseny

December:

- ✓ Mikulás napi osztályszintű program
- ✓ Adventi községi ünnepségen való intézményi képviselő

A betervezett programok a vírusfertőzés elkerülése érdekében központi iránymutatás alapján elmaradtak.

5.2 Községi rendezvények, programok

- ✓ Adventi községi ünnepségen való intézményi képviselő

5.3 A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei

A vírushelyzetre tekintettel értekezleteinket online módon, rövid tájékoztatások formájában a Google Teams alkalmazás segítségével tartottuk meg; a tanítási órák az órarendben meghatározottak szerint történtek.

6. A pályaválasztás tapasztalatai, eredményei

Minden nyolcadik évfolyamra járó tanuló bejutott a választott középiskolába. 8 diák jelentkezett gimnáziumba, ez 25 %. Szakiskolába egyetlen tanuló jelentkezett, ez 3 %.

- Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Boros Sámuel Technikum – pénzügyi-számviteli ügyintéző, vállalkozási ügyviteli ügyintéző - *1 tanuló*
- Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Zsoldos Ferenc Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája - közszolgálati technikus, gépjármű mechatronikus, szépcsészet — *7 tanuló*
- Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Corvin Mátyás Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája - szakács, vendégtéri technikus — *3 tanuló*
- Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája szoftverfejlesztő és tesztelő — *4 tanuló*
- AM ASZK-Bartha János Kertészeti Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája — élelmiszergyártó — *1 tanuló*
- Horváth Mihály *Gimnázium* — humán tagozat — *3 tanuló*
- Bethlen Gábor Református *Gimnázium* és Szathmáry Kollégium matematika-fizika-informatika és biológia-kémia tagozat — *2 tanuló*
- Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Kalmár Zsigmond Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája — köműves— *1 tanuló*
- Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Bársony István Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium – erdész, környezetvédelmi technikus, mezőgazdasági gépész – *5 tanuló*
- Kiskunhalasi SzC Kiskunfélegyháza Kossuth Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium – gépjármű mechatronikus technikus – *1 tanuló*
- Diana Fegyvertechnikai Technikum és Kollégium – fegyverműszerész technikus – *1 tanuló*
- Varga Katalin Gimnázium – Arany János Tehetséggondozó Program – *1 tanuló*
- Székács József Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium – általános tagozat – *1 tanuló*
- Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium, Technikum, Általános Iskola, Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium – grafikus – *1 tanuló*

7. Pályázatok, saját bevételek alakulása, alapítvány

A) Saját bevételek elköltése

Nem volt saját bevétel a művészeti tagozat megszűnése miatt.

C) Alapítványi bevételek

A *Furioso Művészeti Alapítvány* kiadása és bevétele a következőképpen alakult 2020. évben:

Nyitó bankszámlaegyenleg: 827,432,-Ft

Nyitó pénztár egyenleg: 21,470,-Ft

Záró egyenleg az alapítvány fő bankszámláján 2020. december 31-én: 516,955,-Ft.

Záró pénztár egyenleg 2020. december 31-én 2,355,-Ft.

Az alapítvány Menő Menza Szegváron c. pályázatának köszönhetően 5 millió forint fordítódott az ebédlő fejlesztésére. A pályázati elszámolás 2019 óta húzódott a vírushelyzet miatt, de 2021 augusztusában végleg lezárult.

A DiákSPORT Egyesület

- a tanév során sporteszközöket vásárolt a diákságnak (labdák, tollaszetek, pingpong szettek)
- délutáni sportfoglalkozások vezetőinek díját fizette ki (Pólyáné Téli Éva, Nagy Eduárd) aszfaltfestékeket és ecseteket vásárolt az udvari játékok felfestéséhez
- ballagási ajándékok a kimagasló teljesítményű tanulóknak

E) Pályázatos bevételeink

Az EFOP-3.2.3-17-2017-00009 számú „Tanítsd ma a holnapot!” című pályázatból informatikai eszközökhöz jutott iskolánk, okostelefonok, LEGO készletek, tárolóeszközök, tabletek, okostáblák érkeztek. Ennek köszönhetően gyakorlatilag minden teremben van okoseszköz.

8. Kapcsolat más intézményekkel (tankerülettel, a tankerület intézményeivel, közművelődési szociális, egészségügyi, alapítvány, egyéb.....)

Rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a szülőkkel az e-kréta rendszeren és a facebook-csoportokon keresztül. Munkatervünkben meghatározottak szerint szülői értekezletet, fogadóórákat tartottunk az I. félévben. A leendő első osztályos szülőkkel a létrehozott facebook-csoporton keresztül tartottuk a kapcsolatot a COVID-19 vírusfertőzés miatti digitális munkarend miatt. A digitális munkarend idején a Google Classroom felületét, illetve a Teams alkalmazást használtuk oktatási célokra.

Jó kapcsolatot ápolunk idén is községünk intézményeivel a védőnőkkel és a gyermekjóléti szolgálattal.

Intézményvezetőként tagja vagyok a Furioso Művészeti Alapítvány vezetőségének, így a lehető leggyorsabban megkapjuk a segítséget szükség esetén.

9. Tanulmányi eredmények (magatartás és szorgalomjegy nélkül)

Osztályok	Tanulók Száma	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv-tan	Matematika	Történelem	Etika/Hittan	Környezetismeret	Természetismeret	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol	Ének-zene	Rajz	Technika	Digitális kultúra	Informatika	Testnevelés	Testnevelés-neptánc	Igazolt hiányzás	Igazolt késés (óra)	Igazolatlan hiányzás	Igazolatlan késés (óra)	
1.a	18																						1381				
2.a	28	4,57	4,75	3,86	3,57	3,61		5,00	4,04							4,82	4,54	4,61			4,79	5,00	1583				
3.a	18	4,44	4,44	4,56	4,22	4,50		5,00	4,67							4,67	4,78	4,83			4,89	4,89	761				
4.a	19	4,58	4,47	4,26	4,00	4,00		5,00	4,26						4,21	4,84	4,79	4,84			4,84	4,79	653				
5.a	28	4,32	4,25	4,07	4,04	3,75	4,11	5,00		4,00					3,64	4,11	4,21	4,14	4,07		4,75	4,26	2067		1		
6.a	28	4,18	3,86	4,00	3,79	3,33	3,68	5,00		3,93					3,54	4,61	4,00	3,61		3,46	4,57		1308	0	1		
7.a	15	4,40	4,07	3,87	3,87	3,33	3,80	5,00			3,27	4,13	4,33	4,00	3,93	4,87	3,93	3,87		3,27	4,67		580	1	1		
7.b	18	4,18	4,12	4,18	4,00	3,69	4,65	5,00			3,06	4,18	4,29	3,82	3,81	5,00	4,18	3,94		3,24	4,76		1427	0	74		
8.a	16	3,88	3,38	3,94	3,38	2,80	3,75	4,25			2,63	3,19	3,63	3,06	2,75	3,75	3,19			2,94	4,13		1515	2	4		
8.b	16	4,47	3,73	3,87	3,40	3,64	4,53	5,00			2,80	3,27	3,73	3,53	3,40	4,13	3,20			3,47	4,47		758	0	388	1	
Tantárgyi átlagok		4,34	4,12	4,07	3,81	3,63	4,09	4,92	4,32	3,97	2,94	3,69	4,00	3,60	3,61	4,53	4,09	4,26	4,07	3,28	4,65	4,74					
Intézményi tanulmányi átlagunk: 4,01																											

Köszönet jár a kollégáimnak egész éves magas színvonalú, kitartó munkájáért, a digitális munkarend alatti példás munkáért.

Szegvár, 2021. 08. 31.

Vighné Németh Ildikó iv.